

Guía N°4 Operaciones Básicas de la Aritmética.

Nombre:

Curso:

Fecha:



Objetivo de Aprendizaje:

- Recordar y trabajar en base a estrategias didácticas las operaciones básicas de la aritmética.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada Instrucción y paso a realizar.
- ✓ Deberás focalizar toda tu atención en cada ejercicio para lograr excelentes resultados.
- ✓ Para poder llevar a cabo esta guía podrás tenerla impresa o copiarla en tu cuaderno.
- ✓ No presentarás tiempo límite para la realización de la actividad.
- ✓ En caso de cualquier duda o consulta no dudes en preguntarle a la docente.

JUEGOS DE INGENIO



Hola mi nombre es "Eremecito" y junto a tu profesor del curso seremos tus guías a lo largo de todo el año espero seamos buenos amigos

Para empezar con nuestro curso jugaremos con los números usando para ello nuestro ingenio.
¡Te Vas A Divertir!



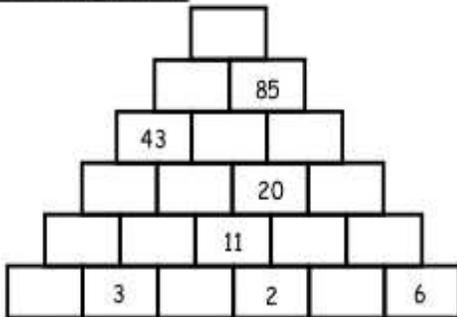
✓ CUADRADO MÁGICO

Coloca los números del 1 al 9 en cada casilla haciendo que la suma horizontal, vertical y diagonal de cada fila sea 15.



¿Lo hiciste?
Muy bien te felicito

✓ PIRÁMIDE SUMA



Debajo de cada casilla hay 2 casillas cuyos números sumados equivalen al primero
¡Completa la pirámide!

Distribuye los números del 1 al 9 en los casilleros en blanco para llegar a los resultados correctos.

	x		-		=1
-		x		+	
	x		÷		=2
-		-		+	
	x		-		=3
=0		=1		=2	



Ubicaste los números
¡Muy Bien!

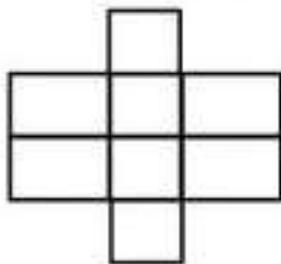
✓ SERIES



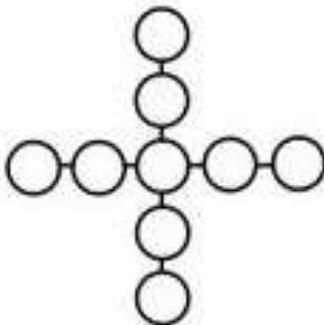
Tienes que encontrar las operaciones que se han realizado para ir de un número hacia otro en sentido horario

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

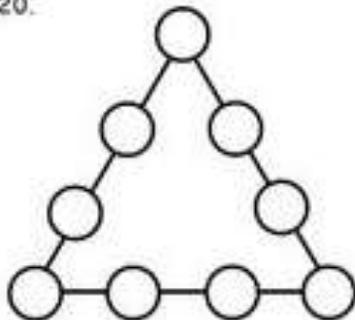
1. A cada cuadrado asignado un número del 1 al 8, con la condición que en 2 cuadrados contiguos los números no sean consecutivos.



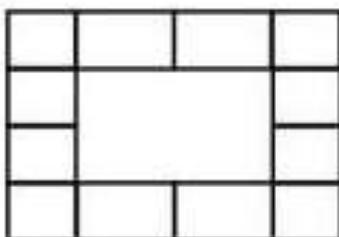
2. Distribuir en los círculos los números del 1 al 9. Tal que cada línea sea 27.



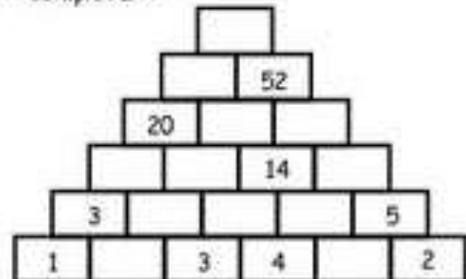
3. Distribuir en los círculos los números del 1 al 9 con la condición que la suma de cada lado sea 20.



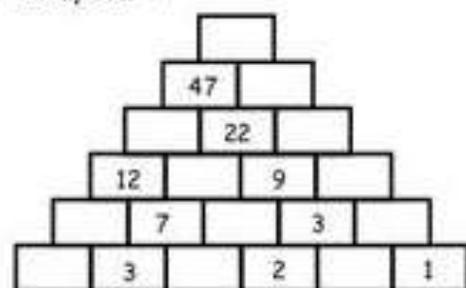
4. Distribuir en los cuadrillos, los números del 1 al 12. Tal que la suma de cada lado sea 26.



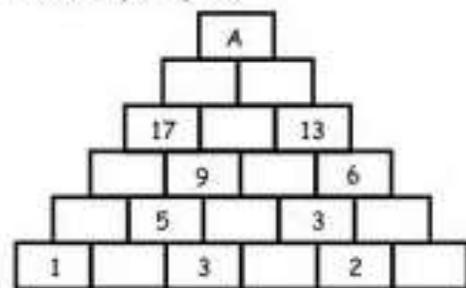
5. Completar :



6. Completar :

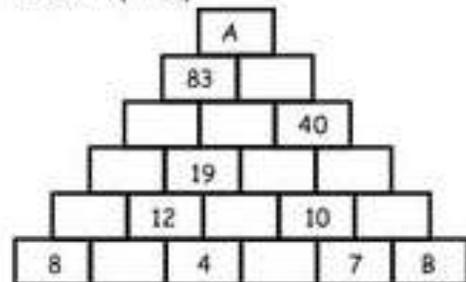


7. Hallar : $(A + 2) / 8$



- a) 5 b) 6 c) 7
d) 8 e) 9

8. Hallar : $(A - B)$



- a) 152 b) 153 c) 154
d) 155 e) 156

9. ¿Qué símbolos deben ir en los paréntesis para formar una igualdad correcta?

$$3 () 3 () 3 () 3 = 10$$