Guía n°1 - Filosofía

Tercero Medio 2021

Asignatura/Módulo: Filosofía

Nivel: 3ro Medio

Fecha: 31 de marzo de 2021

Contacto del docente y horario: camila.capetillo@politecnicosanluis.cl martes a viernes 9:00 - 17hrs.

Instrucciones: Responder preguntas en base al contenido de la guía de lectura N°1.

Objetivos de Aprendizaje: OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

Indicadores de Evaluación: Se expresa con claridad y fundamenta cada una de sus visiones personales.

Instrucciones del trabajo:

- El siguiente trabajo es una guía de materia que al finalizar se encuentra un cuestionario de 6 preguntas que se pueden responder a partir de la comprensión de este texto.
- El puntaje total del trabajo son 21 puntos. La primera pregunta tiene un valor de 6 puntos (3 puntos por cada texto abordado) y de la pregunta 2 a la 6, cada pregunta tiene 3 puntos.
- Una vez realizado enviarlo a mi correo: camila.capetillo@politecnicosanluis.cl
- Recuerda poner tu nombre y curso en tu hoja de respuestas.
- Lee atentamente los siguientes textos y luego responde las preguntas de más abajo.

TEXTO 1: Fragmento “De asombros y nostalgia”, Jorge Eduardo Rivera

“La filosofía se convierte en pasión cuando logra hacer de verdad eso que le es más propio, vale decir: preguntar. Filosofar es preguntar. Pero -una vez más- tenemos que recordar que preguntar no es lo mismo que formular una pregunta. Pilato le preguntó a Jesús “¿qué es la verdad?” Pero, en realidad, lo que hizo no fue más que formular esa pregunta. En el fondo, no le interesaba saber lo que es la verdad. Si le hubiera interesado realmente saber lo que es la verdad, si lo hubiera necesitado para ser, no habría podido seguir haciendo otras cosas, sino que se habría quedado allí fijo, girando en torno a lo que la verdad pudiera ser. Pero Pilato lanzó su pregunta y luego se dedicó a otras cosas. Esa pregunta no era una verdadera pregunta. Porque una verdadera pregunta es una pregunta hecha con pasión, una pregunta que nos agarra y no nos suelta, como esos perros guardianes que cuidan las casas de los ricos.

¿Qué es preguntar? La palabra preguntar viene del latín *percunctari*, que significa vacilar. Preguntar es vacilar. Y vacilar quiere decir perder la solidez, estar en peligro. Cuando estamos tranquilamente sentados podemos descansar con confianza. Estamos seguros, firmes. Y es ciertamente una delicia esta experiencia de la solidez y la firmeza. Es un modo de estar en la realidad que se caracteriza por la satisfacción: nos sentimos a gusto, estamos bien.

Hasta que, de pronto, empieza a temblar. Me refiero a un temblor de tierra común y corriente. Aunque los temblores de tierra jamás son comunes y corrientes. Son siempre algo extra-ordinario, algo amenazante para lo habitual y acostumbrado. Cuando empieza a temblar, salimos de nuestra firmeza, de nuestra seguridad, y de pronto estamos inseguros. El hombre que está inseguro se pone en movimiento para buscar seguridad.

Cuando tiembla, huimos. Pero hay que entender esta huida. De lo que huimos es de la inseguridad. Huimos, quizás, para buscar refugio en un lugar seguro, donde no estemos amenazados. ¿Por qué huimos de la inseguridad?

Se diría que la in-seguridad es lo contrario de la vida. La in-seguridad nos amenaza: nos quita ese estar en la realidad en que nos sentíamos a gusto, es decir, nos quita –en cierto modo– la realidad en que estábamos. En lo inseguro no se puede estar. Lo inseguro es lo inestable: es lo que vacila. Y huimos de lo vacilante, porque necesitamos estar firmes. Porque estar, en sentido pleno, es estar firmes, estar en lo firme. [...]

Preguntar es vacilar, es estar sin estar, estar en lo inestable. Por eso, preguntar es salir en busca de lo firme, querer saber, y querer saber de un modo seguro, en forma estable. Preguntar es una cosa extraña y nada fácil. “Las preguntas –decía Heidegger–, y más aún las preguntas fundamentales, no se encuentran ahí tan simplemente como las piedras y el agua. Las preguntas no las hay como hay los zapatos o los vestidos o los libros. Las preguntas son y sólo son en su real y efectivo preguntarse”.

¿Qué es, pues, la filosofía? La filosofía no nace jamás de sí misma. Nace de un acontecimiento radical que nos pone en marcha, que nos saca de nosotros hacia otra cosa. Este acontecimiento radical se llama admiración o –mejor– extrañamiento. La filosofía –decían Platón y Aristóteles– nace de la extrañeza.

¿De qué se extraña el ser humano filosófico? Se extraña de lo más obvio, de lo que siempre estaba ahí, de lo de siempre. Se extraña de un cierto fondo –de un suelo– en que su ser ha estado siempre. “Se extraña” quiere decir: se hace extraño a eso de lo que antes era familiar. Lo que antes le era natural, sencillo, familiar y obvio – como nos son familiares nuestros padres, nuestros hermanos o el perro regalón– se le ha convertido al ser humano, de pronto, en algo problemático, extraño, ajeno y lejano.

Algo en lo que estábamos se nos va. Pero no se nos va pura y simplemente, sino que a la vez nos acosa, nos asalta, se torna un extraño, pero –curiosamente– no un extraño que nos resulte indiferente, que no nos interese en absoluto, sino justo al revés: un extraño que nos mantiene retenidos y absortos en su propia extrañeza.

Pero la extrañeza filosófica no es una extrañeza por esto o lo otro, por tal o cual cosa que de repente se nos haya vuelto asombrosa. No. La extrañeza filosófica es una extrañeza absoluta. En ello todo se nos hace extraño. Y lo que en todo nos extraña es algo que está en todas las cosas: su ser, su realidad. Nos extraña que las cosas sean, que sean reales”.

[De asombros y nostalgias, Jorge Eduardo Rivera, p. 332-334, 2016, Ediciones UC, Santiago]

TEXTO 2: Fragmento “Breve Historia de la Filosofía”, Humberto Giannini

“La admiración por el espectáculo del universo llevó, al parecer, a cada una de estas personas a abandonar todo lo que habitualmente se busca para la seguridad o el goce de la vida: dinero, poder, etc. Pero abandonaron algo que incluso significa muchísimo más para la seguridad del ser humano: la seguridad que dan las creencias y la tradición. Por eso es que la filosofía, desde sus orígenes, aparece ante los ojos del ser humano común como una extraña y peligrosa forma de vida. Un modo de vivir a la intemperie.

Así, lo que unió a estas personas del siglo VI no fue ‘una doctrina’ común que esbozaran para explicar ciertas cosas. Lo que las unió fue el hecho de plantearse –por sí mismas– ciertas preguntas y de contestarlas según lo que les parecía ‘decir’ la misma realidad. No la tradición o el mito.

El universo es un constante espectáculo de apariciones, de cambios, de transformaciones. Hay algo, entonces, que se está mostrando y ocultando en ese despliegue y en ese repliegue de las cosas; algo que posee en sí la capacidad de abrirse y cerrarse en su verdad. Es ese fondo que sustenta todos los cambios y todas las manifestaciones cósmicas, el objeto del admirado preguntar de los primeros filósofos. Con el término naturaleza (physis) los griegos primitivos querían expresar esta condición activa y siempre reveladora de sí, propia de todas las naturalezas”.

[Breve Historia de la Filosofía, Humberto Giannini. pp. 17 – 18. Editorial Catalonia]

Preguntas:

1. Realiza un vocabulario de las palabras que no hayas entendido de ambos textos. (6 puntos).
2. Explica con tus palabras de qué trata el texto 1 y de qué trata el texto 2. (6 puntos).
3. Tomando en cuenta ambos textos, ¿qué crees que es la filosofía? (3 puntos)

4. ¿Qué relación puedes establecer entre el texto 1 y el texto 2? (3 puntos).
5. Tanto el texto 1 como el texto 2 refieren a la idea de inseguridad ligada al quehacer filosófico. Explica qué entiendes tú de eso y luego expresa qué piensas al respecto. (3 puntos).
6. ¿Qué temas o situaciones te generan admiración o extrañeza? ¿Por qué? (3 puntos).