



GUÍA N°1 : RELACIÓN CON LA FAMILIA

ANTECEDENTES ESTUDIANTE:

NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

PTJE TOTAL: 30 PUNTOS

PTJE OBTENIDO: _____

NOTA: _____

Módulo: Relación con la familia

Nivel: Tercero Medio

Docente: Allyson Sepúlveda- allyson.sepulveda@politecnicosanluis.cl

Objetivos priorizados 2021

AE. 1. Participa en actividades individuales o colectivas con las familias, aplicando estrategias de comunicación efectiva y positiva, en un ambiente de respeto por la diversidad sociocultural, cumpliendo las normas, resguardando el bienestar integral de las niñas y los niños.

1.4 Aplica estrategias inclusivas para promover la participación de las familias en las actividades de la institución, respetando su diversidad sociocultural y económica.

Contenido: Tipos de Familias

Instrucciones Generales

1. Lee con detención el texto que se presenta a continuación y resuelve las actividades propuestas.
2. Las actividades se deben solucionar en esta guía de aprendizaje con **letra clara y ordenada**, utilizando **lápiz de pasta azul o negro**.
3. Para dudas o consultas, puedes hacerlas enviando tus inquietudes al correo **allyson.sepulveda@politecnicosanluis.cl**

La familia que hemos construido

En este módulo trabajaremos en torno a la historia y características de la familia actual y sobre los mitos que existen en relación al concepto de familia o familia ideal, con el objetivo de valorar positivamente cada estructura presente en la sociedad actual.

EL concepto de familia: mitos o prejuicios

Existen muchos mitos, y prejuicios en torno a lo que se entiende por familia. En el transcurso de la historia el concepto de familia ha ido cambiando, moviéndose desde una posición bastante rígida de lo que se solía entender como una familia ideal, a una posición más flexible, abierta a la diversidad de experiencias familiares, y por sobre todo, abierta a la verdadera realidad de las familias existentes.

Nuestra cultura nos ha acostumbrado a creer que existe una sola forma de ser familia o una sola buena familia. Durante el siglo veinte se consolidó la idea de que la familia modelo era aquella constituida por una mamá dueña de casa, un hombre trabajador y proveedor, y los hijos comunes de ambos.

Esta idea tiene un peso histórico muy fuerte, y nos ha hecho pensar que las familias se dividen en las bien constituidas y otro grupo al que por oposición se podría llamar mal constituidas.

Estudios realizados en nuestro país y en el exterior, demuestran que esta forma tradicional de ser familia existe junto con otras muchas formas distintas de ser familias, y que no se puede hablar de la familia como un modelo único, sino de las familias como formas diversas de organización, con estructuras distintas, pero que comparten objetivos y tareas comunes.

Otra idea sobre las familias que circula en nuestra sociedad es que ésta debe ser un espacio de felicidad absoluta y permanente, carente de conflictos o problemas. Esta creencia hace perder de vista que cada familia está compuesta por personas y que las personas como tales nos equivocamos, tenemos dudas, cometemos errores y, por lo tanto, los conflictos y las dificultades son parte de la vida cotidiana. Lo importante es aprender a resolverlos adecuadamente.

Basta con mirar las familias que conocemos, basta con atender sólo un momento a lo que nos muestra la experiencia. Difícilmente encontraremos en la realidad esa fotografía de la familia en donde todos ríen permanentemente, nadie pelea, aparece el papá y la mamá juntos y contentos, y los hijos están en un estado de satisfacción total. Sin embargo, ésta es la imagen que por mucho tiempo ha predominado en los medios de comunicación, en los textos escolares, en las películas. Todo esto nos ha hecho crecer con mitos, e incluso a muchos les hace creer que no tienen familia porque la de ellos no se compone como el modelo tradicional o porque tiene conflicto de relaciones.

Renovando nuestro concepto de familia

Se sabe que en Chile de cada 100 familias, 30 están constituidas en forma tradicional, vale decir, una pareja con hijos en la cual la mujer ejerce como dueña de casa, cuidando a los hijos y dedicada a las labores del hogar, mientras que el hombre trabaja y provee al sistema familiar.

De esas mismas 100 familias, otras 20 están constituidas por parejas con hijos, donde hombre y mujer trabajan remuneradamente fuera del hogar. Este es un primer elemento de cambio y que tiene que ver con la realidad de que las mujeres en los últimos años se han incorporado fuertemente al mercado laboral.

Esos dos tipos de familias suman la mitad del total, lo que implica que un 50% de familias chilenas se constituye de manera distinta. En esa mitad restante hay familias uniparentales, es decir, con un solo adulto a cargo (en su mayoría mujeres); hay familias reensambladas, es decir, dos adultos con matrimonios anteriores que forman una nueva familia; existen familias que viven con miembros de diferentes generaciones como abuelos o tíos (familia extendida); familias constituidas por parejas que no tienen hijos, etc.

La evidencia que dejan las encuestas sociales y censos es que cada vez más las familias presentan estructuras diferentes, sin embargo, todas comparten la característica de formar un grupo en el que los lazos afectivos son sumamente significativos y necesarios.

Hacia la diversidad del concepto de familia

La diversidad de las familias es una realidad no sólo por su composición. También las familias son diversas por el contexto al cual pertenecen o del cual provienen. Esta multiplicidad social de la familia se relaciona con características familiares, como por ejemplo:

·Si el escenario donde se desenvuelve la familia es rural o urbano.

·El nivel socioeconómico de la familia.

·Su religiosidad o creencias orientadoras.

·Si tiene ancestros de alguna etnia o pertenece a alguna.

·Si las generaciones mayores son inmigrantes, etc.

Para comprender esta diversidad y lograr abrir nuestras mentes hacia la aceptación de ésta, quizás resulte conveniente ponerse de acuerdo en una definición de familia.

Una de las definiciones que actualmente orienta el trabajo con familias en nuestro país es la propuesta realizada por la Comisión Nacional de la Familia en 1994:

"Se entenderá por familia a todo grupo social, unido por vínculos de consanguinidad, filiación (biológica o adoptiva) y de alianza, incluyendo las uniones de hecho cuando son estables".

Cada persona, según sus afectos, puede definir de manera diferente a su familia. Por ejemplo, en el caso de una familia compuesta por una pareja con hijos de matrimonios anteriores, algunos de esos hijos pueden decir que su familia son su mamá, hermanos y su papá, aunque no vivan con él. Otro hijo, de ese mismo grupo, puede decir que su familia son su mamá, hermanos, el esposo de la mamá y sus hijos.

Aún cuando sea difícil llegar a un consenso sobre lo que es la familia para cada persona, sí parece haber mayor acuerdo en cuanto a que la familia representa para cada uno de sus miembros el espacio donde se espera encontrar acogida, afecto, respeto a los derechos de cada miembro y seguridad frente a las adversidades del medio externo.

ACTIVIDAD 1: Después de leer atentamente el contenido en esta guía, resuelve las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué se puede afirmar que en el concepto de familia existen muchos mitos o prejuicios? Justifica tu respuesta. (3 puntos)

2. Nombra y explica tres prejuicios en torno al concepto de familia. (3 puntos)

3. ¿Qué elementos o características en común poseen todas las familias a pesar de su composición? Explica. (3 puntos)

4. ¿Por qué si el entorno es rural o urbano, el nivel socioeconómico, religiosidad, pertenencia a una etnia o migración influye en el concepto de familia? (3 puntos)

5. Después de leer el texto, redacta una definición personal de

A: Familia (2 puntos)

B. Diversidad (2 puntos)

6. ¿Por qué es importante como educadora conocer la composición y características de las familias? Justifica con ejemplos. (4 puntos)

Tipos de Familias

Cada familia es un mundo, poseen una organización propia y única que las hace especiales respecto a otras. La estructura que la conforma puede variar, dependiendo de acontecimientos que marquen y desequilibren a la familia, generando una reorganización de sus miembros. Es así como existen distintos tipos de familias, las cuales se van a diferenciar según los componentes que la conformen.

1. **Familia nuclear simple:** integrada por una pareja sin hijos.
2. **Familia nuclear:** integrada por el padre y la madre, con uno o más hijos.
3. **Familia nuclear monoparental:** integrada por uno de los padres y uno o más hijos.
4. **Familia nuclear biparental:** pareja unida o casada legalmente con o sin hijos.
5. **Familia extensa o compuesta:** integrada por una pareja o uno de los miembros de ésta, con uno o más hijos, y por otros miembros parientes y no parientes.
6. **Familia extensa biparental:** integrada por el padre y la madre, con uno o más hijos, y por otros parientes.
7. **Familia extensa monoparental:** integrada por uno de los miembros de la pareja, con uno o más hijos, y por otros parientes.
8. **Familia Reconstituida (o también llamada ensambladas):** es decir, uno de los padres vuelve a formar pareja, luego de una separación o divorcio, donde existía a lo menos un hijo de una relación anterior. Son familias provenientes de un divorcio, en la cual uno de los cónyuges tienen hijos previos o ambos tienen hijos previos.
9. **Familia Unipersonal:** integrado por una sola persona.
10. **Familia Homoparental:** integrado por una pareja de hombres o de mujeres se convierten en progenitores de uno o más niños.

ACTIVIDAD 2: Identifica los tipos de familias presentes en las imágenes (1 punto cada imagen correcta)



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____



TIPO: _____