Guía OA 12 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° Medio

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Contacto del docente y horarios			
Constanza Massabo	2° A	Lunes a viernes 16:00 a 18:00	profe.conym@gmail.com
Christián Marín	2° B - C	Lunes a viernes 11:00 a 13:00	c.marin.lpsl@gmail.com
Raúl Fernández G	2° D-E-F - I	Lunes a viernes 19:00 a 21:00	proferaul0202@gmail.com
Álvaro Blanco	2° G - H	Lunes a viernes 15:00 a 17:00	profealvaro.blanco@gmail.com
Instagram		@hist_lpsl	

Objetivo de Aprendizaje 12

Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas, entre otros)

Indicadores de evaluación

> Identifican las principales causas que explican la extensión de la pobreza y precarización de la sociedad chilena a mediados del siglo XX, comprendiendo la multicausalidad de los procesos históricos.

> Reconocen las características del proceso de migración campo-ciudad producido en Chile a mediados del siglo pasado, considerando fuentes orales y escritas.

> Describen algunas de las transformaciones que sufrió el espacio urbano como consecuencia de la sobrepoblación de las ciudades y puertos, reconociendo los desafíos que estos procesos supusieron para las personas y el Estado.

Instrucciones generales.

Lea los textos que se exponen a continuación, pero antes revisa en el sitio del liceo si existe un video explicativo para este OA, que también puede estar en nuestro Instagram. Luego responda los ítems en la hoja de respuesta de esta guía del OA 12, sólo con lápiz pasta. Los borrones, dobles marcas y el uso del corrector invalidan sus respuestas. Este trabajo tiene un puntaje total de 18 puntos. Se disponen de 60 minutos para responder.

La precarización de la sociedad chilena.

Desde principios del siglo XX en Chile se venían desarrollando una serie de transformaciones sociales que respondieron a las precarias condiciones en que vivía gran parte de la sociedad chilena. Si bien el período de los gobiernos radicales había significado importantes avances en el terreno social, logrando, por ejemplo, que el Estado asumiera en sus manos la solución de problemas básicos como la salud, la educación y la previsión, a mediados del siglo se mostraban, nuevamente, signos de agotamiento que evidenciaron, entre otras cosas, la necesidad de una mayor integración de las políticas públicas. Algunos de los factores que influyeron en esta situación fueron los siguientes: El fracaso del modelo ISI. A poco más de una década de su implementación, el modelo ISI (industrialización por sustitución de importaciones) daba señales de ser una estrategia incompleta y poco integral. Esto se puede explicar porque, aunque aumentó la producción de bienes de consumo, no ocurrió lo mismo con la fabricación de maquinaria. Ello implicó que la economía chilena continuara dependiendo de otras e incluso que se intensificara esa dependencia, dado que la producción local de bienes manufacturados requirió mayor uso de tecnología importada.

Los altos niveles de inflación y desempleo. Una de las manifestaciones más claras del fracaso del modelo ISI fue el alza de los precios de las importaciones y la caída de los valores de las exportaciones. Esto pronto derivó en el incremento de la inflación, que en 1955 llegó hasta un nivel récord en la época (83,81 %), y de los niveles de cesantía. Como respuesta, se comenzaron a producir diversas demostraciones de descontento espontáneas por parte de la

población. La llamada "revuelta de la chaucha" (1949) y la "batalla de Santiago" (1957) fueron expresiones de descontento social que no se producían en la capital desde 1905 y que evidenciaron de forma dramática un problema social profundo que se manifestaría con creciente fuerza en las décadas siguientes.

Recursos (fuentes secundarias) Esta fuente presenta una interpretación del fracaso del modelo ISI a mediados de siglo.

El sistema de políticas aplicadas para promover la ISI no fue flexible frente a condiciones cambiantes. (…) El sector industrial no fue eficiente en el uso de los recursos económicos, y cargó con la culpa del fracaso de la transformación de Chile en una economía desarrollada. Generó relativamente poco empleo y no produjo suficientes bienes básicos (a precios bajos) para satisfacer las necesidades de la mayor parte de la población chilena. (…) Es difícil encontrar razones para explicar por qué, después de cuarenta años de ISI, la siempre incipiente industria chilena nunca llegaba a madurar. Como resultado de este fracaso, los consumidores nacionales tendían a pagar precios más altos por productos industriales de más baja calidad.

Fuente; Meller, P. Un siglo de economía política chilena (1890-1990). Andrés Bello,1998

Las condiciones de vida de los sectores populares.

Para entender este descontento social no solo es necesario conocer sus factores económicos, sino también contar con una panorámica general de las condiciones en las que vivían los sectores más pobres de la sociedad chilena. En este sentido, en Chile existía una gran desigualdad social, cuyas manifestaciones estaban en las altas tasas de mortalidad infantil y un nivel de urbanización que no era el mismo para todos los grupos sociales, entre otros aspectos.

Las desigualdades sociales.

Una de las características que tuvo mayor influencia en las pésimas condiciones de vida de los sectores más pobres de la sociedad fue la inequitativa distribución de los ingresos. Si bien las remuneraciones aumentaban año tras año, este incremento no se distribuía equitativamente entre todos los sectores sociales. Según una encuesta nacional realizada en 1967, el 10% más rico de la población chilena ganaba 27,7 veces el sueldo promedio del sector más pobre. Así, la desigualdad de ingresos fue reflejo de la falta de oportunidades y de la segregación que caracterizó a la sociedad chilena durante este período.

El impacto de la migración campo-ciudad.

Migración campo - ciudad

El proceso de migración de miles de familias desde los campos o las oficinas salitreras del norte hacia las principales urbes del país llevó a un aumento de la cesantía y de la pobreza en las ciudades. Frente a la falta de viviendas y las escasas oportunidades de trabajo en las ciudades, miles de familias se desplazaron hacia los márgenes de estas y en terrenos baldíos levantaron poblaciones callampas o incluso optaron por la ocupación de terrenos.

La situación de marginación urbana vivida por miles de familias se transformó en un problema social y político, que llevó a las autoridades a buscar soluciones e hizo evidente la necesidad de cambiar de actitud frente a las problemáticas sociales. Así, se implementaron diversas políticas basadas en la entrega de soluciones habitacionales. No obstante, la lentitud del proceso de entrega de las viviendas y el aumento explosivo de las necesidades habitacionales hicieron que estas iniciativas no lograran terminar con las ocupaciones ilegales de terrenos e incluso una década más tarde agudizaron el proceso al dar paso a la acción de movimientos más radicalizados.

Recursos (fuente estadística)

Este cuadro muestra el crecimiento urbano de Chile entre las décadas de 1930 y 1970.

Año	Población Urbana	Población Rural	% de urbanización
1930	2.563.520	2.684.686	43,5
1940	2.634.025	2.881.202	48,2
1952	3.601.612	2.331.383	60,7
1960	5.028.050	2.346.055	68,2
1970	6.675.137	2.205.631	75,1

Fuente: Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Chile: un siglo de políticas en vivienda y barrio. Santiago, Chile: Pehuén, 2004.

Recursos (fuente secundaria)

Hasta mediados del siglo pasado, Chile era un país (…) extraordinariamente pobre y uno de los más atrasados de la región. Así lo demuestra la evolución de los indicadores económicos, sociales, y educacionales en aquella época. Su ingreso per cápita anual era de 400 dólares y el porcentaje de su población que vivía en condiciones de pobreza superaba el 60 %. El analfabetismo era de 23 % y la escolaridad promedio era de solo dos años. La deserción escolar, al finalizar la educación básica (de cuatro años de duración), era casi del 70 % (Ministerio de Educación). Los indicadores de salud eran también muy negativos; en 1950, la mortalidad infantil era de 150 por mil nacidos vivos y el porcentaje de niños de bajo peso al nacer era del 19 % (equivalente a una desnutrición avanzada) (Información Ministerio de Salud 1952). En esa misma época, más del 50 % de las muertes se producían antes de los 15 años de edad, por lo que la expectativa de vida al nacer era solo de 39 años. El 63 % de los que sobrevivían, ya al cumplir cinco años de edad, presentaban daños significativos, exteriorizados en un retardo de su crecimiento físico y menor desarrollo intelectual.

El porcentaje de jóvenes que tenía acceso a la educación media era solo el 15 % y los que accedían a la educación superior universitaria, era solo el 1,2 % (1945).

En ese mismo año, solo 12.000 jóvenes ingresaron al sistema de educación superior y técnico profesional.

Fuente Gazmuri, C. Historia de Chile 1891-1994.Santiago, Chile: RiL Editores, 2012

Recursos (fuente secundaria)

Este extracto da cuenta de las precarias condiciones en que vivían los sectores populares urbanos a mediados de siglo.

La escasez de viviendas, a semejanza de lo ocurrido a comienzos de siglo, se transformó nuevamente en uno de los problemas de mayor envergadura. La masiva migración (…) a partir de la década de 1940, dio lugar al fenómeno de las "tomas de terreno". Estas se llevaron a cabo en las principales ciudades del país, originando las llamadas "poblaciones callampas", denominación que aludía a su acelerado y espontáneo crecimiento. (…) Estas formaciones expandieron el radio urbano, a la vez que terminaban por sitiar a las ciudades con un cerco de miseria y marginalidad (…).

Fuente; Correa, S. Historia del siglo XX chileno. Balance paradojal. Santiago, Chile: Editorial Sudamericana, 2001.

Recursos (fuentes secundarias)

Las siguientes fuentes presentan algunos datos demográficos de la población chilena en 1950.

La década de los cincuenta fue una época de gran crecimiento poblacional. La población que en 1950 alcanzaba los 5,9 millones, en 1960 había trepado a los 7,4 millones. Además, se convirtió en una sociedad fuertemente urbana (…). Conservaba, sin embargo, un esquema tradicional de estratificación: la clase alta representaba alrededor de un 10 %, la clase media constituía un 15 % y el 75 % restante lo conformaba la clase baja.

Fuente: Fazio, H. La globalización en Chile: entre el Estado y la sociedad de mercado.

Fuente: Texto del Estudiante de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Sofía Honeyman y otros; editorial Santillana.

Hoja de respuesta guía OA 12 de Historia , Geografía y Ciencias Sociales 2° medio.

Departamento de Historia, geografía y Ciencias Sociales.

Nombre				**Nota**	
Nombre					
Curso		**Fecha**		**Puntos**	

I SELECCIÓN. (10 puntos)
En este ítem se presentan diez preguntas, para responderlas deberá marcar con una cruz el casillero que representa la opción que considere correcta.

Preguntas	Opción SI (A)	Opción NO (B)
1.- ¿Significó el período de los gobiernos radicales importantes avances en el terreno social?		
2.- ¿Fue exitoso el modelo ISI en la fabricación de maquinarias?		
3.- ¿Produjo el modelo ISI suficientes bienes básicos para satisfacer las necesidades de la población chilena?		
4.- ¿Existían altas tasas de mortalidad infantil en Chile a mediados del siglo XX?		
5.- ¿Volvieron a los campos las familias que trabajaban en las salitreras?		
6.- ¿Logró el proceso de entrega de las viviendas terminar con las ocupaciones ilegales?		
7.- ¿Existía una alta deserción escolar en Chile a mediados del siglo XX?		
8.- ¿Era mayoritaria la clase media chilena hacia el año 1950?		
9.- ¿Superó siempre los dos millones de habitantes la población rural chilena entre 1930 y 1970?		
10.- ¿Fue siempre superior al 50 % la población urbana chilena entre 1930 y 1970?		

II SELECCIÓN. (8 puntos)
Encierre en un círculo la alternativa que considere correcta.

11.- ¿Qué índice económico llegó a su nivel record en 1955? **a) El tipo de cambio.** **b) La inflación.** **c) La cesantía.** **d) La balanza comercial.**	**15.- ¿Qué porcentaje de la población chilena vivía en condiciones de pobreza a mediados del siglo XX?** **a) 30 %** **b) 40 %** **c) 50 %** **d) 60 %**
12.- ¿Cómo se denominó el movimiento de protesta social ocurrida en 1949? **a) "La huelga de la carne"** **b) "La batalla de Santiago"** **c) "La revuelta de la chaucha"** **d) "La huelga general"**	**16.- ¿Cómo se denominaba en Chile a los asentamientos precarios?** **a) Villas miserias.** **b) Poblaciones periféricas.** **c) Poblaciones callampas.** **d) Barrios de ranchos.**
13.- ¿Cuál de estos sectores productivos no fue eficiente bajo el modelo ISI? **a) La agricultura.** **b) La minería.** **c) La construcción.** **d) La industria.**	**17.- ¿Cuál era la expectativa de vida de la población chilena a mediados del siglo XX?** **a) 29 años.** **b) 39 años.** **c) 59 años.** **d) 79 años.**
14.- ¿Qué puede reflejar una inequitativa distribución de los ingresos? **a) Una desigualdad social.** **b) Estancamiento de los ingresos.** **c) Integración social.** **d) Aumento de la población rural.**	**18.- ¿En cuál de estos censos la población urbana superó a la rural?** **a) 1920.** **b) 1930.** **c) 1940.** **d) 1952.**