

Guía N° 7

Título: Phrasal Verbs.

**Asignatura: Inglés**

**Nivel: 4º Medio**

**Fecha: 19/ 08/ 2020**

**Contacto del docente y horario: sara.riveros@politecnicosanluis.cl/ Lunes, Miércoles y viernes de 14:00 a 16:00 hrs.**

**OA:** Conocimiento del inglés para comprender y producir OA03: Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

**Indicadores/ Criterios de evaluación:**

- Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.
- Reconocen el propósito de los textos leídos y/o escuchados.
- Identifican la idea principal e información clave.
- Identifican información que es solicitada.
- Reconocen relaciones entre ideas por medio de conectores.

**Phrasal Verbs.**

*Phrasal verbs*, son verbos compuestos por dos palabras, un adverbio y una preposición que al ser utilizados juntos adquieren significados diferentes.

Antes de explicar a fondo qué son los verbos compuestos en inglés, entendamos a detalle sus componentes:

**1. Verbo (Verb)**

El verbo es una palabra que describe una acción, algo que está sucediendo, un estado del ser o una acción que se está realizando. Ejemplos:

To eat: Comer  
To come: Venir  
To sleep: Dormir

**2. Preposición (Preposition)**

Las preposiciones describen una relación entre dos palabras, tratan principalmente de lugares o ubicaciones. Ejemplos:

On: En  
Through: Por/ A través de  
Around: Alrededor

**3. Adverbio (Adverb)**

El adverbio describe al verbo. Ejemplos:  
Quickly: Rápidamente  
Slowly: Lentamente  
Gently: Gentilmente

Ahora que ya comprendemos sus componentes, entendamos cómo funcionan los verbos compuestos.

Comencemos con un ejemplo sencillo, el verbo look, to look significa mirar. Sin embargo, al agregar la preposición **up** al final del verbo, **look up** adquiere un significado diferente, significa *buscar o admirar*. Si agregamos la preposición **out** al final del verbo, **look out**, significa *prestar atención o tener cuidado*.

Los verbos en inglés son muy comunes y muy útiles. Ahora que ya los conoces seguramente te darás cuenta de que los escuchas con frecuencia en todo tipo de conversaciones. La mejor forma de aprenderlos es practicarlos y prestar atención al escuchar, si escuchas un verbo que frecuentemente se acompaña de otra palabra, entonces es un verbo compuesto.

El significado de algunos verbos compuestos es muy obvio, por ejemplo el verbo **calm down** (*calmarse*), cuyo significado puede ser inferido simplemente al conocer el verbo. Sin embargo, otros verbos compuestos como **come on** (*anda / ven*), tienen múltiples significados y traducciones no literales. La mejor forma de aprender estos verbos es practicar y practicar. Un método muy útil puede ser agruparlos en categorías de acuerdo a su uso y significado.

Let's to practice...

Name:

Class: 4º

Date:

**Have you ever had a party without telling your parents? Watch what happens when Kate invites a few friends to her house.**

- I) **Instructions:** Watch the video. It's full of phrasal verbs, which are red in the comic. Then do the exercises to check you understand and can use the phrasal verbs. <https://youtu.be/JM-gqDmPxU4>

- II) **Instructions:** Read the statements and choose the correct answer.

- 1) Kate invites people to her house because:  
A) It's her birthday.  
B) Her parents won't be there.
- 2) Izzy:  
A) Invites Sean by accident.  
B) Thinks it's a good idea to invite Sean.
- 3) Fred's girlfriend:  
A) Has a fight with another girl.  
B) Doesn't like the music.
- 4) Fred and Izzy feels responsible because:  
A) They broke things.  
B) They invited the people who caused problems.
- 5) Kate is worried that:  
A) People didn't have a good time.  
B) Her parents might discover she had a party.
- 6) At the end we can see that:  
A) Kate will have no problems with her parents.  
B) Kate's parents will probably discover the truth.

- III) **Instructions:** Fill the gaps with the correct phrasal verb from the box.

**HANG ON**

**FIND OUT**

**DRESS UP**

**LOOK AFTER**

**PUT IZZY OFF**

**COME ROUND**

**TURNED UP**

**COME IN**

**PUT ON**

**GOING AWAY**

**LOOKING  
FOWARD TO**

**TURN THE  
MUSIC UP**

Kate's parents are \_\_\_\_\_ (going on holiday or on a trip) for the weekend so she invites her friends to \_\_\_\_\_ (come to her house for a short time). The plan is to relax and \_\_\_\_\_ (make something operate or play) some music.

Fred tells his girlfriend that she doesn't need to \_\_\_\_\_ (wear formal or special clothes) and she says she's \_\_\_\_\_ (happy and excited about something that is going to happen) Saturday night.

---

Meanwhile, Izzy's younger sister is asking who will \_\_\_\_\_ (be responsible for, care for) her while Izzy's at the party. Izzy asks her to \_\_\_\_\_ (wait), but Georgie's questions \_\_\_\_\_ (distract Izzy) and she accidentally invites Sean Taylor.

---

Kate opens the door and invites her friends to \_\_\_\_\_ (enter). More people than expected have \_\_\_\_\_ (arrived) at the party, including Sean Taylor and his friends. People are arguing and breaking things, and they want Kate to \_\_\_\_\_ (increase the volume of the music).

Finally, Kate's friends help her clean up, and she hopes her parents don't \_\_\_\_\_ (discover) about the party.