

30 DE MARZO DE 2022

LICEO POLITÉCNICO
SAN LUIS

CUENTA PÚBLICA



Luis Gonzalez Alvarado, informa respecto del año académico 2021 se realizaron clases híbridas fruto de la pandemia del COVID, se llegó a final de año con promedios de vacunación por parte de los alumnos de un 80% de alumnos vacunados y deseo destacar la baja en el índice de repitencia en dos puntos respecto al año 2020 fruto de la pandemia se entregaron 15 cajas de alimentos de la JUNAEB durante el año escolar que fue de gran beneficio para las familias, también deseo destacar que somos unos de los pocos colegios de enseñanza media técnico profesional que tiene programa PIE en los cuatro niveles de enseñanza de 1° a 4° Medio. A continuación, informare diferentes aspectos de la institución.

CUENTA ANUAL DE LA UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA

AÑO 2021.

El contexto de pandemia vivido durante el año 2021 obligó a una reestructuración de las actividades técnico -pedagógicas planificadas para el año académico, tanto en sus contenidos pedagógicos como en el proceso de evaluación de aprendizajes.

A continuación, se detalla el proceso de adecuación que se realizó en el área técnico- pedagógica.

PRIMER TRIMESTRE

El año escolar 2021 se inició con clases presenciales; sin embargo, el rebrote de la pandemia obligó a retornar a clases remotas a partir de la última semana de marzo.

Para reorganizar este trimestre se realizaron las siguientes acciones:

- 1.- Se reestructuran los horarios de clases.
- 2.- Se gestionó la creación de los correos institucionales de los alumnos nuevos de 1° medio para facilitar su conexión a las clases en línea. Los profesores jefes son los responsables de coordinar la activación de los correos con los alumnos de sus jefaturas.
- 3.- Para aquellos alumnos que no tienen acceso a internet, se elaboró un calendario que establecía fecha de publicación de guías, periodo de retroalimentación y fecha de recepción de éstas.
- 4.- Para mejorar el contacto con los alumnos, se publicó en la página del colegio los correos de los profesores y su horario de atención.
- 5.- Los profesores jefes establecieron conexión con sus estudiantes a través de este correo o el whatsapp de cada uno de ellos.
- 7.- Se realizaron reuniones vía meet con los docentes para coordinar todas las actividades propuestas.

8.- Se elaboró la planilla de seguimiento que fue enviada a los profesores jefes para recopilar información de los alumnos y establecer un diagnóstico de la conectividad, estado emocional y acceso a la información de los estudiantes y sus familias.

9.- Se elaboró una planilla para registrar las calificaciones de los estudiantes, permitiendo a los docentes de asignaturas y profesores jefes tener acceso a toda la información académica de los alumnos.

9.- La información obtenida en esta planilla fue compartida con al área de Convivencia Escolar para implementar un plan de apoyo a los estudiantes desde el área socioemocional.

10.- Se elaboran planillas Excel para dejar registro de la entrega de guías de los estudiantes.

12.- Se coordina el proceso de entrega y recepción de guías impresas en el establecimiento para aquellos alumnos que no tenían acceso a internet. Este proceso fue desarrollado por UTP en colaboración con el equipo de Inspectoría General y profesores de apoyo.

13.- Coordinación y aplicación de Pruebas DIA y evaluaciones corporativas.

14.- Se coordina capacitaciones en línea a cargo de docentes del establecimiento para afianzar los conocimientos en el uso de G-Suite y todas sus herramientas:

Fecha	Tema capacitación
19 de marzo 2021	Uso de classroom
26 de marzo 2021	Retroalimentación: activación de contraseñas, invitaciones, uso de calendario
09 de abril 2021	Uso de Drive: Planilla de notas
16 de abril 2021	Creación de sala de espera
23 de abril 2021	Uso de drive 2
30 de abril 2021	Eduqualis
28 de mayo 2021	Ingreso de notas al MEGE Creación y aplicación de formularios
02 de julio 2021	Jamboard

SEGUNDO TRIMESTRE

1.- Se coordina, organiza y entrega tablet y chip con internet a aquellos estudiantes que no contaban con los medios para conectarse a clases en línea.

2.- El 29 de junio se retoman las clases presenciales lo que obliga a retomar el horario híbrido. Los estudiantes asistirán un día a la semana a clases presenciales según el nivel.

Las asignaturas que se impartirán de manera presencial son:

Nivel	Asignaturas
1° y 2° Medio	Lenguaje
	Matemática
	Orientación
	Consejo de curso
3° y 4° Medio	Lenguaje
	Matemática
	Consejo de curso
	Módulo priorizado
4° Medio	Los viernes asisten los cuartos medios a clases de profundización de los módulos No priorizados de 3° medio.

2.- Reforzamiento de Lenguaje y Matemática

A partir del mes de agosto los alumnos de 1° y 2° medio que presentan rezago en las asignaturas de Lenguaje y Matemática asisten a reforzamiento los viernes en horarios organizados respetando el aforo y el rezago de cada uno.

TERCER TRIMESTRE

1.- En coordinación con Convivencia Escolar, se organiza un plan de recuperación de aprendizajes para todos los alumnos y cursos del establecimiento. Para ello se elaboró un plan de apoyo guiado por los profesores jefes, quienes citaban a los alumnos, según horario establecido por UTP, a trabajar en los talleres de computación para poner al día sus evaluaciones y recibir apoyo en las asignaturas más descendidas.

OTRAS ACTIVIDADES DE UTP

1.- Durante todo el año la Unidad Técnica participó de reuniones con el área técnica de la Corporación para hacer efectivos los lineamientos ministeriales y corporativos en cuanto a los cambios que se debió hacer para adecuarse al nuevo contexto educativo. Esto implicó:

a.- Llevar a la práctica las directrices enviadas en los documentos titulados Orientaciones Pedagógicas.

b.- Reunión semanal con el asesor.

c.- Reuniones con docentes para coordinación y aplicación de nuevas directrices.

d.- Análisis de resultados de evaluaciones externas.

2.- Organización de Reuniones de apoderados.

3.- Envío de informes de notas a los alumnos que no podían acceder al Portal de Apoderados.

4.- Atención permanente de apoderados, alumnos y docentes.

5.- Elaboración de horarios presenciales, en línea e híbrido.

6.- Seguimiento de la Cobertura Curricular y elaboración de informes.

7.- Acompañamiento en aula.

8.- Coordinación de reunión de profesores de Matemática con asesor de la corporación señor Ernesto Alabarce.

ESTADÍSTICA 2021

CURSO	MAT. FINAL	PRO MOVI DOS	%	REPIT IENTE S	%
1° A	36	29	81	7	19
1° B	31	29	94	2	6
1° C	27	27	100	0	0
1° D	27	26	96	1	4
1° E	23	21	91	2	9
1° F	41	39	95	2	5
1° G	41	37	90	4	10
1° H	41	35	85	6	15
1° I	32	29	91	3	9
TOTAL	299	272	91	27	9
2° A	41	39	95	2	5
2° B	35	31	89	4	11
2° C	31	30	97	1	3
2° D	42	42	100	0	0
2° E	37	37	100	0	0
2° F	25	19	76	6	24
2° G	24	23	96	1	4
2° H	23	22	96	1	4
2° I	44	43	98	1	2
TOTAL	302	286	95	16	5
3° A	32	27	84	5	16
3° B	30	26	87	4	13
3° C	33	30	91	3	9
3° D	35	30	86	5	14
3° E	29	28	97	1	3
3° F	35	32	91	3	9
3° G	39	38	97	1	3
3° H	29	22	76	7	24
3° I	37	34	92	3	8

3° J	27	22	81	5	19
TOTAL	326	289	89	37	11
4° A	33	33	100	0	0
4° B	33	31	94	2	6
4° C	36	36	100	0	0
4° D	26	25	96	1	4
4° E	21	21	100	0	0
4° F	38	36	95	2	5
4° G	36	36	100	0	0
4° H	40	38	95	2	5
4° I	35	33	94	2	6
4° J	29	27	93	2	7
4° K	24	23	96	1	4
TOTAL	351	339	97	12	3
TOTAL	1278	1186	92.8	92	7.2

GRÁFICO COMPARATIVO

1.- Alumnos Promovidos

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
94.62	93.4	96.4	94	89.2	90.9	93.8	93.6	91	92



En el ámbito de convivencia escolar

Principales acciones realizadas el durante el año 2021, en donde la presencialidad de la comunidad escolar se inició a partir del mes de agosto.

A continuación, describiremos las principales acciones que se desarrollaron durante el año escolar 2021:

1. Se aplicó el Diagnóstico Integral Socio Emocional de la Agencia de Calidad, esto durante los meses de marzo, septiembre y noviembre, cuyo resultado fue analizado y trabajado con cada profesor jefe, según las características de cada curso.
2. En el mes de abril se realizó una actividad en modalidad remota, durante la semana en que se conmemora el día de la Convivencia Escolar. El objetivo de dicha actividad fue el autocuidado y la contención socio emocional de los estudiantes.
3. A partir del segundo semestre y bajo las condiciones de una baja asistencia de los alumnos a clases presenciales, se coordinó un trabajo mancomunado con UTP con el fin de bajar los indicadores de deserción escolar y repitencia. Esto significó organizar el equipo multidisciplinario de convivencia escolar con el fin de distribuirse los 4 niveles de enseñanza escolar, los que comprendían a 39 cursos. Cada integrante del equipo se hizo cargo de citar en forma presencial a los apoderados cuyos alumnos se aparecían desvinculados del establecimiento. Una vez presentes, tanto el apoderado como el alumno, se firma un documento de compromiso para asegurar la asistencia y continuidad del alumno en su proceso académico. Este compromiso implicó un acompañamiento por parte del equipo de forma constante hacia el alumno, entregando apoyo, contención, seguimiento por parte del profesor jefe y materiales para asegurar la promoción del alumno.
4. Producto de este trabajo coordinado entre UTP y Convivencia Escolar se logró bajar el porcentaje de repitencia al 7%.
5. Se coordinó a través de convivencia escolar la reserva de matrícula para el año escolar 2022 a aquellos alumnos que, por fuerza mayor, o por motivos de la pandemia, no pudieron culminar su año escolar 2021, algunos de ellos se habían retirado voluntaria y formalmente del establecimiento.

INFORME UNIDAD DE PRODUCCION 2021

(Egreso 2020 en Pandemia)

1.- Porcentajes de Titulación para los tres últimos egresos:

AÑO	PORCENTAJE
Egreso 2018	68,4% 195 alumnos(as)
Egreso 2019 (Egreso 337)	58,1 196 alumnos(as)
Egreso 2020 / Egreso 327)	34,2 112 alumnos(as)

2.- Porcentajes de Titulación Egreso 2020 por especialidad:

Especialidad	Egreso	Titulados	Porcentajes
Administración	50	11	22
Gastronomía	48	10	20,8
Párvulos	40	9	22,5
Electrónica	27	3	11,1
Enfermería	162	79	48,7

3.- Para mantener y/o aumentar los porcentajes de titulación del Egreso de 2020 se implementaron las siguientes acciones:

a.- Las prácticas profesionales se realizaron a partir del 21 de Diciembre del 2021.

b.- Se adaptó el proceso de titulación a las circunstancias que provocó la Pandemia, por lo anterior se dieron facilidades a los alumnos(as) en la entrega de documentos.

c.- Respecto a la tendencia a la baja en los porcentajes de titulación evidentemente la Pandemia afectó los porcentajes de titulación del liceo por la suspensión de las prácticas por cierre y/o quiebre de los centros de práctica y por comunas en cuarentena producto de la emergencia sanitaria.

El mayor porcentaje de titulación se observó en la especialidad de Atención de enfermería dado que se hicieron convenios con hogares de ancianos y/ o casas de reposo.

Se continuó aplicando la normativa vigente, decreto N°542 que estipula 180 horas de práctica como mínimo

d- Se continuó promoviendo la realización de AUTOGESTIONES de la práctica profesional especialmente en la especialidad de Atención de enfermería, además que esta especialidad es fuertemente afectada por la suspensión de las prácticas profesionales en el Hospital Barros Luco, producto de la pandemia.

4.- Se tituló a través de Plataforma SIGE a 112 alumnos(as) egresados(as) en 2020.

5.- Se modificó y tramitó el Reglamento de Titulación de acuerdo al Decreto N° 1500 del 5 de Noviembre de 2021 en el cual se modificó el Decreto N° 2516 de 2007 esencialmente en los siguientes aspectos:

a.- Proceso regido por la Flexibilidad en el año 2022.

b.- Disminución a un mínimo 180 horas de Práctica Profesional.

c.- Procesos híbridos en modalidad presencial, semi - presencial o virtual.

d.- Supervisión de prácticas presencial y/o virtual

6.- Se mantienen las medidas de protección sanitaria establecidos en el Plan paso a paso del Ministerio de Salud por los riesgos de contagio de Covid-19 que podían afectar a los alumnos(as) y a sus respectivas familias, especialmente en lo referido a los aforos.

7.- Se creó el Protocolo para Prácticas y titulación egreso 2021, además se utilizó la instancia de las matrículas para pedir las autorizaciones para hacer práctica por parte de los apoderados

8.- Se entregó en el Ministerio de Educación la actualización del Reglamento de Prácticas y Titulación para el periodo 2022-2023.

9.- Se elaboró el Protocolo prácticas alumnos egresados programa PIE 2022 (en Anexos).

10.- Se suspendió la Ceremonia de Titulación por riesgo de contagio y limitación de aforos estipulados en el Plan Paso a Paso del Ministerio de Salud

INFORME DE INFRAESTRUCTURA AÑO ACADÉMICO 2021

A continuación, se detallan las mejoras que se realizaron en el Liceo Politécnico San Luis, tanto en el Local Central, como en el Local Anexo.

LOCAL CENTRAL:

1. Se mejoraron las condiciones operacionales de los talleres de alimentación:
 - Reposición de 25 llaves de cuello de ganso de los lavaplatos
 - Reposición de sifones
 - Instalación de motores de campanas extractoras de aire sobre las cocinas
 - Instalación de rejillas sobre las campanas extractoras de aire sobre las cocinas
 - Instalación de 2 cálifonts, uno en el taller de gastronomía y otro en la ducha de profesores de alimentación
 - Llenado de bombona de gas para los talleres de alimentación, previa revisión de artefactos de gas
2. Trabajos en las redes eléctricas
 - Se contrató especialista para regularizar las redes de energía eléctrica. Se reparó el tendido eléctrico en edificio de dirección, se repararon 3 tableros eléctricos. Instalación y cableado eléctrico de timbres del colegio
3. Mejoramiento de la Piscina
 - Se pulió la piscina, se repararon las grietas y se recubrió con un material de fibra de vidrio. Se prevé la instalación de carriles de natación. Cabe destacar que este trabajo se encuentra aún en desarrollo
4. Compra de herramientas para poda y mejora de jardines:
 - Poda de árboles en cancha principal
5. Otros trabajos:
 - Reparación de matriz de agua potable en patio principal
 - Cambio de medidores de agua potable por Aguas Andinas
 - Mantenimiento y destape de alcantarillado general en ambos locales

LOCAL ANEXO:

1. Se hicieron mejoras en el taller de enfermería:
 - Se instalaron 2 termos eléctricos, con la habilitación respectiva de las redes eléctricas
 - Se instalaron 4 combinaciones de llaves quirúrgicas
 - Instalación de red de agua potable, alcantarillado y red eléctrica en nuevo taller de enfermería. Con cuatro lavamanos nuevos y sus respectivas llaves quirúrgicas, también se instaló un termo eléctrico.
2. Trabajos en las redes eléctricas:
 - Se contrató al especialista, ingeniero Sebastián Valencia para calibrar las fases eléctricas de todo el establecimiento y para regularizar las redes de energía eléctrica e iluminación del segundo y tercer piso

Finalmente deseo agradecer a todos los miembros de la comunidad por su trabajo en post de mejorar la calidad de la educación y permitir que muchos de nuestros alumnos reciban un título profesional y puedan seguir estudios superiores aprovechando todos los beneficios económicos que brindan la gratuidad.

Luis Alberto Gonzalez Alvarado
Director Liceo Politécnico San Luis