



GUIA N°8  
 1° MEDIO - EVOLUCION Y DIVERIDAD.DOCX

- **OA 2: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:**
- Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).
- Los postulados de la teoría de la selección natural.
- Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- Comparan estructuras homólogas en diferentes especies, como la aleta de una ballena y el ala de un murciélago.
- Interpretan evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN), en contraposición con la teoría del fijismo, para explicar que la diversidad de organismos existentes proviene de un proceso evolutivo.
- Analizan secuencias de ADN para inferir relaciones de parentesco
- Explican la teoría evolutiva por selección natural y sus postulados de sobreproducción, variación, adaptación y selección.
- Describen elementos básicos de la especiación y su relación con la teoría de la evolución.
- Debaten en torno a las implicancias de evidencias y aportes neodarwinistas más relevantes a la teoría evolutiva por selección natural.
- Analizan la relación entre las investigaciones de Darwin y Wallace y sus contribuciones a la teoría de la evolución por selección natural.
- Argumentan la importancia de las evidencias en la validación científica de nuevas teorías, como en el caso de teorías evolutivas.
- Debaten en torno al impacto científico, ético y cultural en la sociedad de la teoría de la selección natural planteada por Darwin y Wallace.

Realiza una investigación sobre 5 ESTRUCTURAS VESTIGIALES DE LOS HUMANOS. Estas estructuras son las que producto de la evolución no cumplen una función importante en el organismo humano.

Ítem I.- Evolución

RECUERDA QUE DEBE LLEVAR PORTADA Y EN ELLA EL NOMBRE Y EL CURSO

El informe debe contener los siguientes aspectos (En Word o power point)

Aspectos a evaluar: INFORME	MB	B	S	MS	I
1) Portada Información personal	4.00	3.70	2.80	1.40	0.00
2) Descripción de las estructuras vestigiales. (Apóyate con imágenes)	6.50	3.70	2.80	1.40	0.00
3) Evidencias que indiquen la evolución de estas estructuras vestigiales (Apóyate con imágenes)	6.50	3.70	2.80	1.40	0.00
4) Explica desde el punto de vista del ADN la explicación del deterioro de las 5 estructuras vestigiales. (Detalles) (Apóyate con imágenes)	6.50	3.70	2.80	1.40	0.00
5) Conclusiones	4.50	3.80	2.80	1.40	0.00

**PUNTAJES Y NOTA.**

PUNTAJE TOTAL: 28.0 pts.	NOTA 7.0
PUNTAJE: 16 pts.	NOTA 4.0

**ESCALA DE NOTAS**

La siguiente escala permite asociar el puntaje obtenido con una nota. En caso de puntajes con decimales, se debe aproximar al número entero de la siguiente manera:

Decimal igual o mayor a 0.5 se aproxima al entero superior.

Decimal menor a 0.5 se aproxima al entero inferior.

Pts. 1	Nota 1.2	Pts. 7	Nota 2.3	Pts. 13	Nota 3.4	Pts. 19	Nota 4.8	Pts. 25	Nota 6.2
Pts. 2	Nota 1.4	Pts. 8	Nota 2.5	Pts. 14	Nota 3.6	Pts. 20	Nota 5.0	Pts. 26	Nota 6.5
Pts. 3	Nota 1.6	Pts. 9	Nota 2.7	Pts. 15	Nota 3.8	Pts. 21	Nota 5.2	Pts. 27	Nota 6.8
Pts. 4	Nota 1.8	Pts. 10	Nota 2.9	Pts. 16	Nota 4.0	Pts. 22	Nota 5.5	Pts. 28	Nota 7.0
Pts. 5	Nota 1.9	Pts. 11	Nota 3.1	Pts. 17	Nota 4.2	Pts. 23	Nota 5.8		
Pts. 6	Nota 2.1	Pts. 12	Nota 3.2	Pts. 18	Nota 4.5	Pts. 24	Nota 6.0		