



## PROYECTO TP

ESPECIALIDAD	Atención de Párvulos
NIVEL	Tercero medio

NOMBRE DEL PROYECTO	Alimentación sustentable
DURACIÓN	Seis meses
RESUMEN DEL PROYECTO	
PROBLEMA CENTRAL	El proyecto se trata de cómo mejorar nuestra calidad de alimentos que consumimos diariamente, ya que actualmente y con todas las restricciones producto de la pandemia, es más complejo encontrar productos de buena calidad, libres de pesticidas, que nos aseguren una higiene adecuada y además cuidando el medio ambiente.
PROPÓSITO	El objetivo del proyecto sería comenzar nuestra propia plantación de alimentos, libres de pesticidas, reduciendo el impacto en el medio ambiente, cuidando el agua y reciclando
PREGUNTAS ESENCIALES	¿Cómo comenzar nuestra huerta (investigar) ¿Cómo reutilizar envases plásticos para crear macetas con riego de goteo?(investigar) ¿Qué materiales necesitamos?
PRODUCTO	Huerta de productos sustentables
Modulo: Material didáctico y de ambientación	OA 2 Aprendizaje esperado: Fomenta la ambientación conjunta de los espacios educativos de interior y exterior con los niños y las niñas o sus familias, utilizando una variedad de técnicas plásticas y considerando criterios y principios pedagógicos y estéticos acordados con la educadora o el educador, además del cuidado de los recursos naturales y las normas de higiene y seguridad.
Modulo: Salud	OA 8 Aprendizaje esperado: Promueve y modela hábitos de vida saludable como parte del fomento del bienestar integral de los niños y niñas.
Modulo: Recreación y bienestar de los párvulos	OA 9 Aprendizaje esperado: Ofrece una variedad de actividades recreativas con una intención pedagógica clara y pertinente para niños y niñas menores de seis años, de acuerdo a los principios pedagógicos, en diversidad de espacios, considerando sus posibilidades motrices e intereses, el uso de recursos de apoyo, el contacto con la naturaleza y la protección del medioambiente, resguardando su seguridad.
ETAPAS	
PRIMER TRIMESTRE	Al término del primer trimestre la alumna debe presentar la primera parte de su informe, el cual contendrá una introducción con la importancia del proyecto, luego el resultado de su investigación es decir cuáles son los pasos para tener una huerta, cómo germinar las cebollas y ajos (al menos dos métodos),

	mostrar al menos dos métodos para tener macetas en donde regamos por goteo y los materiales a utilizar. Luego reunirá el material para decorar sus macetas recicladas y elegirá un método para poder comenzar.
SEGUNDO TRIMESTRE	Durante el segundo trimestre la alumna debe comenzar el proyecto, germinando y plantando sus cebollas y ajos. La alumna llevara una bitácora en donde semana a semana ira comentando los cambios que observa en su maceta, hasta que su producto esté listo para ser cosechado y luego consumido.
TERCER TRIMESTRE	Durante este trimestre la alumna terminara su informe con la conclusión del mismo.
EVALUACIÓN	<p>Pauta de evaluación (18 pts total)</p> <p>1.- Introducción 2pts</p> <p>2.-Investigación huerta 2 pts</p> <p>3.- Investigación métodos germinación 2 pts</p> <p>4.-Investigación método de riego 2 pts</p> <p>5.-Presentacion método elegido para realizar su plantación. 2 pts</p> <p>6.- Describir y mostrar imágenes de sus macetas decoradas. 2 pts</p> <p>7.-Desarrollo del proyecto en general. 3 pts</p> <p>8.-conclusión del proyecto. 3pts</p>
	<p>La primera parte que se evaluara será del numero 1 al 6 (12 pts total)</p> <p>La segunda parte será el pto 7 ( 3 pts) en esta parte debe presentar los pasos realizados y llevar una bitácora en donde semanalmente presentara los cambios vistos (ojalá presente imágenes del desarrollo del proyecto)</p> <p>La tercera parte será el pto 8 (3 pts)en la conclusión del proyecto debe estar su opinión del trabajo realizado en base a la investigación y trabajo terminado, que es la cosecha de los productos.</p>