

Guía N°2 de Comprensión de Texto

Asignatura/ Módulo: Filosofía

Nivel: 4° medio

Fecha: 30 de abril de 2021

Contacto del docente y horario: lu/mier/vi de 10:00 a 12:30 – ma/jue de 15:00 a 17:00 en correo abel.bustos@politecnicosanluis.

Instrucciones: responder preguntas de cuestionario en base a los contenidos de la guía de lectura N°1.

Objetivos de Aprendizaje: OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

Indicadores de Evaluación: Se expresa con precisión terminológica, coherencia y claridad argumentativa para fundamentar sus visiones personales.

Instrucciones del trabajo: El siguiente trabajo es una guía de materia que al finalizar se encuentra un cuestionario de 6 preguntas que se pueden responder a partir de la comprensión de este texto.

De la pregunta 1 a la 5 cada respuesta Correcta tiene un valor de 4 puntos. La pregunta 6 esta subdividida en 3 casos y en cada caso hay que responder la pregunta **a** que vale en cada caso 1 punto y responder la pregunta **b** que vale en cada caso 2 puntos por lo cual el valor de la respuesta correcta total de esa pregunta son 9 puntos

El puntaje total del trabajo son 29 puntos

Una vez realizado enviarlo a mi correo: abel.bustos@politecnicosanluis y es obligatorio que escriban nombre completo y curso a que pertenecen en la hoja de respuesta.

¿Cómo se Filósofa?

La Filosofía es primeramente una disciplina del conocer y también del hacer y como toda disciplina que debe aplicarse correctamente requiere de desarrollo y de la práctica de habilidades personales en específico de las habilidades racionales y perceptuales. Por lo cual el Filosofar o pensar filosófico es una habilidad que todos los humanos por el hecho de ser racionales tenemos, el tema es como las usamos adecuadamente como lo expresa Darío Salas Sommer: *"...todos los seres humanos filosofan de manera inconsciente; en realidad no existe nadie que no lo haga. En efecto todas las expresiones del individuo, aun las más vulgares, egoístas o cínicas involucran una presunción acerca del ser humano, la vida, la naturaleza el universo o la divinidad. Si un sujeto dice que no creen nada, ... ésta es su propia filosofía; si otro manifiesta no creer en la filosofía, esto mismo constituye lo que él niega. ...La elección que se le plantea al ser humano no es la de aceptarla o rechazarla, ya que todos somos filósofos obligados desde el momento que tenemos una inteligencia racional. El dilema real consiste en reflexionar mediocre o pobremente, como un aficionado, o hacerlo como un "profesional"."*

Este paso del Filosofar de manera aficionada a la manera profesional, como lo expresa Darío Salas Sommer requiere de un manejo de aspectos metodológicos, lógicos y de enfoque existencial.

En este apunte se introducirá a un aspecto metodológicos de la filosofía explicitando como este elemento básico da inicio y mantiene este acto de reflexión filosófica o filosofar.

La filosofía se inicia en cada persona cuando comienza la duda antes las situaciones del día a día que normalmente las vivimos como normales y sin cuestionarnos hasta que algo común y corriente se nos aparece como fuera de lo común porque despierta nuestra admiración, genera un problema sorpresivo, o a veces porque llegamos a vivir una situación límite y eso se traduce en una actitud emocional y racional de dudar de sentir inquietud, ante lo que nos parecía sin ningún misterio ni secreto. Y es esa duda mantenida la que nos lleva a preguntar: ¿Qué es esto? tan hermoso, tan aterrador, tan sin sentido, tan doloroso, etc..., que aparece de pronto ante mí.

Y esa duda es una duda que se enquistaba en nuestra vida y que solicita una aclaración, ese es el motor subjetivo del filosofar, pero para que se vuelva un motor adecuado uno debe de transformar esa duda en una o varias **preguntas** que traduzcan de la mejor manera posible esa duda. Y es ahí donde comienza el

Filosofar, con la pregunta que traduce la condición subjetiva de la duda en un examen e indagación de la propia existencia y la de otros u otro, en busca de una respuesta que ilumine la realidad que nos toca vivir.

En resumidas el preguntar en Filosofía es el punto de partida para salir de la perspectiva habitual y común de como vivimos el mundo. Concretiza y aclara la duda, el malestar, la admiración que sentimos ante algo o alguien. Nos muestra un camino para conocer o descubrir una respuesta o solución. Además, la pregunta es la que mantiene la actitud crítica necesaria y constante durante todo el proceso de indagación que nos lleve a develar una verdad sobre lo preguntado.

Pero no cualquier pregunta lleva al filosofar. Existen distintos tipos de preguntas que tal como se plantean llevan a un tipo de respuesta u a otro tipo de respuesta. Por ejemplo, las respuestas de tipo cerradas son respuesta que al formularse a uno u a otros, lo que supone como respuesta es un sí o un no principalmente, o responder con una palabra o frase algo que ya se sabe o conoce por todos o la mayoría incluso por uno, pero que ha olvidado en un momento. Ese tipo de pregunta no es una pregunta que lleva de manera directa a filosofar.

Una de las características que debe de tener una pregunta que lleva a filosofar es que requiere para que se responda un desarrollo de su respuesta y que pueda dar información como justificación de lo que afirma o niega en base a un discurso coherente y consecuente con los datos o información obtenida en la indagación.

Pero además debe despertar la reflexión y la inquietud por encontrar una respuesta que no sea la habitual, dada por otros y aceptada de manera acrítica sin la verificación racional de la información o conocimiento, llevado por uno mismo. La respuesta que exige esta pregunta debe ser elaborada desde un principio racionalmente, desde puntos de vistas distintos a los habituales y que le lleven a descubrir algo nuevo o inédito de lo real a través de esa pregunta. Esta característica reflexiva de la pregunta filosófica requiere procesar datos e información personalmente a través de procesos racionales complejos de manera estratégica y metodológica lo cual necesita de tiempo y esfuerzo en la búsqueda de la verdad que ilumine aquel aspecto de la realidad que nos despierta inquietud, la curiosidad o la necesidad de encontrar el sentido esa situación que se nos cruza en el camino y exige una respuesta de parte nuestra. Por lo cual la pregunta filosófica no lleva a una respuesta rápida, definitiva ya establecida de antemano, sino todo lo contrario es una pregunta que nos lleva a una respuesta que toma su tiempo en procesar en base al análisis de datos y de información y es normalmente una respuesta paulatina que requiere modificaciones, afinaciones y correcciones de acuerdo a que vamos conociendo y procesando racionalmente del mismo y desde perspectivas nuevas que van surgiendo en la indagación de la pregunta o preguntas iniciales, que van apareciendo mientras nuestra investigación y reflexión va progresando.

Por ejemplo, *Arthur Schopenhauer* escribe al inicio de su obra filosófica capital, que es bastante extensa (*El Mundo como Voluntad y Representación*) que todo lo que expone en este libro es el desarrollo de una sola idea y que desde luego nace de la inquietud por un problema existencial que en él despertaba una serie de preguntas y que se le iban sumando en la medida que avanzaba en la reflexión de esa idea. Y podríamos decir que todas las obras filosóficas son una crónica de los trabajos reflexivos que han realizado personalmente cada filosofo en busca de respuestas que saquen a la luz los aspectos poco claros, oscuros o misteriosos de la existencia, especialmente de la existencia humana.

Entonces el preguntar como reacción mental y existencial ante las dudas, la admiración o las situaciones problemáticas o dolorosas de la vida es esencial para iniciar el acto de filosofar y para continuarlo. Sin inquietudes sobre la existencia personal o general que se traduzcan en preguntas que nos lleven a indagar y reflexionar no se hace filosofía en sentido estricto.

Una última aclaración con respecto a la pregunta de tipo filosófica. Podríamos decir que este tipo de pregunta no solo se remite al trabajo de la filosofía, sino que también al trabajo de las ciencias, sin embargo, existen diferencias que la distinguen una de otras y eso depende de los objetivos y de los procedimientos y su forma de utilizarlos en cada una de estas disciplinas del conocimiento. Pero eso será tema a tratar en otra de las guías.

Cuestionario

1. Según Darío Salas Sommer: ¿por qué el filosofar es algo de lo cual no puede eximirse ningún ser humano?
2. Según el texto: ¿De dónde surge la duda que luego se traduce en pregunta?
3. ¿Cuál(es) son la(s) función(es) o tarea(s) de la pregunta dentro del trabajo filosófico? Desarrolle su respuesta.
4. Explique qué características debe de tener una pregunta para que funcione como pregunta filosófica.
5. ¿Es posible Filosofar o pensar filosóficamente sin hacerse preguntas de lo que nos toca vivir, sin preguntarse por el mundo o por los demás? Justifique su respuesta.
6. Analice las siguientes 3 preguntas desde lo explicado en la guía y determine en cada caso:

En la alternativa **a.** de cada caso de pregunta, debes señalar si esa pregunta cumple con los requisitos para se pregunta filosófica o no los cumple.

En la alternativa **b.** debes explicar porqué cumple o no cumple los requisitos según lo explicado en la guía.

I. ¿Crees que Dios Existe?

- a. ¿Si cumple o No cumple?
- b. ¿Por qué?:

II. ¿Por qué consideras que decir la verdad en ciertos casos puede ser inmoral?

- a. ¿Si cumple o No cumple?
- b. ¿Por qué?:

III. ¿En qué época de la historia filosofaron Sócrates y Platón?

- a. ¿Si cumple o No cumple?
- b. ¿Por qué?: