

Worksheet N°8

Asignatura: Idioma extranjero inglés.

Nivel: 1º Año Medio.

Fecha: 21 de Septiembre, 2020.

Contacto del docente y horario: -**Miss Paloma Ahumada** (1do medio A, B, C, D, E, F, G, H).

Correo electrónico:

paloma.ahumada@politecnicosanluis.cl

Horario para hacer consultas: Lunes y Viernes de 10 am a 5pm.

Objetivos de la unidad: **OA 14:** Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal) utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Indicadores:

- Organizan la información en un diagrama o tabla.
 - Escriben un borrador con apoyo de un modelo, su docente o sus pares
 - Usan todas las herramientas de apoyo, como diccionario, software especial, textos de inglés
- Escriben textos variados.

UNIT 3: “The Arts”

Objective for this activity: Demostrar uso del lenguaje uniendo ideas relacionadas a acuerdos y desacuerdos.

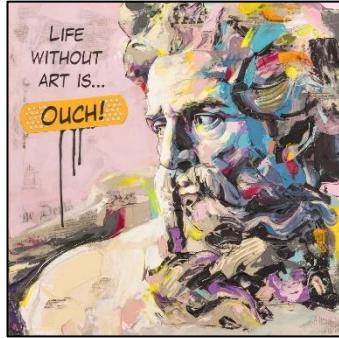


NEW UNIT

3 THE ARTS

Name: _____
 Level: 1ro Medio _____.

I. How do you imagine life without arts? (1 pt extra)

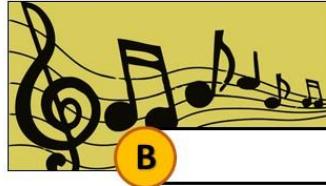


II. Write the name of the art form in the correct picture (1 pt each):

1. painting 2. dance 3. sculptures 4. Photographs 5. Graffiti
 6. poems 7. movies 8. comics 9. play 10 music.



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



III. SINGULAR/PLURAL. Take the type of arts mentioned in the previous item and classify them into “singular” or plural” (1 pt each).

For example: book, car, eats, dogs, houses, computer.

| SINGULAR | PLURAL |
|------------|-----------|
| - Book | - Cats |
| - Car | - Dogs |
| - Computer | - Houses. |

Now, use the types of art of the previous exercise (item II):

| SINGULAR | PLURAL |
|----------|--------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

IV. there is/there are (1 pt each).

“there is” and “there are” mean HAY in Spanish. For example:

| English | Spanish |
|--------------------------|---------------------------------|
| <u>There is</u> 1 cat. | → <u>Hay</u> 1 gato. (singular) |
| <u>There are</u> 3 dogs. | → <u>Hay</u> 3 perros. (plural) |

The difference is that we use “there is” for singular elements and “there are” for plural ones.

- Now, use the types of art of item II and III and create sentences using “there is” or “there are” correctly.

For example: there is 1 movie.
there are 3 graffities.

THERE IS:

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

THERE ARE:

| |
|-----|
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |
| 10. |

