



Procedimiento tipo

LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Liceo Politécnico San Luis

INTRODUCCIÓN

La enfermedad COVID-19 es una enfermedad respiratoria aguda causada por un nuevo Coronavirus (SARS-CoV-2), transmitida en la mayoría de los casos a través de gotas respiratorias, contacto directo con contagiados y también a través de superficies u objetos contaminados.

Aunque el virus sobrevive en superficies ambientales durante un período de tiempo variado, se inactiva fácilmente con desinfectantes químicos.

En vista de lo anterior, el Ministerio de Educación (MINEDUC) conjuntamente con el Ministerio Salud (MINSAL) generó un “PROTOCOLO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES” (Protocolo N°3), en el cual se proporcionan las orientaciones para limpiar y desinfectar establecimientos educacionales. Este protocolo establece que los responsables de la limpieza y desinfección de los establecimientos educacionales son los sostenedores, coordinados con sus respectivos equipos directivos.

También debemos señalar que el Ministerio de Salud (MINSAL) generó un “PROTOCOLO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE AMBIENTES – COVID-19”, en el cual se proporcionan las orientaciones que se deben aplicar en los espacios de uso público y lugares de trabajo (excluidos los establecimientos de atención de salud). Este protocolo establece que es responsabilidad del empleador elaborar un procedimiento de trabajo seguro (PTS), que indique las medidas preventivas necesarias antes, durante y después de ejecutar las actividades conducentes.

Se proporciona este PTS tipo con el fin de ayudar a los establecimientos educacionales a elaborar su propio PROCEDIMIENTO DE TRABAJO SEGURO, el cual debe ser complementado y adecuado a su realidad, considerando las medidas adicionales que se estimen necesarias, y a las adecuaciones normativas que la autoridad emita en el contexto del avance del control de la pandemia..

CONTENIDO

I. Objetivo	4
II. Alcance.....	4
III. Responsabilidad del sostenedor	4
IV. Requisitos de los trabajadores	5
V. Descripción.....	5
5.1.- Antes de comenzar el proceso.....	5
5.1.1.- Uso de elementos de protección personal	5
5.1.2.- Selección y preparación de los productos desinfectante	6
5.1.3.- Análisis de seguridad inicial.....	7
5.2.- Durante el proceso.....	9
5.2.1 Limpieza	9
5.2.2. Desinfección	9
5.2.3. Ventilación	12
5.3.- Al finalizar el proceso	13
5.3.1.- Retiro de elementos de protección personal	13
5.3.2.- Disposición de los residuos derivados del proceso	13
5.4.- Limpieza de instalaciones utilizadas por personas contagiadas (Limpieza reactiva) ..	14
Anexo I.....	15
Fórmula para diluir una solución de hipoclorito de sodio para desinfección de ambiente y superficies	15
Anexo II.....	17
Plan de limpieza, desinfección y ventilación del establecimiento educacional	17

I. OBJETIVO

Proporcionar los pasos a seguir y las medidas de prevención que deben ser aplicadas en las tareas de limpieza, desinfección y ventilación del establecimiento educacional, en el contexto de la pandemia COVID-19, dando cumplimiento a lo solicitado en los protocolos del MINEDUC y MINSAL para estos efectos.

II. ALCANCE

Este procedimiento debe ser aplicado en todos las instalaciones del establecimiento educacional **Liceo Politécnico San Luis**, tales como salas de clases, biblioteca, áreas administrativas, gimnasio, áreas de servicios (casinos, comedores, baños, etc.), herramientas, equipos, maquinarias y cualquier otro tipo de artefacto o superficie que este en contacto con los trabajadores.

III. RESPONSABILIDAD DEL SOSTENEDOR

Conforme los protocolos sanitarios establecidos en la introducción, se establecen las siguientes responsabilidades para el sostenedor:

- Difundir a los trabajadores del establecimiento las exigencias indicadas en el “Protocolo de Limpieza y Desinfección de Ambientes” generado por el MINSAL; así como el Protocolo N°3 de “Limpieza y desinfección de establecimientos educacionales” generado conjuntamente entre MINEDUC y MINSAL.
- Elaborar un instrumento (planilla Excel o similar) para organizar los artículos de limpieza, productos desinfectantes y elementos de protección personal requeridos en función del número de matrícula y de los distintos espacios del establecimiento (p. ej: se requiere un dispensador de alcohol gel y al menos un papelerero con bolsa plástica por sala, que cada estudiante tenga mascarilla al entrar, etc).
- Asegurar y organizar los recursos humanos para garantizar el cumplimiento efectivo de las rutinas de limpieza, desinfección y ventilación de todas las instalaciones del establecimiento.
- Elaborar y controlar un programa de limpieza, desinfección y ventilación de las instalaciones del establecimiento, que indique a lo menos responsables y frecuencia de aplicación.
- Indicar los métodos de trabajo correcto y las medidas preventivas que deben aplicar los trabajadores que desempeñen estas tareas.
- Proveer los elementos de protección personal (EPP) necesarios, asegurando su correcto

uso, limpieza, desinfección y disposición final.

- Mantener a disposición de los trabajadores los utensilios, insumos BIO – CERA (cera abrillantable), BIO – HIPOCLORO E (cloro líquido), Bio – FOAMY (espuma saca sarro), BIO - CERA ROJA (cera abrillantable), BIO MOP (mantenedor de piso), BIO BFSD (limpiador desinfectante aromático), BIO CLOROG (cloro granulado), BIO removedor y BIO 200 E (desengrasante concentrado), BIO – LAVADA INGLESA (desodorante ambiental) y elementos adicionales necesarios para las tareas de limpieza y desinfección.
- Realizar la supervisión necesaria para asegurar el cumplimiento de los métodos y medidas indicadas en este procedimiento.
- Asegurar que el establecimiento educacional debe ser sanitizado al menos 24 horas del inicio de clases. Se debe limpiar y luego desinfectar todas las superficies.

IV. REQUISITOS DE LOS TRABAJADORES

- El personal que desarrolla actividades de limpieza, desinfección y ventilación debe estar entrenado y capacitado en:
 - ✓ Identificación de peligros que surjan durante estas tareas y las medidas de control aplicables.
 - ✓ Características del COVID-19, los riesgos de la exposición y medidas para prevenir el contagio.
 - ✓ Características de los desinfectantes, riesgos de la exposición y medidas de prevención necesarias.
 - ✓ Uso de los elementos de protección personal.
- El personal que desarrolla actividades de limpieza, desinfección y ventilación debe conocer los métodos de trabajo correcto y las medidas preventivas descritas en este procedimiento.
- El personal que desarrolla actividades de limpieza, desinfección y ventilación debe conocer los síntomas del COVID-19 y las instrucciones que deben seguir si desarrollan síntomas dentro de los 14 días posteriores a su última exposición posible al virus.

V. DESCRIPCIÓN

5.1.- ANTES DE COMENZAR EL PROCESO

5.1.1.- USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Los trabajadores deben poseer los EPP mínimos requeridos para la realización de estas

tareas, considerando (Protocolo Anexo N°3):

- Mascarillas reutilizables.
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables, resistentes, impermeables y de manga larga (no quirúrgicos).
- Traje Tyvek para el personal de aseo.
- Pechera desechable o reutilizable para el personal de aseo.
- Botiquín básico: termómetros, gasa esterilizada, apósitos, tijeras, cinta adhesiva, guantes quirúrgicos, mascarillas, alcohol gel, vendas, tela en triángulos para hacer diferentes tipos de vendajes, parches curitas.
- Protección para los ojos cuando exista un potencial de proyección de líquidos de limpieza o desinfección en la cara.

Además, los trabajadores deben estar capacitados en la forma correcta de colocarse los elementos de protección personal, en particular respecto a la protección respiratoria, instruyendo de cómo hacer el chequeo de ajuste diario, según lo indicado en la Guía de Protección Respiratoria del ISP que puede descargarse del siguiente [enlace de Internet](#).

5.1.2.- SELECCIÓN Y PREPARACIÓN DE LOS PRODUCTOS DESINFECTANTE

- Se deben seleccionar productos químicos de limpieza y/o desinfección que en su etiquetado posean número de registro del Instituto de Salud Pública de Chile.
- Se debe privilegiar el uso de hipoclorito de sodio al 0.1% para la desinfección, considerando que es la recomendación efectuada por el MINSAL en el protocolo generado para estos efectos.
- Solicitar al proveedor la hoja de datos de seguridad de los productos químicos de limpieza y desinfección, las cuales son obligatorias de leer para su uso seguro y eficaz (por ejemplo, concentración de dilución, métodos de aplicación, tiempo para el contacto, tiempo de ventilación, elementos de protección personal requeridos, entre otros).
- Se debe prohibir la mezcla de los productos desinfectantes, especialmente los que contengan cloro y amoníaco.
- El protocolo anexo N°3 establece el uso de Alcohol etílico 70% (para limpieza de artículos electrónicos: computadores, teclados, etc.)
- Si necesita diluir el producto desinfectante, se deben utilizar los elementos de protección personal que indica la hoja de datos de seguridad, aplicando las diluciones recomendadas por el fabricante.

En el caso de usar cloro doméstico, que tiene una concentración del 5%, por cada litro de agua se debe agregar 20 cc (4 cucharaditas de cloro).

Si necesita diluir otros tipos de cloro, se debe utilizar la fórmula que entrega el MINSAL, la cual se puede visualizar en el Anexo I, considere, además:

- ✓ Los recipientes donde se preparará la dilución de desinfectantes deben estar previamente limpios y secos.
- ✓ Asegúrese que todos estos recipientes tengan una etiqueta que identifique su contenido y el nivel de peligro.
- ✓ Contar con los materiales necesarios para contener, recoger y descartar un derrame de productos químicos.
- ✓ Almacene los recipientes etiquetados y cerrados, manténgalos en un área segura, lejos del acceso de personal no capacitado.
- ✓ Guárdelos de una manera que evite volcarse o derramarse.

5.1.3.- ANÁLISIS DE SEGURIDAD INICIAL

Antes de comenzar las tareas de limpieza y desinfección, el responsable del personal que ejecuta estas labores debe emplear esta herramienta, la cual consiste en verificar que estén aplicados los controles ya definidos y que no se presentan nuevos peligros.

Se ejecuta en el lugar de trabajo, con los propios trabajadores y con una lista de verificación predefinida.

<i>Aspectos peligrosos habituales / Fuentes o situaciones peligrosas</i>	Fecha	Se presenta la situación peligrosa	No se presenta la situación peligrosa
<i>Transitar por espacios reducidos</i>			
<i>Transitar por pisos mojados o resbaladizos y/o que tengan cables que cruzan zonas de tránsito.</i>			
<i>Levantar más peso de lo permitido</i>			
<i>No forzar la espalda</i>			
<i>Mantener las cargas pegadas al cuerpo</i>			

<i>Transportar cargas sin considerar obstáculo o visibilidad del camino</i>			
<i>Inhalar, ingerir o recibir salpicaduras de productos químicos</i>			
<i>Realizar tareas sin los debidos elementos de protección personal</i>			
<i>Falta de procedimiento de trabajo seguro para el manejo manual de carga</i>			
<i>Elementos de protección personal en mal estado</i>			
<i>Cajas y/o materiales en altura</i>			
<i>Espacios abiertos, sin protección</i>			
<i>Área de trabajo no señalizada o fuera de norma</i>			
<i>Condiciones climatológicas</i>			
<i>Falta de iluminación</i>			
<i>Desorden</i>			

5.2.- DURANTE EL PROCESO

5.2.1 LIMPIEZA

- Programe las tareas para comenzar con aquellas áreas más limpias, para dirigirse hacia las áreas más sucias.
- Se debe efectuar la limpieza de las superficies, generando la remoción de materia orgánica e inorgánica, mediante la fricción con una solución de detergente o jabón, aplicando posteriormente abundante agua para eliminar la suciedad por arrastre.
- No limpie, desempolve o barra en seco, dado que puede distribuir material particulado con gotitas de virus en el aire.
- El protocolo N°3: Limpieza y desinfección de establecimientos educacionales, establece:
 - Se debe priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por los usuarios con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, taza del inodoro, llaves de agua, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.
 - Se debe crear una rutina de limpieza y desinfección de los objetos que son frecuentemente tocados. Además, ante cualquier sospecha de contagio o contacto con persona contagiada se debe repetir la sanitización del establecimiento completo.
 - La limpieza y desinfección también aplica a los buses de transporte escolar.

5.2.2. DESINFECCIÓN

Desinfección de superficies ya limpiadas (aspectos generales)

- Con la aplicación de productos desinfectantes a través del uso de rociadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores, entre otros métodos.
- Para los efectos de este protocolo, se recomienda el uso de hipoclorito de sodio al 0.1% o soluciones de hipoclorito de sodio al 5% (dilución 1:50 si se usa cloro doméstico a una concentración inicial de 5%. Lo anterior equivale a que por cada litro de agua, agregar 20cc de Cloro (4 cucharaditas) a una concentración de un 5%).
- Para las superficies que podrían ser dañadas por el hipoclorito de sodio, se puede utilizar una concentración de etanol del 70%. En el caso de uso de etanol, se debe mantener lejos de la manipulación de los estudiantes.
- Cuando se utilizan productos químicos para la limpieza, es importante mantener la instalación ventilada (por ejemplo, abrir las ventanas, si ello es factible) para proteger la

salud del personal de limpieza y de los miembros de la comunidad.

- Para efectuar la limpieza y desinfección, se debe privilegiar el uso de utensilios desechables. En el caso de utilizar utensilios reutilizables en estas tareas, estos deben desinfectarse una vez finalizada la tarea.
- En el caso de limpieza y desinfección de textiles, como cortinas, deben lavarse con un ciclo de agua caliente (90 ° C) y agregar detergente para la ropa.
- Se debe priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por los usuarios con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, taza del inodoro, llaves de agua, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.
- Se debe crear una rutina de limpieza y desinfección de los objetos que son frecuentemente tocados. Además, ante cualquier sospecha de contagio o contacto con persona contagiada se debe repetir la sanitización del establecimiento completo.
- Esta limpieza y desinfección también aplica a los buses de transporte escolar.

Superficies duras (no porosas)

Para superficies tales como pasamanos, manijas, mesas, escritorios, equipos, maquinarias, herramientas, entre otros, considerar:

- Efectuada la limpieza, se debe aplicar el producto químico seleccionado mediante el uso de rociadores, toallas, paños de fibra, paños de microfibra o trapeadores, entre otros métodos.
- Se debe seguir las instrucciones de aplicación del fabricante, respetando los tiempos de inicio y término de la acción del agente desinfectante.

Para las soluciones de cloro, garantice un tiempo de contacto de al menos 1 minuto, permitiendo una ventilación adecuada durante y después de la aplicación.

- No utilizar soluciones de cloro que tengan una preparación superior a las 12 horas, porque la concentración de cloro disponible disminuye con el paso del tiempo dada la evaporación que sufre.
- Se debe mantener funcionando la ventilación del recinto donde está aplicando el desinfectante. Si no existe un sistema de ventilación general, abra las ventanas y puertas existentes.
- Se debe prohibir fumar o ingerir alimentos durante la aplicación de estos productos.

Superficies suaves (porosas)

Para las superficies blandas (porosas) como piso alfombrado, tapetes y cortinas:

- Si es posible, se deben lavar los artículos de acuerdo con las instrucciones del fabricante utilizando agua cálida y el detergente apropiado para ellos, dejándolos secar completamente.
- De lo contrario, utilizar productos para la desinfección de superficies porosas aprobados por el Instituto de Salud Pública (ISP).

Electrónica

Para dispositivos electrónicos como tabletas, pantallas táctiles, teclados, controles remotos y similares (los cuales no deben ser humedecidos) considere el uso de cubiertas que permitan su desinfección periódica.

- Si no hay disponible una guía del fabricante, considere el uso de toallitas o aerosoles a base de alcohol que contengan al menos 70% de etanol para la desinfección. Seque bien las superficies para evitar la acumulación de líquidos.

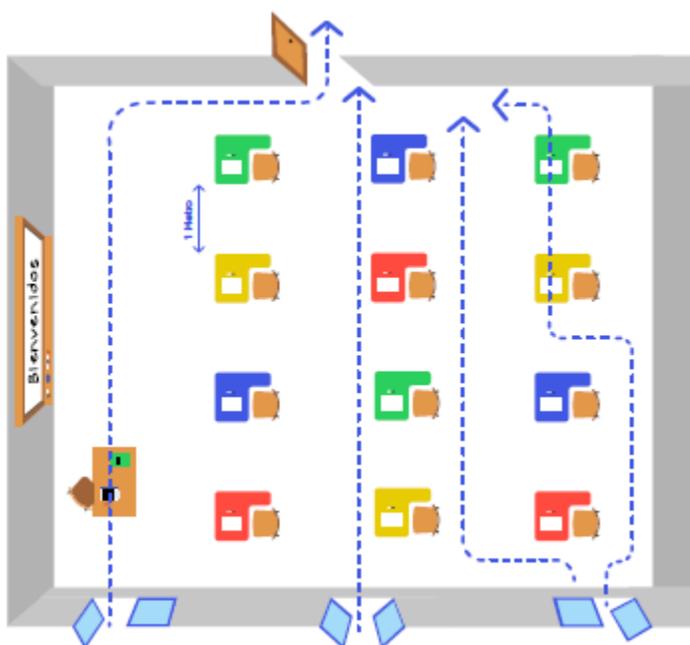
Ropa y otros artículos que van a lavandería

- No agite o sacuda la ropa sucia, para minimizar la posibilidad de dispersar el virus a través del aire,
- Lave los artículos según corresponda de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Si es posible, lave los artículos usando la configuración de agua más cálida por 30 minutos (incluyendo mojado, lavado y enjuague) o remojar en solución con cloro al 0,05% por 30 minutos.
- Desinfecte las cestas u otros carros para transportar la ropa de acuerdo con las instrucciones anteriores para superficies duras o blandas.

5.2.3. VENTILACIÓN

Como parte del plan de limpieza, desinfección y ventilación, se deberá asegurar el cumplimiento de:

- Ventilación cruzada permanente para propiciar la circulación de aire, generando corriente y con esto mejorar el ingreso de aire fresco.
- **Se debe llevar a cabo un registro de las condiciones de ventilación en todos los espacios cerrados del establecimiento.** Aquellos que no cuenten con ventanas ni ventilación adecuada, deberán ser restringidos en su uso. De ser posible, se recomienda habilitar otros espacios al aire libre para la realización de clases, colaciones, y reuniones.



Referencia: Protocolo de medidas sanitarias para establecimientos educacionales Segundo semestre escolar 2021 (MINEDUC)

5.3.- AL FINALIZAR EL PROCESO

5.3.1.- RETIRO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Se debe capacitar en el retiro adecuado de los elementos protección personal, el que se debe realizar evitando tocar con las manos desnudas la cara externa (contaminada) de guantes y pechera, con la siguiente secuencia:

- Retirar pechera, buzo o cotona y guantes. En el caso de los guantes, sacar de a una mano tirando de los dedos del otro, introduciendo los dedos de la mano libre por el interior del guante, cuidando de no tocar el exterior.
- Retirar la mascarilla reutilizable y protección visual utilizada. La mascarilla reutilizable se debe sacar tomándola por los elásticos o sujetadores, por la parte que queda atrás de la cabeza, sin tocar la mascarilla.
- Para el caso de los elementos protección personal reutilizables, estos se deben desinfectar utilizando de preferencia alcohol al 70% o con el mismo desinfectante utilizado en el proceso. Lo mismo debe hacerse con el calzado utilizado.
- Lavarse las manos con jabón o un desinfectante a base de alcohol por más de 20 segundos.
- No utilizar los productos químicos de limpieza para lavarse las manos.

5.3.2.- DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DERIVADOS DEL PROCESO

- Colocar todos los desechos generados en la limpieza y desinfección en una bolsa que luego debe ser introducida al interior de una segunda bolsa de material grueso y resistente.

En principio, el protocolo del MINSAL referido a este procedimiento, asume que los residuos derivados de las tareas de limpieza y desinfección, tales como utensilios de limpieza y elementos protección personal desechables, se podrán eliminar como residuos sólidos asimilables, los que deben ser entregados al servicio de recolección de residuos municipal, asegurándose de disponerlos en doble bolsa plástica resistente, evitando que su contenido pueda dispersarse durante su almacenamiento y traslado a un sitio de eliminación final autorizado.

En el caso de existir otros residuos derivados del proceso de desinfección, tales como residuos infecciosos o peligrosos, estos se deben eliminar conforme a la reglamentación vigente para estos tipos de residuos: D.S. N° 6/2009 del MINSAL, Reglamento Sobre el Manejo de Residuos de Establecimientos de Atención de Salud (REAS) [11], o D.S. N° 148/2004 del MINSAL, Reglamento Sanitario Sobre el Manejo de Residuos Peligrosos, según corresponda.

5.4.- LIMPIEZA DE INSTALACIONES UTILIZADAS POR PERSONAS CONTAGIADAS (LIMPIEZA REACTIVA)

- Cierre y señalice las áreas o instalaciones utilizadas por la persona contagiada por COVID-19, para evitar que sean utilizadas antes de ser limpiadas y desinfectadas.
- Abra puertas y ventanas para aumentar la circulación de aire en el área o instalación.
- Espere el mayor tiempo posible para el ingreso de los trabajadores que efectúan la limpieza y desinfección, propiciando la eliminación natural del virus.
- Limpie y desinfecte todas las áreas utilizadas por la persona contagiada, como sala de clases, oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos como; tabletas, pantallas táctiles, teclados, entre otros.
- Una vez que el área o instalación se ha desinfectado adecuadamente, se puede abrir para su uso.

ANEXO I

FÓRMULA PARA DILUIR UNA SOLUCIÓN DE HIPOCLORITO DE SODIO PARA DESINFECCIÓN DE AMBIENTE Y SUPERFICIES

En el contexto de cumplir recomendaciones para prevenir IAAS (Infecciones Asociadas a la Atención en Salud), hay actividades que consideran el uso de soluciones de hipoclorito para la desinfección de superficies inanimadas.

Frecuentemente algunos establecimientos preparan las soluciones a 1000 ppm o 5000 ppm a partir de soluciones comerciales. En ocasiones las diluciones han resultado complejas pues las soluciones comerciales tienen distintas concentraciones. Las siguientes son ejemplos de como se puede realizar la dilución a partir de distintas concentraciones originales. Es importante tener el conocimiento que:

- Solución al 0,5% = 5000 p.p.m.
- Solución al 0,1% = 1000 p.p.m.

La fórmula general para preparar una solución clorada diluida a partir de un preparado comercial es la siguiente:

$$\text{Partes de agua totales a agregar} = \frac{\% \text{ concentrado original}}{\% \text{ de concentración deseada}} - 1$$

Ejemplos:

Solución comercial	Solución deseada	Fórmula	Resultado	Preparar
solución de cloro concentrada al 5,0%	solución de cloro diluida al 0,5% (5000 ppm)	$[5,0\% \div 0,5\%] - 1$	9	Agregar 9 partes de agua a una parte de solución de cloro al 5,0% (solución comercial)
solución de cloro concentrada al 5,0%	solución de cloro diluida al 0,1% (1000 ppm)	$[5,0\% \div 0,1\%] - 1$	49	Agregar 49 partes de agua a una parte de solución de cloro al 5,0% (solución comercial)
solución de cloro concentrada al 5,5%	solución de cloro diluida al 0,1% (1000 ppm)	$[5,5\% \div 0,1\%] - 1$	54	Agregar 54 partes de agua a una parte de solución de cloro al 5,5% (solución comercial)
solución de cloro concentrada al 6,0%	cloro diluida al 0,1% (1000 ppm)	$[6\% \div 0,1\%] - 1$	59	Agregar 59 partes de agua a una parte de solución de cloro al 6,0% (solución comercial)
solución de cloro concentrada al 6,0%	solución de cloro diluida al 0,5% (5000 ppm)	$[6\% \div 0,5\%] - 1$	11	Agregar 11 partes de agua a una parte de solución de cloro al 6,0% (solución comercial)

Los establecimientos deben considerar que algunas soluciones comerciales de cloro tienen concentraciones distintas a las indicadas en la etiqueta, por lo que deben preferir soluciones de concentración conocida.

ANEXO II

PLAN DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

A	B	C	D	E	F	G	H
Lugar	Frecuencia de limpieza	Frecuencia de desinfección	Frecuencia de ventilación	Frecuencia de retiro de basura	Productos de limpieza y desinfección	Artículos de protección	Persona encargada
Salas de clases	Una vez terminada la jornada escolar	Cada 15 días por empresa externa. De manera interna antes del inicio de clases, durante los recreos y después de la jornada escolar.	24 horas, se mantienen las ventanas abiertas.	No existe papeleros en salas de clases, solo en pasillos.	BIO Removedor, BIO MOP, BIO BFSD, escoba, mopa y BIO cera.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector facial. Overol y mochila desinfectante.	Juana Valdebenito Roberto Carrasco Christian Cadenas Ercilia Albornoz Aurelia Castillo Gloria Valenzuela Juana Rhanal Marlene Escobar
Salas de profesores	Una vez terminada la jornada escolar.	Periodo de recreo. (2 veces)	24 horas, se mantienen las ventanas abiertas.	Una vez terminada la jornada escolar	BIO MOP, BIO BFSD, escoba y mopa y BIO cera.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector.	Juana Valdebenito Gloria Valenzuela
Oficina U.T.P.	Una vez terminada la jornada escolar.	Antes y después de la jornada (2 veces)	Durante toda la jornada escolar (se mantiene la puerta abierta)	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFSD, escoba y mopa y BIO cera.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Ercilia Albornoz
Oficina inspectoria general	Una vez terminada la jornada escolar.	Antes y después de la jornada (2 veces)	Durante toda la jornada escolar (se mantiene la puerta abierta)	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFSD, escoba y mopa y BIO cera.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito Marlene Escobar

C.R.A.	Una vez terminada la jornada escolar	Antes y después de la jornada (2 veces)	bio	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFS, escoba y mopa y BIO MOP.	Pchera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Marlene Escobar Ercilia Albornoz
Salas P.I.E.	Una vez terminada la jornada escolar	Cada 15 días por empresa externa, de manera interna antes del inicio de clases, durante los recreos y después de la jornada escolar.	Durante toda la jornada escolar (se mantiene las ventanas)	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFS, escoba y mopa, BIO MOP y BIO CERA.	Pchera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Marlene Escobar Christian Cadenas
Sala matemática	Una vez terminada la jornada escolar	Antes y después de la jornada (2 veces)	Durante toda la jornada escolar (se mantiene las ventanas)	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFS, escoba y mopa, BIO MOP.	Pchera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Marcela Castillo
Sala lenguaje	Una vez terminada la jornada escolar	Antes y después de la jornada (2 veces)	Durante toda la jornada escolar (se mantiene las ventanas)	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFS, escoba y mopa, BIO MOP.	Pchera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Marcela Castillo
Admisión	Una vez terminada la jornada escolar	Antes y después de la jornada (2 veces)	Durante toda la jornada escolar (se mantiene las ventanas)	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFS, escoba y mopa, BIO MOP.	Pchera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Sandra Silva
Casinos	Una vez terminada la jornada escolar	Después de la jornada escolar (1 vez)	Al final de la jornada escolar.	Una vez terminada la jornada escolar.	BIO BFS, escoba, BIO removedor y mopa, BIO MOP.	Pchera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Gloria Valenzuela Juana Rahlan Ercilia Albornoz Roberto Carrasco
Gimnasio	Una vez a la semana (en desuso)	Una vez a la semana (en desuso)	Una vez a la semana (en desuso)	-	BIO BFS, escoba, BIO removedor, BIO cera, mopa, BIO MOP.	Pchera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Christian Cadenas

Patio central	Durante la jornada escolar	Espacio abierto no se desinfecta, solo por empresa externa cada 15 días.	Espacio abierto	Al terminar la jornada escolar.	Escoba, mopa grande, BIO Cera y BIO MOP.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito Roberto Carrasco Christian Cadenas Juana Rahnal Marlene Escobar Ercilia Albornoz Aurelia Castillo
Plazas	Durante la jornada escolar	Espacio abierto no se desinfecta, solo por empresa externa cada 15 días.	Espacio abierto	Al terminar la jornada escolar	Escoba	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Roberto Carrasco Aurelia Castillos Marlene Escobar
Orientación	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	24 horas, se mantiene ventana abierta	Al terminar la jornada escolar.	BIO BFS, escoba, BIO removedor, BIO cera, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito
Oficina Enlace	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	Durante la jornada escolar, se mantiene la puerta abierta.	Al terminar la jornada escolar.	BIO BFS, escoba, BIO removedor, BIO cera, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito
Oficina gastronomía	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	Durante la jornada escolar, se mantiene la puerta abierta.	Al terminar la jornada escolar.	BIO BFS, escoba, BIO MOP, BIO cera, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito
Talleres gastronomía	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	Durante la jornada escolar, se mantiene las ventanas abiertas.	Al terminar la jornada escolar	BIO BFS, escoba, BIO MOP, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito Roberto Carrasco Christian Cadenas

							Ercilia Albornoz Aurelia Castillo
Talleres Enfermería	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	Durante la jornada escolar, se mantiene las ventanas abiertas.	Al terminar la jornada escolar	BIO BFSD, escoba, BIO MOP, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Gloria Valenzuela Juana Rhanal Marlene Escobar
Talleres Párvulos	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	Durante la jornada escolar, se mantiene las ventanas abiertas.	Al terminar la jornada escolar	BIO BFSD, escoba, BIO MOP, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito.
Talleres Electrónica	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	Durante la jornada escolar, se mantiene las ventanas abiertas.	Al terminar la jornada escolar	BIO BFSD, escoba, BIO MOP, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Gloria Valenzuela Juana Rhanal Marlene Escobar
Talleres administración	Después de la jornada escolar	Antes del inicio de la jornada escolar.	Durante la jornada escolar, se mantiene las ventanas abiertas.	Al terminar la jornada escolar	BIO BFSD, escoba, BIO MOP, mopa.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito Ercilia Albornoz Aurelia Castillo
Baños	Después de los recreos (2 veces al día)	Después de cada recreo y al término de la jornada laboral. (3 veces)	Durante la jornada escolar, se mantiene las puertas abiertas.	Tres veces al día. Después de los recreos y al término de la jornada escolar.	BIO Colorg, Bio MOP, BIO COOL, mopa, escoba y paños de piso.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Marlene Escobar Juana Valdebenito Roberto Carrasco Christian Cadenas

							Ercilia Albornoz Aurelia Castillo
Pasillos	Durante la jornada (1 vez al día)	Durante la jornada. (1 vez al día)	Espacio abierto	Al término de la jornada escolar.	BIO MOP, escoba, mopa y BIO CERA	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito Roberto Carrasco Christian Cadenas Gloria Valenzuela Juana Rhanal Ercilia Albornoz Aurelia Castillo
Talleres de computación	Durante la jornada (1 vez al día)	Durante la jornada. (1 vez al día)	24 horas, ventanas abiertas	No se considera basura, se prohíbe consumo de alimentos y bebestibles.	BIO MOP, escoba, mopa, paños y alcohol isopropílico.	Pechera desechable, guantes de nitrilo, mascarilla y protector	Juana Valdebenito Roberto Carrasco Christian Cadenas