



GUÍA N° 6

TÍTULO: MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

Asignatura: Lengua y literatura
Nivel: Primeros medios
Fecha: 6 de julio

Contacto Docente		
Pamela Rejas	1ºA-1ºB-1ºC-1ºD	pamela_rejas@hotmail.com
Allyson Sepúlveda	1ºE-1ºF-1ºG-1ºH	ally_18mca@hotmail.com
Jaime Chávez	Apoyo	surchavez@hotmail.com
Horario	lunes, miércoles y viernes desde las 10:00 hasta las 16:00 horas	

PRIORIZACIÓN CURRICULAR
NIVEL 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA 10): Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas. La veracidad y consistencia de la información. Los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio. Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho. Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Sintetizan los propósitos implícitos de los mensajes divulgados por los medios de comunicación.
- Comentan los recursos usados por los medios de comunicación para apelar al receptor.

CONTENIDOS: Medios Masivos de Comunicación- Textos informativos- La Noticia

Instrucciones Generales

- Las actividades se deben solucionar en el cuaderno de la asignatura, preguntas y respuestas, letra clara y ordenada, utilizando lápiz de pasta azul o negro. En caso de no tener cuaderno, responder en hoja aparte. También puedes realizarla en formato digital: word, ppt, pdf etc.
- Al terminar tus actividades debes enviar lo realizado al correo electrónico de tu profesora para su retroalimentación indicando:
 - Nombre completo
 - Curso
 - N° de guía realizada
- Si tienes alguna duda o consulta, puedes enviar un correo electrónico a la dirección y hora señaladas en **Contacto docente.**

Actividades

Ejercicios

- Después de leer y comprender el video explicativo, soluciona V o F. Justifica las falsas.

N°	ENUNCIADO	V/F	Justificación
1	Los medios masivos de comunicación se dirigen a un público colectivo		
2	La información recibida es lenta		
3	Los medios masivos potencian el desarrollo del lenguaje		
4	La televisión y la radio son medios masivos		

5	La publicidad permite al receptor cambiar de idea		
6	Las funciones de los medios masivos son 4		
7	La primera función es interpretar		
8	Los textos informativos tienen el propósito fundamental de formar opinión		
9	El emisor de un texto informativo sabe más que su receptor sobre un tema en particular		
10	El emisor de los textos informativos siempre emite su opinión sobre los temas que informa		
11	La estructura básica es introducción y desarrollo		
12	En el desarrollo se presenta el propósito del tema		
13	Una receta es un texto divulgativo		
14	El texto científico utiliza un lenguaje técnico o especializado		
15	El texto divulgativo es de interés general		
16	La definición responde la pregunta ¿Qué es?		
17	La caracterización responde a la pregunta ¿Cómo es?		
18	La ejemplificación ilustra una situación o información		
19	La noticia es el texto informativo más conocido		
20	La noticia informa hechos de interés general		
21	El emisor/periodista es objetivo (no dice su opinión)		
22	Posee la estructura de pirámide invertida		
23	La pregunta básica ¿Cuándo sucedió? corresponde al lugar de los hechos		
24	La pregunta básica ¿Qué sucedió? Aparece en el titular de la noticia		
25	En el epígrafe se nombran los participantes de la noticia		
26	El lead responde a la pregunta ¿Qué sucedió?		
27	La noticia debe ser breve		
28	Siempre debe ser novedosa		
29	Debe ser de interés público o general		
30	Debe ser actual		

INTERNACIONAL

La cápsula Crew Dragon es tripulada por dos astronautas de la NASA

SpaceX lanzó con éxito su misión a la Estación Espacial Internacional

ANGÉLICA RIVERA F.

Treinta segundos antes del momento previsto para el lanzamiento, uno de los astronautas a bordo de la cápsula Crew Dragon levantó el pulgar de su mano derecha en señal de "vamos bien". Luego siguió el conteo previsto y, cuando finalmente se produjo el esperado despegue del cohete Falcon 9, en Cabo Cañaveral, se escucharon los aplausos y las expresiones de alegría de quienes estaban en la histórica transmisión en vivo del envío al espacio de una nave privada.

En su segundo intento, después de una fallida primera instancia el miércoles, la misión del SpaceX se inició en forma exitosa a las 15:22 horas de este sábado, con millones de personas siguiendo por internet la partida de los astronautas Douglas Hurley (53 años) y Robert Behnken (49), ambos de la Nasa, con destino a la Estación Espacial Internacional (Internacional Space Station, ISS).

Al lanzamiento, realizado en el Centro Espacial Kennedy en un día con cielo despejado y algunas nubes, asistió el presidente de Estados Unidos, Donald Trump, junto al vicepresidente, Mike Pence.

"Elon Musk, con la asistencia de la Nasa, abrió el espacio para negocios privados el sábado cuando dos astronautas veteranos salieron en

El Presidente Donald Trump asistió a la partida en el Centro Espacial Kennedy.

órbita en el primer vuelo espacial comercial tripulado", afirmó "The New York Post", refiriéndose a la concreción del proyecto iniciado por el CEO de Tesla, en cuanto a iniciar una nueva forma de llevar a los seres humanos a la órbita.

19 horas de viaje

Momentos antes del despegue, Hurley dijo: "SpaceX, vamos por el lanzamiento. Vamos a encender esta vela", parafraseando la famosa frase pronunciada en 1961 por Alan Shephard, el primer estadounidense en ir al espacio.

Doce minutos después del lanzamiento, el Crew Dragon se separó de su cohete impulsor a las 15.35 y entró en órbita. Eran las 15:35 horas y, según informó CNN, tanto la Nasa como SpaceX mantendrán su transmisión en vivo al menos hasta que la cápsula se conecte a la Estación Espacial Internacional, lo cual está previsto que ocurra a las 10:27 horas de este domingo (<https://bit.ly/2BI8Ncp>).

Durante esas 19 horas de viaje, Behnken y Hurley, quienes fueron especialmente seleccionados para esta misión debido a su amplia experiencia espacial, deben asegurarse de que los sistemas autónomos de la nave funcionen correctamente mientras se dirigen al encuentro de la ISS.

Según Reuters, la Crew Dragon se lanzó desde la misma plataforma utilizada por el último vuelo de un transbordador espacial de la Nasa, ocurrido en 2011 y piloteado también por Hurley. Desde entonces, los astronautas estadounidenses han tenido que subir a órbita a bordo de la nave espacial Soyuz, de Rusia.

"Es increíble, el poder, la tecnología", dijo el presidente Trump al observar el lanzamiento.

Tal como en el primer intento del miércoles, Hurley y Behnken no llegaron al lugar en el tradicional Astrovan, sino en un Tesla Model X, uno de los autos eléctricos fabricados por la compañía de Elon Musk. Ambos embarcaron en la cápsula a través de una pasarela elevada a 70 metros del suelo y vestidos con sus estilizados trajes blancos diseñados por SpaceX, con los logos de la Nasa.

Ejercicios

1. Responde las siguientes preguntas básicas de la noticia

1 ¿Qué pasó?	
2 ¿Cuándo ocurrió?	
3 ¿Dónde?	
4 ¿Quiénes participaron?	
5 ¿Cómo ocurrieron los hechos?	
6 ¿Por qué?	
7 ¿Para qué?	

2. Identifica la estructura de la noticia leída

EPÍGRAFE

TITULAR

BAJADA DE TITULO

LEAD ENTRADILLA

CUERPO DE LA NOTICIA

3. Lee el texto **“Jane Goodall: ciencia y tecnología al servicio de la conservación”** presente en **texto escolar página 77** y soluciona las siguientes preguntas:

- a) ¿De qué se trata el texto? ¿Qué informa?
- b) ¿Es divulgativo o científico? Justifica tu respuesta.
- c) Extrae del texto:

- **Caracterización:**_____

- **Ejemplificación:**_____

- d) Del texto leído ¿Qué información nueva aprendiste?
- _____
- _____
- _____