



LICEO POLITÉCNICO SAN LUIS

INGLÉS 3RO MEDIO

Guía N° 5

Unit 2 “My Reflections on Global Issues”: Classifying an Issue

Asignatura/ Módulo: INGLÉS

Nivel: 3RO MEDIO

Fecha: Desarrollo → 6 al 17 de julio

Entrega → 20 al 24 de julio

Contacto del docente y horario: Miss Paloma A. apoyoinglestercerosanluis@gmail.com

Lunes a Viernes: 10 a 17 hrs

OA/AE: OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

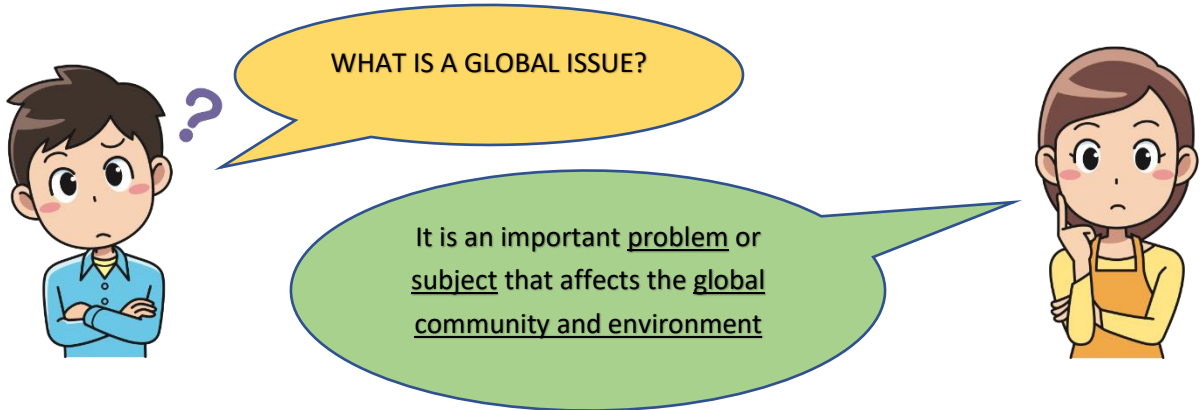
Indicadores/ Criterios de evaluación:

- Usan un vocabulario y expresiones precisas asociadas a los textos leídos o escuchados.
- Comunican sus ideas, en forma oral y escrita, en variados contextos utilizando correctamente las estructuras de la lengua.
- Expresan ideas de manera clara manifestando una postura personal fundamentada.

Instrucciones:

1. Para el Item 1, debes hacer click en el link (<https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQelULDk>) y ver el video “Happiness” de Steve Cutts. En el item 1, verás una tabla con dos columnas. En la columna “Identified issue”, anota en español 5 problemas que logras identificar en el video. En la columna “Translation”, escribe en inglés la traducción de cada problema que anotaste.
2. Para el Item 2, encontrarás un cuadro con diversos problemas en inglés. Abajo del cuadro, hay diferentes imágenes que muestran cada problema. Escribe bajo cada imagen el problema del cuadro que corresponda y si consideras que es un “local issue”, “global issue” o “both” según la explicación entregada.
3. Para el Item 3, encontrarás diferentes pares de adjetivos antónimos, ósea, que significan lo opuesto. Escribe la traducción de cada adjetivo en el espacio en blanco correspondiente. También debes indicar cuál adjetivo tiene un significado negativo y cuál tiene un significado positivo.
4. Para el Item 4, verás 4 imágenes extraídas del corto “Happiness”. Escribe una oración en inglés señalando (a) el problema/issue, (b) si es local o global, y (c) una característica del problema usando los adjetivos presentados en el Item 3. Encontrarás un modelo para guiarte en la primera imagen.
5. Responde preguntas de selección relacionadas al video. Marca la opción correcta con una línea (/).

UNIT 2: My Reflections on Global Issues



1. **ITEM 1:** Click on the link and watch the video "Happiness" de Steve Cutts.

<https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQelULDk>



Identified Issue (in Spanish)	Translation (in English)



one **global**
presence

VS



many **local**
presences

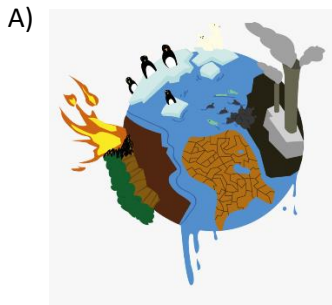


Hay 2 tipos de problemas (issues):

1. Local Issues: problemas que afectan a una localidad específica (pueblo, ciudad, país)
2. Global Issues: problemas que afectan a gran parte de las localidades en diversas partes del mundo al mismo tiempo. Toma carácter global al afectar a gran parte del mundo.

2. **ITEM 2:** Match the global issues in the box with its corresponding image. Also, **CIRCLE (O)** if the issue is a Local issue, a Global issue or Both (Ambos).

Poverty – Cultural Diversity – Discrimination – Globalization – Drug Abuse – Climate change – LGBTQIA+ cause – Domestic violence – Infectious diseases



Issue: _____

Local / Global / Both



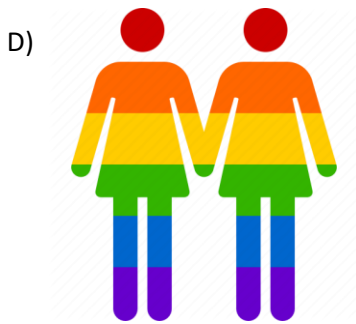
Issue: _____

Local / Global / Both



Issue: _____

Local / Global / Both



Issue: _____

Local / Global / Both



Issue: _____

Local / Global / Both



Issue: _____

Local / Global / Both



Issue: _____

Local / Global / Both



Issue: _____

Local / Global / Both



Issue: _____

Local / Global / Both

3. **ITEM 3:** Write the translation for each pair of adjectives. In the circle (O) write (+) if the adjective is positive, or (-) if the adjective is negative.

EXAMPLE:

(☒) POSITIVE: POSITIVO

v/s

(☒) NEGATIVE: NEGATIVO



(☐) FALSE: _____

v/s

(☐) TRUE: _____

(☐) HEALTHY: _____

v/s

(☐) UNHEALTHY: _____

(☐) SAFE: _____

v/s

(☐) DANGEROUS: _____

4. **ITEM 4:** See the following images and write a basic opinion about the images extracted from the video "Happiness" by Steve Cutts. Include (a) **issue**, (b) if it is **local** or **global**, and (c) **describe the issue using an adjective from Item 3**. FOLLOW THE MODEL IN IMAGE (A).

IMAGE A

I think that **consumerism** is a **global** **issue**.

I think that **consumerism** is **negative**.

I think that... = Yo pienso que...



IMAGE B



5. **ITEM 5:** Using the information in the video “Happiness”, mark with a line (/) or with a circle (O) the correct answer.

1) In the video, you can observe overpopulation affects:

- a) Public transport
- b) Private transport
- c) Both, public and private transport
- d) None

2) In minute 1:33, we can see a Black Friday Sale selling:

- a) Cars and motorbikes
- b) Electronic devices
- c) Food and drinks
- e) Alcohol and drugs

3) In minute 2:56, the effect of the drug “Happiness capsules” is:

- a) Flying superpower
- b) Instant solution for problems
- c) Momentary avoidance of reality.
- d) None

4) At the end of the video, the rat falls into the rat-trap following:

- a) Fame and popularity
- b) Love and friends
- c) Money
- d) Good health

PERSONAL OPINION: Answer based on your opinion. There are no correct or incorrect answers!

1) Do you think objects can improve happiness?

- a) Yes, absolutely, objects are essential.
- b) Objects make life easier, but they are not essential.
- d) Absolutely no, we do not need objects to be happy.



2) Which famous brands can you see in the video? Write as many as you can.

For example: McDonalds'



3) Explain the connection between the Unit 2 “My Reflections on Global Issues” and the video “Happiness” by Steve Cutts. You can use Spanish

