



LICEO POLITÉCNICO SAN LUIS

INGLÉS 1RO MEDIO

Guía N° 2

Total points: 50 pts

Student points: ___ pts

% achievement: ___ %

Unit 1: "Information and Communication Technologies"

Name:

Nivel: 1RO MEDIO ___

Asignatura/ Módulo: INGLÉS

Fecha: MAY, 2021

Entrega de guías y consultas:

1° A-B-F → paloma.ahumada@politecnicosanluis.cl

1° C-D-E-G-H-I → vanessa.araneda@politecnicosanluis.cl

OA/AE: OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

Indicadores/ Criterios de evaluación:

- Identifican información específica en textos impresos o digitales relacionada con la entretención y los medios al desarrollar tareas como completar información en esquemas, etc.
- Leen textos no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente.
- Identifican vocabulario relacionado con la entretención y los medios de comunicación.

Unit 1: Information and Communication Technologies

Class 1: Introduction to Technology Vocabulary

What are Information and Communication Technologies?

"Combined technologies that help us communicate with others and be part of the digital world."

Se refiere a tecnologías combinadas que nos ayudan a comunicarnos con otros y ser parte del mundo digital. Estas tecnologías se entrelazan, se complementan, para que podamos comunicarnos e informarnos.

Actividad 1. Escribe en español las siguientes tecnologías (1 pt each):

INTERNET CONNECTION:






SOCIAL NETWORKS:

APPS:

TECHNOLOGICAL DEVICES:

ETC...

Actividad 2. Ordena las letras para escribir en Inglés el nombre del dispositivo tecnológico y redes sociales (1 pt each):

 1. Televisor inteligente ----- MTSVATR	 2. Tableta ----- ATLBTE	 3. ----- EBFOCKOA	 4. Reloj Inteligente ----- ATMCRWTHAS
 5. ----- TIASAMNRG	 6. Computador ----- OPEMTRCU	 7. ----- AHPTWPSA	 8. Teléfono Inteligente ----- SHATOPNMRE

Actividad 3: En la siguiente tabla, verás una columna con funciones que realizan ciertos dispositivos tecnológicos o redes sociales (1 pt each).

a. Une cada “function” con su traducción escribiendo el número donde corresponda.

b. Luego, en la columna “Devices/Social Networks”, escribe qué elementos de la ACTIVIDAD 2 crees que realizan cada función.

*** Number 1 is an example. Úsalo para guiarte!**

FUNCTIONS	TRANSLATION INTO SPANISH	DEVICES / SOCIAL NETWORKS
1. Share opinions	<u>1</u> Compartir opiniones	1. Facebook, Instagram, etc...
2. Play games	__ Publicar fotos	2.
3. Connect to Internet	__ Ver videos	3.
4. Talk to other people	__ Conectarse a Internet	4.
5. Listen to music	__ Tomar fotos	5.
6. Watch videos	__ Descargar archivos	6.
7. Post pictures	__ Jugar juegos	7.
8. Download files	__ Escuchar música	8.
9. Take pictures	__ Hablar con otras personas	9.

Part 2: Reading Activity

Pre-reading: Key Concepts and Adjectives for Description

Actividad 4. Une el *key concept* o “concepto clave” con su traducción (1 pt each).

KEY CONCEPTS	TRANSLATION INTO SPANISH
1. Web apps	___ Aplicaciones móviles
2. Desktop apps	___ Aparatos tecnológicos
3. Image editor	___ Navegador de Internet
4. Electronic devices	___ Fuentes no oficiales
5. Mobile apps	___ Generador de texto
6. Web browser	___ Aplicaciones
7. Unofficial sources	___ Aplicaciones de escritorio
8. Apps	___ Aplicaciones web
9. Text generator	___ Editor de imagen

Actividad 5. Escoge el significado correcto de cada adjetivo. Puedes ocupar un diccionario físico u online para apoyarte (1 pt each).

1. Paid A. Pagado B. Pacífico C. Pobre	2. Fuller A. Vacío B. Fácil C. Completo	3. Free A. Barato B. Gratis C. Fresco	4. Easy-to-use A. Listo para usar B. Fácil de usar C. Difícil de usar	5. Dependent on Internet A. Adicto al Internet B. Que necesita del Internet C. Dispuesto a usar Internet
6. Available for computer/Smartphone A. Avanzado para computador/Smartphone B. Habilitado para computador/Smartphone C. Disponible para computador/Smartphone		7. Accessible through a device/a website A. Que se puede acceder a través de un dispositivo/una página web B. Que se puede accionar a través de un dispositivo/una página web C. Disponible para computador/Smartphone		

Actividad 6. Escoge 2 key concepts de la ACT. 4 y descríbelos usando los adjetivos de la ACT. 5 usando el verb To Be (am/is/are). Te dejamos un ejemplo en la 1. (1 pt each)

KEY CONCEPT	ADJECTIVE	DESCRIPTION
1. <u>DESKTOP APPS</u>	A. <i>FULLER</i>	<u>Desktop apps</u> are <i>fuller</i>
2. _____	B. _____	
3. _____	C. _____	

Reading: A Beginner's Guide to Mobile Apps (Page 11, Octavo Básico)

Lee el siguiente texto que puedes encontrar también en la página 11 del libro de octavo básico. Para facilitarte el trabajo, marca o subraya los siguientes elementos:

A. Vocabulario revisado en esta guía, en las actividades 1, 2, 4 y 5.

B. “Cognates” o “cognados”: son palabras muy parecidas entre un idioma y otro. Por ejemplo: “technology” & “tecnología”, que son similares en forma y significado.

C. Verb To Be

A Beginner's Guide to Mobile Apps

The word “app” is an abbreviation for “application.” It’s a piece of software that can run through a web browser or offline on a device such as a computer, smartphone, tablet, or other electronic devices, including smart TVs and smartwatches. Apps may or may not have a connection to the internet.

Types of Apps
There are three main types of apps: desktop, mobile, and web. Desktop apps are usually much fuller than mobile apps and have all the features of a program, whereas the mobile app is a simpler and easier-to-use version. Web apps can be full of features too, but they depend on the internet connection and a web browser program.

Examples of Apps
Some apps exist in all three forms and are available as not only mobile apps but also desktop and web apps.

Some image editors that run on your computer, but there are mobile versions, too. Another example are text generators. They are available for computers in its most advanced form but also on the web, by subscription, and via a mobile app. Others (often games) are similar in that there are both mobile and web versions of the same game.

Where to Get Apps
In the context of mobile apps, almost every platform has an online shop where its users can download both free and paid apps. These are normally accessible through the device itself or a website.
Desktop apps are more widely available from unofficial sources such as web pages, but there are also some official online shops ran by companies.
Web apps load within a web browser and don’t need to be downloaded.

Text adapted from: <https://www.lifewire.com/what-are-apps-1616114>

Actividad 7. Encuentra en el texto un ejemplo para cada elemento (1 pt each):

ELEMENTS	EXAMPLE
1. Types of apps	
2. Device	
3. Unofficial sources	
4. Desktop apps	

8. Lee el texto y escoge la descripción correcta en inglés para cada concepto (1 pt each):

CONCEPT	DESCRIPTION
1. Desktop app	___ Some of these have similar desktop, mobile and web versions
2. Web browser program	___ A fuller app, with all the features of a program
3. Mobile app	___ A simpler app, adapted to mobile devices.
4. Games	___ Software program used to access web pages.
5. Web app	___ An app that only works using Internet.
6. Online shops	___ Official sources to get desktop apps
7. Web pages	___ Its advanced web version requires a subscription
8. Text generator	___ Some are used as unofficial sources to get apps