



Guía N° 6

Desafíos presentes en un Estado Nación, creación de proyecto CANVAS

3ro medio

Nombre: _____

Fecha: de julio, 2020

Contacto del docente y horario:

Raúl Fernández: lunes a viernes, 19:00 a 21:00 hrs.
Proferaul0202@gmail.com

Álvaro Blanco: lunes a viernes, 15:00 a 17:00 hrs.
Prodealvaro.blanco@gmail.com

Patricio Valencia: lunes a viernes, 16:00 a 18:00 hrs.
pvalenciacfuentes@gmail.com

Instagram: @hist_lpsl

Objetivos:

OA 01: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.

OA 05: Explicar, por medio de la investigación, transformaciones del Estado-nación en la actualidad, en relación con aspectos como la ciudadanía en un mundo cada vez más interconectado, la internacionalización de la economía y la relación con otros Estados y organismos intergubernamentales.

Indicadores/ Criterios de evaluación

-Caracterizan las particularidades de algunos procesos migratorios analizados en distintas regiones del mundo, considerando género, nivel socioeconómico y educacional, rango etario, lugar de origen, nacionalidad e identidad cultural, entre otros.

-Relacionan los desafíos actuales que enfrenta el Estado Nación y la reconfiguración de identidades al interior de los países.

-Formulan soluciones plausibles a problemáticas reales de su comunidad y logran plasmarlo en un proyecto colaborativo.

-Investigan sobre procesos de la historia reciente que han incidido en las formas en que los Estados nacionales se relacionan entre sí y en el rol que tienen hoy los organismos intergubernamentales en las relaciones internacionales.

Instrucciones: Lee atentamente la guía y sigue las instrucciones de cada recuadro para poder completar de acuerdo a lo que se pide.

También, selecciona **una** de las opciones que se entregan para realizar el relleno del proyecto.

Recuerda, las respuestas de las actividades las puedes hacer en tu cuaderno.



ORGANIZACIÓN DEL CANVAS

El CANVAS está organizado en tres columnas. **En el centro** se define la base del proyecto: el producto final, las tareas que permiten llegar a ese producto y cómo se realizará la difusión del mismo. A partir de aquí, en **la columna izquierda** recogemos la relación entre el proyecto de aprendizaje, a través de las competencias claves y los estándares de aprendizaje, además de definir uno de los pilares fundamentales de un buen proyecto. Finalmente, **en la columna de la derecha** definimos con precisión la estructura del proyecto a través de los recursos necesarios, el uso de las TIC y los agrupamientos.

Para realizar el relleno de esta planilla se sugieren algunos temas de los cuales ya se estudiaron con anterioridad:

Migraciones temporales	Migraciones socioeconómicas
Migraciones permanentes	Tratados internacionales
Migraciones forzadas	Tratados políticos
Migraciones voluntarias	Tratados humanitarios
Migraciones económicas	Tratados de Derechos Humanos
Migraciones sociopolíticas	Tratados económicos

Para hacer esto más fácil, la columna izquierda ya está lista, pero de todas maneras léela para hacer el trabajo coherente.

Luego de haber seleccionado el tema, pregúntate “¿Cómo podemos mejorar esta situación en nuestro país o a nivel mundial?” y con este punto de partida comienza a rellenar el cuadro que se presenta a continuación.

Ten en cuenta que tanto el **producto final** como **las tareas** son casos hipotéticos de cómo llegaremos a solucionar el tema que escogiste.



NOMBRE DEL PROYECTO:

COMPETENCIAS CLAVE

-Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo.

-Explicar, por medio de la investigación, transformaciones del Estado-nación en la actualidad.

?Qué competencias clave se desarrollan?



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

-Caracterizan las particularidades de algunos procesos migratorios analizados en distintas regiones del mundo.

-Relacionan los desafíos actuales que enfrenta el Estado Nación y la reconfiguración de identidades al interior de los países.

-Formulan soluciones plausibles a problemáticas reales de su comunidad y logran plasmarlo en un proyecto colaborativo.

?Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?



MÉTODOS

-Diseño de proyecto.



?Qué herramientas y estrategias innovadoras vamos a aplicar?

PRODUCTO FINAL

?Qué queremos conseguir?
?Qué reto queremos resolver?
?A qué problema queremos dar solución?



TAREAS

?Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?



DIFUSIÓN

?Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?



RECURSOS

?Qué personas deben implicarse: docentes, familias, otros agentes educativos,...?
?Qué otros materiales son necesarios?
?Es necesaria algún tipo de instalación especial?



HERRAMIENTAS TIC

?Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?
?Qué servicios web vamos a usar?



AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

?Cómo vamos a organizar?



Un documento para pensar colaborativamente diseñado por **conecta13** (Diseño original: Miguel Ariza @maarizaperez y Antonio Herreros @aherrerosvega)

y publicado con licencia Creative Commons Disponible en <http://conecta13.com/canvas/>

