

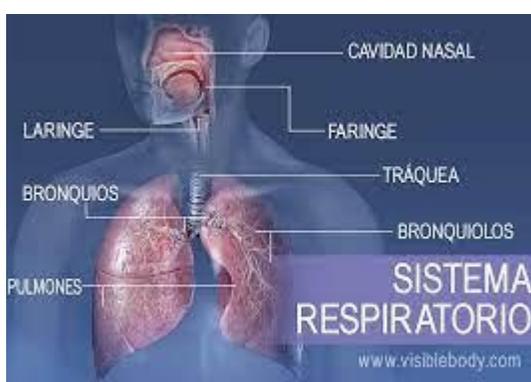
 Liceo Politécnico San Luis Departamento de Enfermería	Guía N°2 Unidad II <u>“Frecuencia Respiratoria”</u>	Docente Katerine Silva
Módulo 2 Medición y Control de Parámetros Básicos Nivel: Terceros Medios	O.A: “OA: Medir, controlar y registrar parámetros de salud de los pacientes, como peso, talla, temperatura, signos vitales y presión arterial, aplicando instrumentos de medición apropiado”	Fecha: 30 de Abril Puntaje guía: 48 puntos
Contacto del Docente y Horario de Atención: Correo: katerine.silva@politecnicosanluis.cl Horario de Consultas: Desde 14:00 a 17:30 horas de Lunes a Viernes.		
<u>INSTRUCCIONES GENERALES</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Transcribir la guía en su cuaderno de módulo. ➤ Desarrollar Cuestionario en su Cuaderno del módulo 2 ➤ Desarrollar con letra clara y legible. ➤ Enviar las consultas al correo de la profesora en el horario establecido. 		

“Frecuencia Respiratoria “

Objetivo: Conocer la Frecuencia Respiratoria y técnica de control

El Sistema Respiratorio está conformado por: Fosas Nasales, Laringe, Tráquea, Bronquios y los Pulmones.

El control de la respiración está a cargo del bulbo raquídeo que envía impulsos nerviosos que contraen los músculos respiratorios, además modifica el ritmo y la profundidad de la respiración.



Existen dos tipos de respiración: Costal Superior y Costal Abdominal

- **Costal Superior:** Se realiza a través de los músculos torácicos y lo que se expande es fundamentalmente el Tórax.
- **Costal Abdominal:** El músculo más importante es el diafragma. Se mueve la parte inferior del Tórax y la parte superior del Abdomen.

La Frecuencia Respiratoria es el número de veces que una persona respira por minuto. Se suele medir cuando la persona está en reposo, y consiste simplemente en contar el número de respiraciones durante un minuto contando las veces que se eleva su pecho. La frecuencia respiratoria puede aumentar con la fiebre, las enfermedades y otras condiciones médicas.

Cuando se miden las respiraciones también es importante tener en cuenta si la persona tiene dificultad para respirar.

La Frecuencia Respiratoria se mide en RPM, es decir respiraciones por minutos

Hay factores que hacen variar el número de respiraciones, entre ellas se encuentran:

1. **El Ejercicio:** la actividad muscular produce un aumento temporal de la frecuencia respiratoria.
2. **El Sexo:** en la mujer la respiración tiende a ser más rápida que en el hombre.
3. **La Hemorragia:** aumenta la respiración
4. **El Estrés.**
5. **El Ambiente** cuando hay aumento de la temperatura.
6. **Ascenso a grandes alturas,** debido a la disminución de la presión parcial (tensión) de oxígeno en el aire ambiente.
7. **Medicamentos** que disminuyan la frecuencia respiratoria.
8. **La Edad:** a medida que se desarrolla la persona la frecuencia respiratoria tiende a disminuir teniendo cifras normales son:

Grupo	Valor Normal
Rn hasta 1 año	40-60 rpm
1 a hasta 2 años	25-35 rpm
Preescolares	25-30 rpm
Escolares	20-30 rpm
Adulto	12-20 rpm
Adulto Mayor	Menor a 16 rpm

- **Eupnea:** Es cuando la frecuencia respiratoria se encuentra en valores o rangos normales

Principales Alteraciones

- **Bradipnea:** Es la lentitud en el ritmo respiratorio con una frecuencia inferior a 12 respiraciones por minuto en adulto, menos de 20 en escolares y menos de 30 en lactantes.
- **Taquipnea:** frecuencia respiratoria persistente superior a 20 respiraciones por minuto en adulto, más de 30 en escolares y más de 50 en lactantes; es una respiración superficial y rápida.

- **Apnea:** es la ausencia de movimientos respiratorios. Ocurre en el paro cardiorespiratorio.
- **Disnea:** Dificultad para respirar
- **Ortopnea:** es la incapacidad de respirar cómodamente en posición de Decubito
- **Tirajes:** indican obstrucción a la inspiración; los músculos accesorios de la inspiración traccionan hacia arriba y atrás, aumentando el diámetro de la cavidad torácica.
- **Sibilancia:** Ruido inspiratorio o espiratorio que se producen por la estenosis o disminución del diámetro de los Bronquios
- **Hiperventilación:** Respiración profunda y rápida de frecuencia mayor a 20 respiraciones/minuto. Es producida por ansiedad, ejercicio.

Correcta técnica de la frecuencia respiratoria

Es el procedimiento que permite valorar la frecuencia y las características de la respiración del paciente en 1 minuto, para ellos debe contabilizar los ciclos respiratorio, recordar que un ciclo respiratorio es una fase de inspiración(donde tomamos aire por la nariz) mas una fase de espiración(donde botamos dióxido de carbono).

No debe avisarle al paciente que les esta midiendo la frecuencia respiratoria, es util medirla Inmediatamente despues de que se controla la Frecuencia cardiaca, aun con la punta de los dedos sobre la muñeca del paciente para asi evitar que el paciente aumente la frec. Respiratoria(exagere)

Objetivo

Es el procedimiento que nos permite valorar la frecuencia y las caracterias de la respiracion durante un minuto

Materiales

- Reloj con segundero
- Lapid
- Ficha Clinica del Paciente

Paso a Paso de la Técnica

1. Lavarse las manos
2. Reunir el Material
3. Presentarse al paciente de manera correcta
4. No mencionar al paciente que le medira la f.r
5. Observar el torax del paciente contando los movimientos respiratorios
6. Contabilizar las respiraciones en 60 segundos
7. Dejar comodo al paciente
8. Despedirse del paciente correctamente
9. Lavarse las manos
- 10.Registrar fecha,hora, ritmo, frecuencia de la respiracion y si presenta alguna alteracion.

Cuestionario

<p>Puntaje Guía 48 puntos</p>

1. Dibuje y pinte el sistema respiratorio (**6 puntos**)
2. Investigue brevemente la función de los órganos que componen el sistema respiratorio(**10 puntos**)
3. Realice un afiche dibujando y pintando el paso a paso de la técnica del control de la Frecuencia respiratoria en su cuaderno esta debe llevar objetivo y materiales(**10 puntos**)
4. Defina con sus palabras (12 puntos)
 - Frecuencia respiratoria
 - Disnea
 - Apnea
 - Hiperventilación
 - Tiraje
 - Sibilancia
5. Porque no se puede explicarle al paciente que se le controlara la Frecuencia respiratoria (**2 puntos**)
6. Investigue sobre los siguientes tipos de Respiración, defina y dibújelas (**8 puntos**)
 - Respiración de Kussmaul
 - Respiración de Cheyne- stokes
 - Respiración de Biot
7. Realice un control de frecuencia respiratoria y frecuencia cardíaca a 5 personas durante una semana y clasifique en que estado se encuentra, verificando si presenta alguna alteración(normocardia, eupnea, taquicardia, taquipnea, bradicardia, bradipnea) **10 puntos**