

Guía N°7

La Cuestión Social

Nombre: _____

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Nivel: Primero Medio

Fecha: 03 de Agosto 2020

Profesores	Correo	Cursos	Horarios para resolver dudas
Christian Marín	c.marin.lpsl@gmail.com	1°B-D-E-F-H	Lunes a viernes: 11:00 a 13:00 hrs.
Raúl Fernández	proferaul0202@gmail.com	1°A-C-G	Lunes a viernes: 19:00 a 21:00 hrs.

Objetivo: (O.A. 18): Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.

Indicadores:

- Describen, a partir de información obtenida en distintas fuentes, las transformaciones de la sociedad chilena de fines del siglo XIX, y establecen relaciones de continuidad y cambio con la actualidad. Explican los problemas que dan forma a la cuestión social en Chile (por ejemplo, ausencia de legislación laboral, hacinamiento, malas condiciones salariales y de vida, enfermedades, carencia de servicios básicos), y evalúan en forma crítica los cambios y continuidades con el presente.
- Analizan la emergencia de las demandas sociales y laborales en el último tercio del siglo XIX, los problemas que esas demandas quieren enfrentar, los mecanismos de presión utilizados para alcanzarlas, la reacción del mundo político y los logros alcanzados por el movimiento obrero, y valoran la importancia de la participación en la conquista de diferentes derechos.

Instrucciones:

- Analiza la clase del OA. 18 publicada en la página del colegio y en el canal de www.YouTube/liceopolitecnicosanluis.com) para responder esta guía.
- Te puedes apoyar en las cápsulas de historia publicadas para ayudarte en las habilidades requeridas para responder cada ítem de esta guía como, por ejemplo, el análisis de fuentes o imágenes. Podrás encontrarlas en el canal de YouTube del liceo o en nuestro Instagram (hist_lpsl)
- Lee detenidamente la guía antes de contestar, recuerda que puedes responder en tu cuaderno o directamente en la guía.
- Para resolver tus dudas escribe al correo que aparece al comienzo de la guía.
- Una vez terminada tu guía, estaré esperando para poder revisarla, recuerda los plazos estipulados en la página del liceo. Envía al correo del profesor según el curso que corresponda al principio de esta guía.

I.- Lee la fuente 1 y define los conceptos, con sus principales características, que aparecen al final del recurso.

Fuente 1

Los cambios en la sociedad a fines del siglo XIX

Tanto en Chile como en el resto del mundo, la expansión económica e industrial que se produjo durante el siglo XIX provocó el surgimiento de un nuevo sector dentro de la sociedad: el **proletariado**. En el contexto chileno, este grupo constituido por los obreros de fábricas urbanas y los trabajadores de minas y oficinas salitreras– fue el que menos se benefició del auge salitrero, a pesar de haber sido la fuerza de trabajo que hizo posible su desarrollo. Sin embargo, a fines del siglo XIX se comenzaron a hacer evidentes las problemáticas que afectaban a este sector y surgieron nuevas demandas que transformaron a la sociedad de la época.

La cuestión social

Este término surgió en Europa a mediados del siglo XIX para hacer referencia al conjunto de problemas que afectaron a los sectores populares de la sociedad durante los procesos de industrialización y que, en el caso de Chile, aquejaron especialmente a los trabajadores urbanos y de las oficinas salitreras.

Factores de la cuestión social en Chile

Algunos de los aspectos que caracterizaron a la cuestión social en Chile fueron:

- **Migración campo-ciudad.** Muchos trabajadores se desplazaron desde el campo hacia ciudades como Santiago, Valparaíso y las provincias del Norte Grande, en busca de mejores condiciones de vida y oportunidades de trabajo.
- **Explosivo proceso de urbanización.** Esta masiva migración evidenció la falta de infraestructura urbana. Los nuevos habitantes de las ciudades se instalaron en las periferias, donde los servicios básicos como el alcantarillado o el agua potable no existían, lo que favoreció el desarrollo de problemas de salubridad e higiene.
- **Inexistencia de regulaciones laborales.** La falta de leyes laborales provocaba la explotación de los obreros por medio de jornadas laborales extensas, sin días de descanso y salarios bajos, entre otros problemas. Además, en las oficinas salitreras el salario se pagaba en fichas, que solo podían ser canjeadas en las pulperías o comercios dentro de las mismas oficinas.

Texto del Estudiante Pág. 276.-

A. Proletariado:

B. Cuestión Social:

C. Migración Campo – Ciudad:

D. Explosivo proceso de Urbanización:

E. Inexistencia de regulaciones laborales:

II.- Lee la fuente 2 y responde las preguntas de a continuación:

Fuente 2

Nuevas Demandas y Formas de Luchar

Una de las primeras expresiones de descontento frente a los problemas sociales de fines del siglo XIX fueron las organizaciones obreras, que paulatinamente fueron adquiriendo mayores grados de complejidad y organización a nivel nacional.

Como, por ejemplo:

- La sociedad de socorro mutuo
- Las mancomunales
- Las sociedades de resistencia
- Circulo de obreros católicos

Las mujeres trabajadoras también se organizaron en mancomunales y mutuales, siendo una de las primeras la Sociedad de Obreras de Valparaíso, fundada en el año 1887. Además, los trabajadores y obreros contaron con medios de comunicación escritos, en los que expandieron su ideario. Ejemplos de ello fueron el panfleto La Palanca, de la Asociación de Costureras de Santiago, publicado en 1908, y el periódico El despertar de los trabajadores, surgido en 1912.

Una de las principales formas de lucha de estas organizaciones obreras fueron las huelgas. En 1890 se desarrolló la primera huelga general, cuyo origen fue en Iquique y se extendió hacia Valparaíso, Santiago, Coronel y Lota. A partir de 1902 se intensificó el número y frecuencia de las huelgas, las que fueron organizadas, en su mayoría, por las sociedades de resistencia.

Preguntas fuente 2

1.- Caracteriza ¿Cuáles fueron las nuevas formas de luchar? Y ¿Por qué crees tú las mujeres tuvieron un rol importante?

2.- Define ¿Qué crees tú, eran las huelgas?

III.- Lee la fuente 3 y responde las preguntas de a continuación:

Fuente 3

La reacción del mundo político

El panorama económico y social de Chile a fines del siglo XIX e inicios del XX condujo a un proceso de transformación ideológica de algunos de los partidos políticos que existían en el país hasta este período.

El giro político del Partido Radical. Los problemas y conflictos asociados a la cuestión social instalaron al interior de este partido un debate en torno al rol que debía jugar el Estado en su resolución. Las dos posturas que se enfrentaron fueron las de Valentín Letelier, quien abogaba por una mayor participación del Estado en el ámbito social y económico, y Enrique Mac Iver, que planteaba lo contrario. Finalmente, durante la Convención Radical de 1906, se dio el apoyo del partido a la posición de Letelier. Este giro político le permitió convertirse en el principal intérprete de las demandas de los sectores medios chilenos.

La creación del Partido Obrero Socialista (POS). La alianza del Partido Democrático con el Conservador y Liberal Democrático (Coalición conservadora) fue criticada por algunos de sus militantes y originó un quiebre interno que terminaría, en 1912, con la fundación del Partido Obrero Socialista (POS), por Luis Emilio Recabarren. Así, el POS se convirtió en el partido representante de los sectores populares y los trabajadores de la sociedad chilena y, posteriormente, en 1922, se transformó en el Partido Comunista de Chile, que continúa vigente hasta la actualidad.

3.- Explica ¿Cuál es el cambio que se produce en el partido radical?

4.- Explica a ¿Quiénes representan el partido obrero socialista? Y ¿en qué partido se transformarán?

IV.- Lee la fuente 1 y 4 y realiza la siguiente actividad:

Fuente 4

Los problemas sociales en la actualidad

A lo largo de esta unidad, has estudiado las diversas problemáticas que afectaron a la sociedad chilena del siglo XIX y las distintas posturas que surgieron para resolverlas. Algunas de ellas han tenido repercusiones hasta la actualidad, mientras que otras han logrado ser resueltas, pero en general todas ellas nos han demostrado que frente a los distintos problemas que pueda presentar una sociedad existen diversas respuestas posibles para resolverlos.

Luego que se hicieron visibles con la cuestión social, la solución a los problemas sociales comenzó a ser parte de la discusión política, pero enfrentó una lenta solución por parte de las coaliciones gobernantes. Así, a lo largo del siglo XX, el Estado chileno implementó una serie de políticas públicas destinadas a resolver temáticas pendientes como la de vivienda, legislación social y laboral, planificación urbana, entre otras.

A pesar de todos estos avances, el problema de la vivienda continúa siendo uno de los más complejos dentro de la sociedad chilena. Si bien hoy en día ha mejorado enormemente su calidad en términos de materiales de construcción y acceso a los servicios sanitarios, hay nuevas preocupaciones que deben ser resueltas por las autoridades, como la segregación o la falta de seguridad, entre otros.

Pregunta

Según Los problemas leídos en la **fuente 1**, surgidos tras la cuestión social y lo leído en la **fuente 4** sobre los problemas sociales en la actualidad, **en mínimo 10 líneas, compara en que crees tú, han cambiado las demandas sociales y en que se mantienen las problemáticas sociales**. Recuerda dar tu opinión crítica de la situación.
