



III MEDIO  
Educación ciudadana  
UNIDAD I

Objetivo de la clase: Analizar el concepto de sociedad civil a raíz de lecturas y generan una opinión crítica sobre la participación ciudadana OA 1 – OA 6

### Guía n°7: Participación Ciudadana.

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

#### **Contacto del docente y horario:**

Raúl Fernández: lunes a viernes,  
19:00 a 21:00 hrs.

[Proferaul0202@gmail.com](mailto:Proferaul0202@gmail.com)

Álvaro Blanco: lunes a viernes,  
17:00 a 18:00 hrs.

[Profealvaro.blanco@gmail.com](mailto:Profealvaro.blanco@gmail.com)

Patricio Valencia: lunes a viernes,  
16:00 a 18:00 hrs.

[pvalenciacfuentes@gmail.com](mailto:pvalenciacfuentes@gmail.com)

**Instagram:** @hist\_lpsl

**OA 1:** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

**OA 6:** Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

#### Indicadores de logro asociados:

Evalúan formas de participación en algunas organizaciones sociales y políticas a partir de experiencias personales y de fenómenos contemporáneos.

#### INSTRUCCIONES:

- Debe ser respondida en su cuaderno, colocando solo la respuesta y no la pregunta.
- Coloque el número de la guía en cuestión.

#### I. Análisis de Lectura.

La sociedad civil es una parte de la sociedad (o de la ciudadanía), organizada, con objetivos comunes cuya finalidad es elevar demandas a la esfera pública y, eventualmente, al Estado. Lo anterior, con la finalidad de influir en la sociedad a través de cambios realizados por la vía institucional. En ese sentido, se puede plantear que la Sociedad Civil es un mecanismo de participación ciudadana.

....



**III MEDIO**  
**Educación ciudadana**  
**UNIDAD I**

**Objetivo de la clase:** Analizar el concepto de sociedad civil a raíz de lecturas y generan una opinión crítica sobre la participación ciudadana OA 1 – OA 6

**Características:**

- Privadas: no forman parte del Estado, aun cuando interactúen con él, se asocian y reciban fondos estatales. - Autónomas: determinan de manera independiente su forma de gobierno y los mecanismos de funcionamiento, mediante estatutos y reglamentos internos. - Voluntarias: nadie está en la obligación de adherir a una de ellas. - No lucrativas: su propósito es la promoción de diversas materias de interés público y sus ingresos provienen principalmente de la contribución voluntaria de sus miembros y adherentes.

**Autonomía**

Según el artículo 1° de la Constitución Política de la República de Chile: “El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos”. La autonomía es un valor de gran importancia, ya que permite a las organizaciones de la Sociedad Civil posicionarse en una vereda distinta a la del Estado, y poder así criticar, formular iniciativas y planteamientos, de manera transparente y abierta. En este sentido, la Sociedad Civil está necesariamente vinculada a la consecución de fines públicos y no privados, precisamente, por su grado de autonomía respecto a intereses particulares da una pauta de su consistencia y de su capacidad de incidencia ante el Estado en función del interés común

**Participación Ciudadana**

La participación ciudadana es el involucramiento activo de la población en aquellos procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en sus vidas<sup>7</sup>. Además, es un mecanismo importante para empoderar a la ciudadanía acerca de sus derechos y para fortalecer aspectos como rendición de cuentas (accountability), transparencia, y gobernanza, entendidos como elementos necesarios de una democracia moderna. El derecho a la participación puede ser concebido como un Derecho Humano o como una manifestación de los derechos de libertad de asociación y libertad de reunión...

BCN. (2018). *Guía de formación cívica*. Santiago, Chile.

1. ¿Qué es una sociedad civil?
2. ¿Cuáles son las características de una sociedad civil?
3. ¿Por qué las sociedades civiles son autónomas?
4. ¿Por qué una sociedad civil es una forma de realizar participación ciudadana?



### III MEDIO

Educación ciudadana

#### UNIDAD I

**Objetivo de la clase:** Analizar el concepto de sociedad civil a raíz de lecturas y generan una opinión crítica sobre la participación ciudadana OA 1 – OA 6

A partir de 1931, las organizaciones feministas presionaron para la obtención del sufragio municipal femenino, promulgado en 1934 y entendido como el primer paso en la entrega gradual de derechos a las mujeres, dada la incierta conducta electoral que se les atribuía y los temores que causaba la figura de las sufragistas europeas y norteamericanas entre los detractores de esta prerrogativa política.

En adelante, se sucedieron una serie de proyectos en el Congreso Nacional que proponían la plena ciudadanía política de las mujeres chilenas. Entre ellos, estaba el proyecto presentado al presidente Pedro Aguirre Cerda por las abogadas Elena Caffarena y Flor Heredia en 1941 que, pese a las expectativas que generó pues contaba con apoyo presidencial, no fue aprobado. Sólo a partir de 1946, gracias a las presiones de las organizaciones feministas, entre ellas, el MEMCH y la FECHIF, las campañas públicas por la obtención del sufragio femenino universal se intensificaron. Los artículos en la prensa feminista y los folletos educativos fueron algunos de los instrumentos masivos para sensibilizar respecto de las ventajas y responsabilidades que implicaba la obtención de este derecho y para criticar las posiciones ideológicas de quienes se oponían al voto femenino.

BIBLIOTECA NACIONAL DE CHILE. "Sufragio femenino universal", en: MEMCH (1935-1953). Memoria Chilena. Disponible en <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-96054.html>. Accedido en 20-07-2020.

1. ¿Cuándo inició la presión de las organizaciones feministas para obtener el sufragio?
  2. ¿Cuáles fueron los métodos de presión que utilizaron las mujeres para obtener el sufragio?
  3. ¿Qué importancia tuvo la lucha de las mujeres por obtener el derecho a voto?
- II. Pequeña investigación.

Elige una de las siguientes revueltas / reivindicaciones y luchas por mejores condiciones que han sucedido en Chile e investiga por qué sucedió y qué ocurrió a raíz de esto.

- Revuelta de la Chaucha
- Batalla de Santiago
- Matanza del Colegio Santa María de Iquique
- Lucha del pueblo mapuche (resumir y referirse a los más actual)
- Toma de la Villa Francia
- Matanza de La Coruña
- Matanza de Plaza Colón
- Huelga portuaria de Valparaíso de 1903
- Movilización estudiantil en Chile de 2011



### III MEDIO

Educación ciudadana

#### UNIDAD I

**Objetivo de la clase:** Analizar el concepto de sociedad civil a raíz de lecturas y generar una opinión crítica sobre la participación ciudadana OA 1 – OA 6

Elige una de las siguientes ONG e investiga cual son sus objetivos y qué realizan, guíate por el siguiente Link: <https://www.indh.cl/sociedad-civil/registro-de-organizaciones/>, ahí están todas.

- Corporación Comunidad y Justicia
- ONG de Desarrollo La Matriz
- Corporación de Derechos Humanos, Económicos, Políticos y Ambientales Pilmaiquén.
- Centro de Discapacitados Víctimas de la Talidomida en Chile (Vitachi)
- Asociación de Sordomudos/as de Chile
- Fundación Todo Mejora
- Asociación Organizando Trans Diversidades OTD Chile.
- Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (MOVILH)
- Mogaletth – Movimiento Organizado de Gays, Lesbianas, Trans y Heterosexuales
- Colegio de Profesores
- Organización no Gubernamental de Desarrollo Corporación de Desarrollo Humano COTRA
- Comisión Chile Pro Derechos Juveniles
- ONG Defensa Ambiental.
- Fundación de Documentación y Archivo de la Vicaría de la Solidaridad
- Servicio Jesuita a Migrantes
- Fundación Margen – Apoyo y Promoción a la Mujer
- Observatorio de Derechos de los Pueblos Indígenas
- Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (CINPRODH)