

 Liceo Politécnico San Luis Departamento de Enfermería	Guía N°1 Unidad: Reciclaje <u>“Conceptos básicos de enfermería, parámetros vitales, infecciones asociadas a la atención de salud e higiene y bioseguridad”.</u>	Docentes: Roxana Masafierro Katherine Urra Yasna Quezada
Módulo 2, 3, 4 y 5 De enfermería Nivel: Cuartos Medios	1. OA: “Realizar y aplicar con eficacia los cuidados básicos y técnicas relacionadas a los primeros auxilios y atención de urgencia con base teórica de atención de enfermería, de acuerdo a la norma y procedimientos estándares” 2. OA: “Comprender y aplicar medidas y estrategias, además de ejecutar técnicas de prevención y control de las de infecciones asociadas a la atención de salud de acuerdo a normas MINSAL”. 3. OA: “Reconocer y relacionar la importancia del TENM en el manejo y uso de insumos y equipamiento de salud”.	PUNTAJE TOTAL 43 PUNTOS Fecha: 31 de Marzo
Durante todo el período 2021 los módulos NO PRIORIZADOS de enfermería (Módulos 2,3,4 y 5), serán evaluados en conjunto, mediante la creación de un PROYECTO DE EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO, lo que significa que deberán unificarse los contenidos de todos estos módulos con el fin de trabajar en dicho proyecto. ❖ En el caso de los cuartos medios el proyecto a trabajar será: <u>“Atención Domiciliaria desde el rol del TENM”.</u> ❖ El proyecto constará de 3 etapas (primer trimestre, segundo trimestre y tercer trimestre), que serán evaluadas a finales de cada trimestre. ❖ La evaluación será con rúbricas o pautas de evaluación designadas para cada etapa del proyecto. ❖ Las fechas de entrega, modalidad de trabajo y formato de cada etapa serán informadas por sus profesoras de módulo, y además estarán publicadas en cada una de las guías, de cada módulo correspondiente.		
Contacto del Docente y Horario de Atención: Correo: roxana.masafierro@politecnicosanluis.cl Horario de Consultas: Desde 14:00 a 17:30 horas de Lunes a Viernes.		
<u>INSTRUCCIONES GENERALES</u> ➤ Desarrollar la guía en un cuaderno. ➤ Desarrollar con letra clara y legible. ➤ Enviar las consultas al correo de la profesora en el horario establecido. ➤ Enviar las fotos, o escáner de su desarrollo al correo de la profesora que indica según su curso.		

ÍTEM I. DESARROLLO

Lee cuidadosamente cada pregunta y responde una vez que estés seguro, cada pregunta del ítem de desarrollo. Cada pregunta vale 1 punto, con un **total de 6 puntos** por el ítem de desarrollo.

1. ¿Qué es la célula?
2. ¿Cuáles son los distintos niveles de organización de las células?
3. ¿Qué son las IAAS y cuál es su importancia en los servicios de salud?
4. Nombre los 5 momentos del lavado de manos clínico.
5. ¿Qué son los signos vitales y cuál es la importancia de éstos para los seres humanos?
6. Nombre los sitios anatómicos en los cuales se puede tomar la temperatura.

ÍTEM II. VERDADERO Y FALSO

Lee cuidadosamente cada oración y responde según corresponda si cada aseveración es verdadera con una V o falsa con una F, justificando sus respuestas falsas. Cada pregunta vale 1 punto, con un **total de 10 puntos** por el ítem de Verdadero y Falso.

1. ____ Todos los seres vivos estamos conformados por células unicelulares.
R.
2. ____ Los signos vitales se mantienen estables en las personas durante todo el día.
R.
3. ____ Se caracteriza porque rodea a toda la célula y mantiene su integridad, esta definición pertenece a la membrana celular.
R.
4. ____ El personal de salud puede utilizar joyas, y uñas pintadas sin problemas de generar IAAS.
R.
5. ____ Los signos vitales son indicadores medibles de la condición general de las personas.
R.
6. ____ Es un ser vivo formado por un conjunto de sistemas, que trabajan armónicamente, esta explicación de la organización celular pertenece a los organismos.
R.
7. ____ Son consideradas precauciones estándar el lavado de manos doméstico, uso de mascarillas, uso de guantes, correcta eliminación del material corto punzante, etc.

R.

8. ____ José 17 años, ingresa a servicio de urgencias con dolor abdominal bajo, vómitos, cefalea, FC 180 lpm, FR 29 rpm PA 64/60 mmhg sat. O2 98%, por lo tanto, se considera que José se encuentra normocardico, eupneíco, normotenso y saturando con normalidad.

R.

9. ____ Camila 30 años, presenta un resfriado hace más de una semana por lo que el médico le pide exámenes de rayos, a la espera de dichos resultados como equipo de enfermería deberemos estar atentos específicamente a los siguientes signos vitales: frecuencia respiratoria y saturación de oxígeno.

R.

10. ____ Pablo 68 años se encuentra hospitalizado hace 2 días por una fractura de tibia y peroné, por lo que deberá ser operado, en su estadía y a la espera de su cirugía comienza a presentar fiebre y descubren que tiene una bacteria llamada clostridium difficile. A don pablo el medico le indica que obtuvo esta bacteria en su estadía hospitalaria, por lo que se considera una infección asociada a la atención de salud.

R.

ÍTEM III. DIBUJA Y EXPLICA

1. Dibujar la célula animal y sus principales organelos. (11 puntos)
2. Dibuja el cuerpo humano con sus órganos vitales y explica porque estos órganos se consideran vitales. (6 puntos)
3. Dibuja el esquema de los 5 momentos de lavado de manos, y explica la importancia del lavado de manos clínico. (6 puntos)
4. Dibuja un esquema comparativo del lavado de manos clínico y la higienización con alcohol gel, con los siguientes puntos: Cantidad de veces que se puede realizar, Tipo de jabón o antiséptico que se utiliza, Se utiliza cuando las manos están visiblemente sucias, y Se utiliza cuando las manos están visiblemente limpias. (Guíate por el cuadro de la clase) (4 puntos)