

Liceo Politécnico San Luis
 Profesora: Tania Mora Mora

Guía N° 3 Operaciones combinadas

Nombre: _____ Curso: 3° __ Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje:

- Fomentar la capacidad de análisis, para la resolución de problemas

Para resolver la guía, debes leer con mucha atención las instrucciones y mirar con paciencia y detalladamente cada actividad indicada.

Una de las formas más fáciles para estudiar matemática es repasar y aplicar los conceptos analizados en clases a través de ejercicios y problemas; esta guía pretende ser una ayuda que debes usar tanto en tu casa como en el colegio con el fin de facilitar tu aprendizaje.

CONJUNTO Z

- Desarrolla las siguientes adiciones

EJERCICIO	RESUELVE
$-5 + 6 =$	
$5 + -4 =$	
$-37 + -56 =$	
$-18 + - 56 + 45 =$	
$-29 + 34 + - 96 =$	
$-37 + -30 + 34 + 22 + -28 =$	
$-19 + 90 + -47 + -18 =$	

POTENCIAS BASE ENTERO Y EXPONENTE NATURAL

- Indica si el valor de las potencias es positivo o negativo.

1. $(-2^4)=$

2. $9^5=$

3. $3^8=$

4. $(-7)^{12}=$

ESCRIBE EL NUMERO QUE DEBERIA IR EN CADA RECUADRO PARA QUE LA OPERACIÓN SEA CORRECTA

1. $4,81 + \boxed{} = 7,06$

2. $8,02 - 6,256 = \boxed{}$

3. $\boxed{} - 15,84 = 6,02$

4. $12,065 - \boxed{} = 2,022$

5. $\boxed{} - 12,33 = 5,018$

6. $0,004 + 4,715 = \boxed{}$

7. $\boxed{} - 415,2 = 0,002$

8. $65,102 - \boxed{} = 11,4$

RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES DE POTENCIAS DE IGUAL BASE.

1. $7^2 \times 7^3 =$

2. $9 \times 9^3 =$

3. $5^2 \times 5 \times 5^3 =$

4. $(-10)^4 \times (-10)^3 =$

5. $(-4)^3 \times (-4)^2 \times (-4) =$