

Liceo Politécnico San Luis  
Profesora: Katya Montero  
[katya.montero@politecnicosanluis.cl](mailto:katya.montero@politecnicosanluis.cl)

## Guía habilidades cognitivas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Objetivo de Aprendizaje:

- Desarrollar hab. Cognitivas básicas

### Instrucciones:

#### Modalidad de trabajo:

1.- Puedes trabajar esta guía de la siguiente manera (la opción que más te acomode):

- a) Responder cada actividad en tu **cuaderno**. No te olvides de colocar el número de la guía y nombre de la actividad.
- b) **Imprimir la guía** y resolverla ahí y luego pegarla en el cuaderno.
- c) **Bajar la guía a tu computadora**, resolverla ahí y guardarla para imprimirla o enviarla por e-mail cuando **te la solicite la profesora**.

2.- **Recuerda** que si tienes dudas siempre puedes contactarnos enviándonos un email para hacer tus consultas.

[Katya.montero@politecnicosanluis.cl](mailto:Katya.montero@politecnicosanluis.cl)

3.- Luego de terminar de trabajar tu guía, debes hacerla llegar a tu profesora de la siguiente manera:

- a) Siempre a través del correo electrónico.
- b) Si contestaste la guía en tu cuaderno o en una guía impresa puedes sacarle fotos a cada una de las páginas de trabajo y enviarlas. Trata siempre de que estén en orden, que sean claras y nítidas, bien enfocadas para no perder información.
- c) Si vas a enviar fotos de la guía o de las respuestas siempre puedes hacer un solo archivo con algún escáner (celular o computador) o comprimiéndolas.
- d) Si contestaste la guía desde el archivo y la guardaste en tu computador, basta con que envíes el archivo.
- e) Recuerda siempre poner en el mensaje de tu correo: tu nombre, curso y la indicación de qué material estás enviando.

4.- **Recuerda siempre contestar las guías con lápiz pasta azul o negro.** Tener una letra clara que se pueda leer. Todo esto ayuda a una buena corrección.

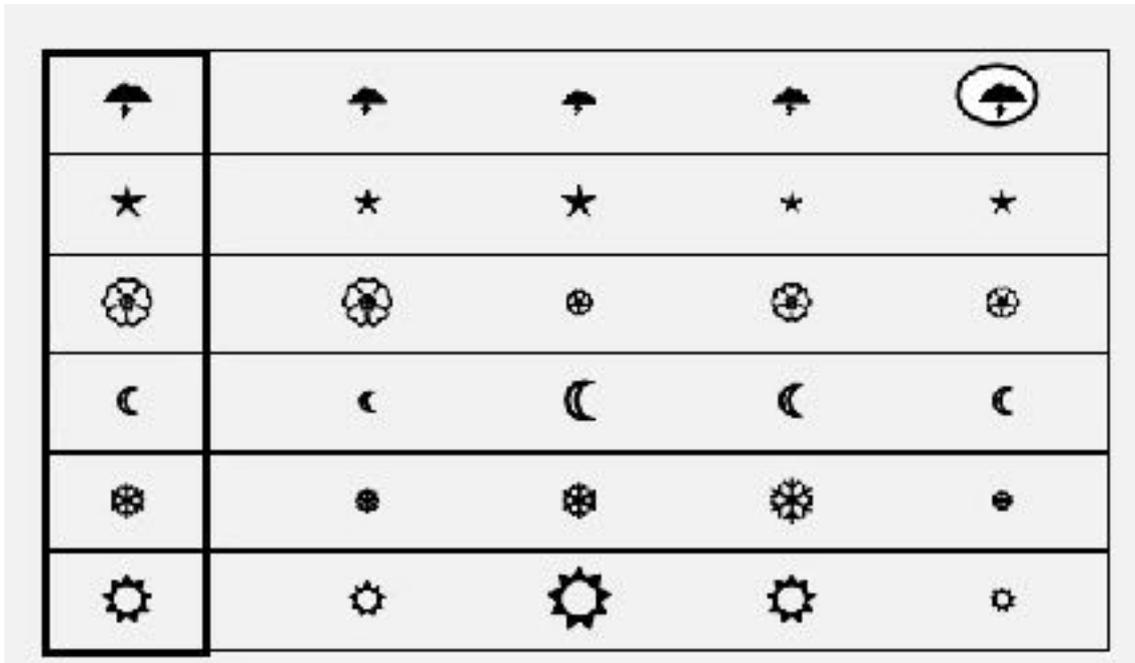
**1. ¡A completar! Continúe los siguientes refranes:**

- a) “A quien madruga ... \_\_\_\_\_”
- b) “De tal palo ... \_\_\_\_\_”
- c) “Al mal tiempo ... \_\_\_\_\_”
- d) “Dime con quien andas ... \_\_\_\_\_”
- e) “A buen entendedor ... \_\_\_\_\_”
- f) “A la tercera ... \_\_\_\_\_”
- g) “A lo hecho ... \_\_\_\_\_”
- h) “Cuando el rio suena ... \_\_\_\_\_”

**2. Escriba la palabra contraria**

- a) Oscuro: \_\_\_\_\_
- b) Abierto: \_\_\_\_\_
- c) Alto: \_\_\_\_\_
- d) Fácil: \_\_\_\_\_
- e) Frio: \_\_\_\_\_
- f) Duro: \_\_\_\_\_
- g) Caro: \_\_\_\_\_
- h) Largo: \_\_\_\_\_
- i) rápido: \_\_\_\_\_

3. Observe las siguientes figuras y señale aquella que es del mismo tamaño al modelo de la parte izquierda de la hoja.



4. Complete las siguientes palabras con la letra que le falta

- a) T\_lefono
- b) Rató\_
- c) Saltamo\_tes
- d) M\_ntaña
- e) Ve\_tana
- f) Árb\_l
- g) Pelo\_a