

GUÍA N°7

Título: El Discurso Público

Asignatura: Lengua y Literatura

Nivel: Cuarto Medio

Fecha: 27 Julio al 07 Agosto

Contacto del docente y horario: **María José Barraza** maria.barraza@politecnicosanluis.cl

Lunes a viernes 9:00 a 13:00 hrs.

Beatriz Lara marta.lara@politecnicosanluis.cl

Martes y jueves 10:00 a 12:00 hrs

María Eugenia Muñoz maria.munoz@politecnicosanluis.cl

Lunes, miércoles y viernes 12:00 a 13:00 hrs.

Clemencia Pacheco clemencia.pacheco@politecnicosanluis.cl

Martes y jueves 18:00 a 20:00 hrs.

Claudia Rojas claudia.rojas@politecnicosanluis.cl

Lunes a viernes 10:00 a 12:00 hrs. 14:00 a 16:00 hrs.

Unidad: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

Tema: Discurso Público.

OF 07: Leer de manera comprensiva variados textos que presentan, predominantemente, argumentaciones formadas por tesis, argumentos, contraargumentos y refutación, en situaciones públicas o privadas, evaluando la validez de los planteamientos presentados.

Criterios de Evaluación: Elaboran un listado con los temas tratados en un discurso de contenido político, social, religiosos, etc.

Evalúan la consecuencia práctica, efectiva o potencial, de un determinado discurso de contenido político, social, religioso, etc.

Actividad e Instrucciones: Lee con atención los siguientes textos. A continuación, escribe en tu cuaderno las preguntas y respóndelas ahí mismo. Recuerda acudir a los videos de DISCURSO PÚBLICO, o al VIDEO COMPLEMENTARIO DISCURSO PÚBLICO, presentes en la página del liceo, si es necesario.

Texto N°1

En este día tan especial para ti, quiero expresarte la gran felicidad que siento por saber que ha pasado un año más de vida en el cual he visto crecer tus virtudes y habilidades, así como la forma tan apasionada con la que luchas por alcanzar los objetivos.

Sé que has tenido grandes logros, así como algunas caídas, pero lo importante siempre fue ver que no te amilanas ante la adversidad y siempre miras la vida con una actitud positiva. Nos enorgullece ser parte de ti, pues aunque el tiempo ha pasado y ya no somos físicamente los mismos de antes, tu forma de ser no ha cambiado en absoluto, pues sigues siendo la misma persona agradable y comprensiva de siempre.

El día de hoy, día en que cumples un año más de vida, es una ocasión perfecta para reír y alegrarse por los buenos momentos que te ha tocado vivir y por el regalo que se te ha dado al poder encontrarte sano y al lado de las personas que más te quieren. Llega un momento en el que no podemos expresar con palabras nuestra felicidad por tenerte un año más junto a nosotros, tus seres queridos.

Pero hoy también es un día en el que debes trazarte nuevas metas, en el que debes reflexionar acerca de tu futuro y mucho más importante, un día en el que debes sentirte feliz por los momentos que vendrán en el mañana. Cumplir años no es solo haber vivido 365 días más de vida, es también sentirse feliz de lo hecho durante cada uno de estos años, es saber que lo que hacemos hoy es fruto de nuestro esfuerzo y que lo que nos espera solo es consecuencia de cómo hagamos las cosas de aquí en adelante.

Por eso y muchas cosas más celebremos tu cumpleaños el día de hoy, abraza a las personas que más quieres, reza por lo que alguna vez quisieron hacerte daño y sonríele a la vida que cada día de nuestra existencia es un regalo que nunca más se volverá a repetir.

Feliz cumpleaños, que lo pases muy bien y que tengas muchos años más de felicidad y existencia al lado de los que más te aprecian.

Preguntas de Comprensión de Lectura

1. ¿A quién va dirigido el texto anterior?
A) Niño B) joven C) Adulto D) Adulto mayor
2. ¿Cómo se siente el emisor al expresar el texto anterior? Y, ¿qué lo hace sentir así?
3. ¿Qué significa la expresión: “no te amilanas ante la adversidad”?
4. ¿Cuál es la finalidad del emisor al escribir el texto anterior?
5. ¿Cómo crees que se habrá sentido el receptor al oír o leer este discurso? ¿Por qué?

Preguntas de Aplicación de Contenidos

1. ¿Qué secuencia discursiva predomina en el segundo párrafo: descriptiva, argumentativa, narrativa, expositiva? Fundamenta la respuesta a través de ejemplos textuales.
2. Tomando en cuenta el contexto, ¿qué tipo de discurso es: privado o público?

Texto N°2



Preguntas de Comprensión de Lectura

3. ¿Qué situación ocurre en la imagen anterior?
4. ¿Cuál es el tema en el cómic?
A) La atención en clases.
B) La comprensión en una clase.
C) La falta de comprensión en clases.
D) La falta de atención en clases y en la asignatura.

Preguntas de Aplicación de Contenidos

5. ¿Qué tipo de discurso está presente: privado o público? Fundamenta, además, a través de 3 argumentos.
6. Transforma la respuesta de Manolito en una tesis (argumentativa).

Texto N°3

Discurso pronunciado por Gabriela Mistral en 1945 al recibir el Premio Nobel de Literatura

Tengo la honra de saludar a sus altezas reales los príncipes herederos, a los honorables miembros del cuerpo diplomático, a los componentes de la Academia Sueca y a la Fundación Nobel, a las eminentes personalidades del gobierno y de la sociedad aquí presentes.

Hoy Suecia se vuelve hacia la lejana América Ibero para honrarla en uno de los muchos trabajos de su cultura. El espíritu universalista de Alfredo Nobel estaría contento de incluir en el radio de su obra protectora de la vida cultural al hemisferio sur del continente americano tan poco y tan mal conocido.

Hija de la democracia chilena, me conmueve tener delante de mí a uno de los representantes de la tradición democrática de Suecia, cuya originalidad consiste en rejuvenecerse constantemente por las creaciones sociales más valerosas. La operación admirable de expurgar una tradición de materiales muertos conservándole íntegro el núcleo de las viejas virtudes, la aceptación del presente y la anticipación del futuro que se llaman Suecia, son una honra europea y significan para el continente americano un ejemplo magistral.

Hija de un pueblo nuevo, saludo a Suecia en sus pioneros espirituales por quienes fui ayudada más de una vez. Hago memoria de sus hombres de ciencia, enriquecedores del cuerpo y del alma nacionales. Recuerdo la legión de profesores y maestros que muestran al extranjero sus escuelas sencillamente ejemplares y miro con leal amor hacia los otros miembros del pueblo sueco: campesinos, artesanos y obreros.

Por una venturanza que me sobrepasa, soy en este momento la voz directa de los poetas de mi raza y la indirecta de las muy nobles lenguas española y portuguesa. Ambas se alegran de haber sido invitadas al convivio de la vida nórdica, toda ella asistida por su folclor y su poesía milenarios.

Dios guarde intacta a la Nación ejemplar su herencia y sus creaciones, su hazaña de conservar los imponderables del pasado y de cruzar el presente con la confianza de las razas marítimas, vencedoras de todo.

Mi patria, representada aquí por nuestro culto Ministro Gajardo, respeta y ama a Suecia y yo he sido enviada aquí con el fin de agradecer la gracia especial que le ha sido dispensada. Chile guardará la generosidad vuestra entre sus memorias más puras.

Fuente: https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/1280-ejemplo_de_discurso.html#ixzz6RMyGHHYO

Preguntas de Comprensión de Lectura

7. ¿A quién(es) se dirige la emisora?
8. ¿Cuáles temas trata la emisora dentro de su discurso? Nómbralos.
9. ¿Con qué finalidad la emisora escribe este discurso?
10. ¿Por qué Gabriela señala ser “hija de un pueblo nuevo”? Refiérete con especial atención a la frase subrayada y explica.

Preguntas de Aplicación de Contenidos

11. ¿Qué recurso lingüístico, característico de los discursos públicos, emplea la emisora acá: “Dios guarde intacta a la Nación ejemplar su herencia y sus creaciones”?
12. ¿En qué frases u oraciones la emisora expresa recursos lingüísticos que apelen a los sentimientos? Escribe 2.
13. Tomando en cuenta la instancia y el contexto en que se presenta el discurso, ¿a qué tipología corresponde? (político, religioso, comunitario, ceremonial).

14. ¿Cómo es la visión que Gabriela posee de Suecia, según el texto (crítica, admirativa, negativa, optimista, problematizadora)? Escribe, además, 2 ejemplos textuales (argumentos) en donde se corrobore claramente esa visión seleccionada.

Texto N°4

**Discurso Don Eduardo Frei Ruiz-Tagle
Conmemoración 10º Aniversario Fallecimiento de Manuel Bustos Huerta
Santiago, 28 de septiembre de 2009 (fragmento)**

Quiero agradecer esta invitación, por dejarme participar en este acto de homenaje de Manuel, a diez años de su partida. Su recuerdo siempre está presente. Su recuerdo es imborrable. Yo creo que resulta fácil evocar su figura, su inteligencia, su autenticidad, su consecuencia, la pasión con que defendía sus ideas y la lucha infatigable por los derechos de los trabajadores, la democracia y la libertad. No sería posible entender la historia del sindicalismo chileno de los últimos 30 años sin el liderazgo que él ejerció entre los trabajadores. Pero Manuel fue más que un líder sindical. Fue un guerrero que debió precisar de toda su fuerza y coraje para superar todas las adversidades que la vida le puso por delante. Tal como se recordaba anteriormente, creció en un medio muy marginal, en el Fundo San Enrique cerca de San Antonio. Desde temprana edad trabajó la tierra para ayudar a su familia a subsistir, labor que compartió con sus exigencias escolares que difícilmente pudo cumplir, ya que debía caminar varios kilómetros para llegar a su escuela. Estoy convencido que la dignificación del mundo campesino que hizo el presidente Eduardo Frei Montalva fue su inspiración para ingresar a la Democracia Cristiana. Allí inició una activa participación en nuestro partido, especialmente en el mundo rural. La necesidad lo llevó a buscar nuevos horizontes y así se trasladó a Santiago. Lo conocí cuando era dirigente del Sumar, rápidamente llegó a dirigir ese sindicato, de más de 1.700 trabajadores en esa época. Sus destacadas cualidades de líder, su oratoria, su capacidad de motivar y convocar, y su visión de futuro, fueron las cualidades que lo convirtieron en dirigente nacional de la Central Unitaria. Ahí lo sorprendió el golpe de Estado y conoció la prisión en el Estadio Chile y en el Estadio Nacional. Sufrió como muchos chilenos la persecución, la cárcel y el exilio. Pero lo más importante es que nada ni nadie doblegó su voluntad de luchar por la libertad y la democracia. En una época de silencios y de destrucción del movimiento sindical, fue el gran constructor de caminos que los trabajadores chilenos necesitaban. Siempre representó con firmeza y valentía las demandas de los trabajadores. Impulsó la movilización social y convocó a grandes jornadas de protestas sociales. Los sucesivos encarcelamientos, intimidaciones, amenazas, relegaciones y tantas otras humillaciones, lo encontraron siempre de pie, dando la cara y sin transar sus principios, pese a los altos costos humanos y familiares que debió pagar.

Tras la vuelta de la democracia, Manuel Bustos comprendió que junto con las legítimas reivindicaciones del movimiento sindical, era el momento de un gran compromiso con el Chile que nacía después de la dictadura. Asumió que la reconstrucción y estabilidad democrática requería un sindicalismo que aportara a la refundación de nuestra convivencia democrática, reconociendo y respetando sus ventajas y sus límites. Mostró un ejemplar compromiso con la transición, participando activamente en el diálogo para construir acuerdos que contribuyeron a consolidar nuestra entonces frágil democracia. Al dejar la presidencia de la CUT, postuló a un cargo parlamentario y se convirtió en diputado y desde el Parlamento continuó incansablemente preocupado por los aspectos sociales de nuestro desarrollo. El destino quiso que sólo 24 días antes de que el cáncer le quitara la vida, me tocara promulgar una ley de su iniciativa que impide el despido de un trabajador si el empleador no tiene sus cotizaciones previsionales al día. Ese fue su último testimonio, que llevó la impronta de sus preocupaciones por los trabajadores y sus condiciones de empleo y trabajo. Transcurridos diez años de su muerte ¿Qué nos diría hoy Manuel Bustos? Seguro que nos estaría recordando que tenemos deudas pendientes con los trabajadores. Y cuando sólo estamos a tres meses de las elecciones presidenciales y parlamentarias, es el momento de plantear estos temas ante la sociedad chilena y saldar esa deuda. (...)

Preguntas de Comprensión de Lectura

15. ¿A qué se refiere el emisor cuando señala que Manuel debió superar todas las adversidades que la vida le puso?
16. ¿Qué cargo tenía el emisor, si señala: “El destino quiso que sólo 24 días antes de que el cáncer le quitara la vida, me tocara promulgar una ley de su iniciativa”?

17. Señala 3 características de Manuel, a partir del siguiente fragmento: *“Los sucesivos encarcelamientos, intimidaciones, amenazas, relegaciones y tantas otras humillaciones, lo encontraron siempre de pie, dando la cara y sin transar sus principios, pese a los altos costos humanos y familiares que debió pagar”*.
18. ¿Cuáles son los temas que el emisor trata en el discurso? Elabora una lista.
19. ¿Qué impacto habrá tenido este discurso en la gente, cuando el emisor lo expuso? Fundamenta.

Preguntas de Aplicación de Contenidos

20. ¿Cuál es la secuencia o forma discursiva predominante en el discurso: expositiva, descriptiva, narrativa o argumentativa? Señala, además, 1 ejemplo.
21. ¿Qué finalidad posee el discurso anterior: felicitar, invitar, convencer, elogiar, agradecer, criticar, problematizar? Explica, además, ¿qué o a quién?, ¿por qué?.
22. ¿A qué tipo de discurso corresponde: ceremonial, político, religioso, comunitario? Fundamenta tu respuesta.