



Guía N° 5

Desafíos presentes en un Estado Nación, tratados de libre comercio y globalización

3ro medio

Fecha: 06 de julio, 2020

Contacto del docente y horario:

Raúl Fernández: lunes a viernes, 19:00 a 21:00

hrs.

Proferaul0202@gmail.com

Constanza Massabo: lunes a viernes, 16:00 a

18:00 hrs.

Profe.conym@gmail.com

Álvaro Blanco: lunes a viernes, 15:00 a 17:00

hrs.

Prodealvaro.blanco@gmail.com

Patricio Valencia: lunes a viernes, 16:00 a

18:00 hrs.

pvalenciacifuentes@gmail.com

Instagram: @hist lpsl

Objetivos:

OA 01: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.

OA 05: Explicar, por medio de la investigación, transformaciones del Estado-nación en la actualidad, en relación con aspectos como la ciudadanía en un mundo cada vez más interconectado, la internacionalización de la economía y la relación con otros Estados y organismos intergubernamentales.

Indicadores/ Criterios de evaluación

- -Caracterizan las particularidades de algunos procesos migratorios analizados en distintas regiones del mundo, considerando género, nivel socioeconómico y educacional, rango etario, lugar de origen, nacionalidad e identidad cultural, entre otros.
- -Relacionan los desafíos actuales que enfrenta el Estado Nación y la reconfiguración de identidades al interior de los países.
- -Formulan soluciones plausibles a problemáticas reales de su comunidad y logran plasmarlo en un proyecto colaborativo.
- -Investigan sobre procesos de la historia reciente que han incidido en las formas en que los Estados nacionales se relacionan entre sí y en el rol que tienen hoy los organismos intergubernamentales en las relaciones internacionales.

<u>Instrucciones:</u> Lee atentamente la guía y observa cuidadosamente tanto el mapa como la imagen que aparecen para una correcta realización.

Recuerda, las respuestas de las actividades las puedes hacer en tu cuaderno.

Como ya lo hemos visto en las guías anteriores, son muchos los desafíos y son muchos los tipos de tratados que existen, pero esta vez nos centraremos en los tratados de libre comercio y los cambios que generan, tanto en Chile como en el mundo.

Para entender esto, hay que saber que Chile está inmerso en un mundo global, el cual se genera por el cambio económico por parte del modelo neoliberal durante la dictadura. A partir de este cambio, Chile deja atrás el modelo ISI y comienza a realizar acuerdos comerciales, de los cuales tenemos dos tipos:

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

1° Bilaterales — Acuerdo entre dos países

2° Multilaterales Acuerdos dentro de una agrupación de naciones.

¿Qué necesitaba hacer Chile?

Debía mostrase como una nación atrayente para la inversión extranjera *Estabilidad en el tiempo

*Aprovechar las ventajas geográficas

¿Por qué se hace parte?

La política exterior ha apuntado a la participación de nuestro país en la economía global ya que nuestro mercado interno es reducido.

TRATADOS

- Acuerdo por Alcance Parcial (AAP)
- Acuerdo de Complementación Económica (ACE)
- Acuerdo de Asociación Económica (AAE)
- Acuerdo de Libre Comercio (ALC)
- Tratado de Libre Comercio (TLC)

PRINCIPALES RECURSOS

- Cobre
- Celulosa
- Madera
- Salmones
- Trucha
- Industria vitivinícola
- Industria frutícola

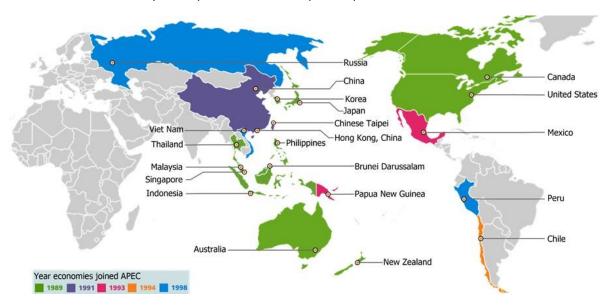
Es así como Chile se encuentra en distintos bloques económicos, como:

ALADI: Asociación latinoamericana de integración. Establece un área de preferencia económica y un mercado común en Latinoamérica.

OCDE: Organización

para la cooperación y el desarrollo económico. Organización de países que busca incrementar la calidad de vida de sus habitantes a través del mejoramiento de políticas públicas.

APEC: Organización para la cooperación del Asia – Pacifico que busca facilitar y liberalizar el comercio, la inversión y la cooperación entre los países que tienen costas en el Océano Pacifico.







<u>Actividad 1:</u> El siguiente es un extracto de un informe presentado ante la Unesco, que da cuenta de la percepción de la prensa nacional sobre la incorporación de Chile al Mercosur.

"CHILE Y EL MERCOSUR ¿Hasta dónde queremos integrarnos?

Carolina Stefoni y Claudio Fuentes

Un tema que concertó amplio interés fue el efecto que produciría en la agricultura una competencia abierta a nivel internacional. Durante la primera y segunda etapa se organizaron movimientos y marchas con el objeto de presionar al gobierno para que adoptara medidas de protección al sector. Estos movimientos fueron liderados por la Sociedad Nacional de Agricultores (SNA), involucrando posteriormente a otros actores relacionados directa o indirectamente con la agricultura (políticos, empresarios, pequeños, medianos agricultores). grandes En movilizaciones, el eje de la demanda fue la exigencia de condiciones para continuar el desarrollo de la actividad. Los efectos de la crisis agrícola se centraron en consecuencias no solo de tipo económicas, sino sociales pérdidas de fuentes de empleo- y políticas condicionamiento de sectores de derecha a

aprobación del acuerdo Mercosur en el Congreso—, lo que significó un impacto en diversos ámbitos de la sociedad, cuestión que se vio reflejada en la prensa.

Durante este período quedaron definidas en materia agrícola las condiciones y plazos para la desgravación arancelaria y los productos que recibirían tratamientos preferenciales. También se expusieron las características de las medidas compensatorias que debería asumir el gobierno.

Se observaron también las primeras manifestaciones de interés sobre la asociación de Chile al Mercosur, por parte de otros bloques económicos. Además, se resaltó la positiva relevancia, en términos estratégicos, económicos y políticos, de la asociación chilena, perfilándose nuestro país como un importante vínculo entre Asia-Pacífico y los países miembros del Mercosur".

Fuente: http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001149/114961so.pdf Consulta agosto de 2019.

1. ¿Qué ventajas y desventajas de la internacionalización de Chile se visualizan en el documento?

| Ventajas | Desventajas | | | | | |
|----------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |





| 2. ¿Por qué la Mercosur? | ubicación | geográfica | de C | hile | adquiere | un | valor | adicional | ante | la | firma | del |
|--------------------------|-----------|------------|------|------|----------|----|-------|-----------|------|----|-------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Ahora bien, ya visto el área humana y la economía todavía nos queda ver un tema importante, la inserción de Chile a la globalización, y para eso tenemos las siguientes cuatro dimensiones:





Además de estas dimensiones, no podemos olvidar las características propias que tiene la globalización, las cuales podemos enumerar en los siguientes seis rasgos:

- Fomentada por los avances tecnológicos, tales como Internet, comunicación satelital, robótica entre otros.
- 2 Es un sistema de interconexión de distintos ámbitos, principalmente económicos y culturales.
- Está inmersa en una sociedad del conocimiento, la inmediatez de las comunicaciones y la difusión de un modelo cultural primordialmente occidental.
- 4 Es un sistema que ha generado una interdependencia entre las naciones y regiones del planeta.
- Regulada por instituciones supranacionales que norman por medio de tratados internacionales las conductas de una sociedad globalizada, tales como la ONU o la OMC y otras instancias como las ONG que actúan de manera independiente de los gobiernos.
- Favorecida por el neoliberalismo y la eliminación de barreras arancelarias, aumento del comercio internacional y fomento de la circulación de capital financiero entre distintos puntos del planeta.

Actividad 2: Observa la infografía sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y contesta las siguientes preguntas:





Mundo Global

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

| | ción de cada objetivo, ¿piensas que en Chile se están cumpliendo? Ordénalos del q ue se cumple más, al que está menos logrado. |
|----------|---|
| e cumple | n? |
| | |
| | ORDENA SEGÚN TU CRITERIO |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ¿Cómo | te beneficiaría en tu vida futura el cumplimiento de estos objetivos globales? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |