



III MEDIO

Educación ciudadana

UNIDAD I

Objetivo de la clase: reflexionar sobre las diversas formas de participación ciudadana y su aporte al fortalecimiento al bien común. OA 1 – OA 6

Guía n°6: Participación Ciudadana.

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

Contacto del docente y horario:

Raúl Fernández: lunes a viernes,
19:00 a 21:00 hrs.

Proferaul0202@gmail.com

Constanza Massabo: lunes a
viernes, 16:00 a 18:00 hrs.

Profe.conym@gmail.com

Álvaro Blanco: lunes a viernes,
17:00 a 18:00 hrs.

Profealvaro.blanco@gmail.com

Patricio Valencia: lunes a viernes,
16:00 a 18:00 hrs.

pvalenciacfuentes@gmail.com

Instagram: @hist_lpsl

OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

OA 6: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Indicadores de logro asociados:

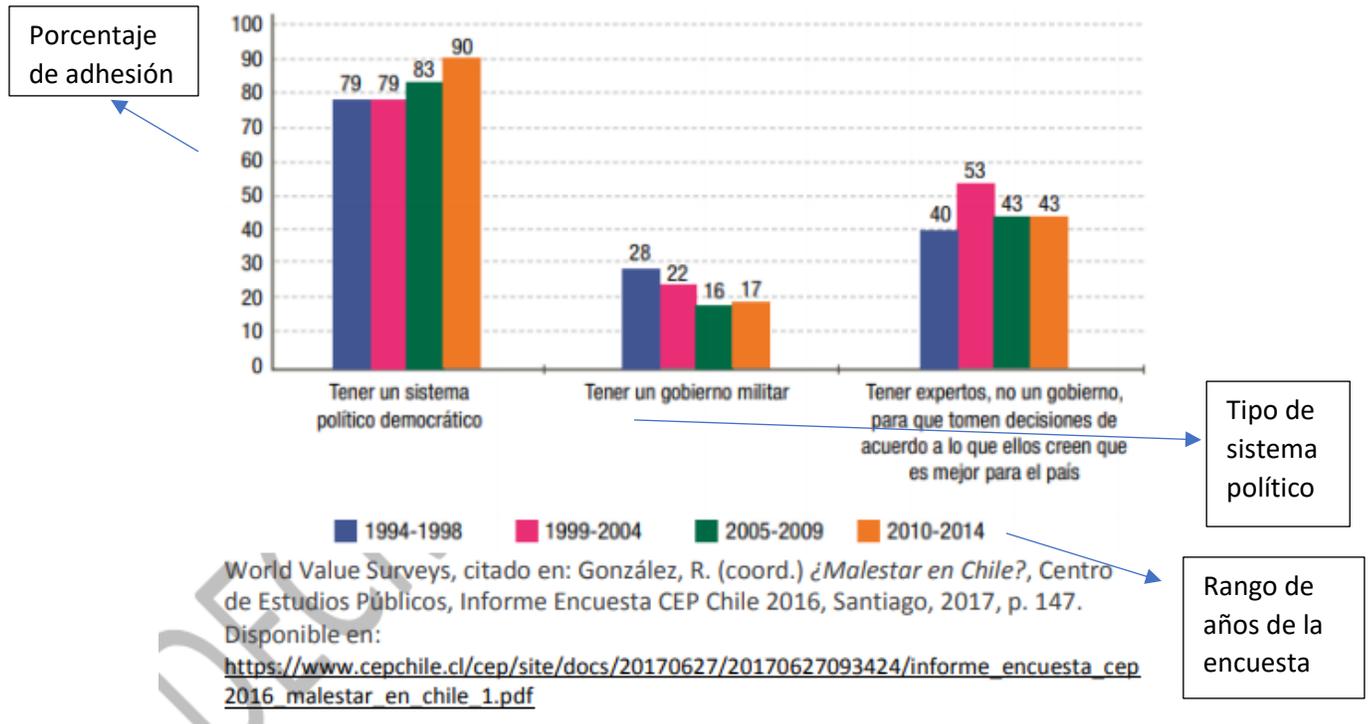
Evalúan formas de participación en algunas organizaciones sociales y políticas a partir de experiencias personales y de fenómenos contemporáneos.

Evalúan formas de participación en algunas organizaciones sociales y políticas a partir de experiencias personales y de fenómenos contemporáneos.

INSTRUCCIONES:

- Debe ser respondida en su cuaderno, colocando solo la respuesta y no la pregunta.
- Coloque el número de la guía en cuestión.

I. Análisis de gráfico. Ve el siguiente y responde la pregunta.



1. ¿Qué sucede con la opinión política de los ciudadanos con respecto a la forma de gobierno (tipo de sistema político) con el pasar de los años?

II. Análisis de texto.

Texto 1

“La democracia ha sido intermitente y sufrido larguísimos períodos de ausencia. Ella no ha sido, ni con mucho, la protagonista principal de la historia política de Occidente, entendiendo por protagonista principal a aquella figura del teatro de la política que permanece en escena mucho más tiempo que los demás actores del reparto. Hoy, ya entrado el siglo XXI, y más o menos desde el siglo XVIII en adelante, estamos acostumbrados a ella. Se ha asentado como la forma de gobierno de la mayoría de los países, pero las democracias reales que conocemos hoy no rankean igual en cuanto a su proximidad con lo que podríamos considerar una democracia ideal. Unas están más cerca, otras lejos, y algunas incluso muy lejos. Y para mayor preocupación, hoy es el completo edificio



III MEDIO

Educación ciudadana

UNIDAD I

Objetivo de la clase: reflexionar sobre las diversas formas de participación ciudadana y su aporte al fortalecimiento al bien común. OA 1 – OA 6

democrático el que parece estar sacudido por un fuerte movimiento telúrico que no cesa y por otros momentos pareciera acelerarse peligrosamente. La democracia, que hace ya rato da fuertes señales de alarma, está sacudiéndose incluso en países que considerábamos asísmico y en los que se pensaba que no habría temblores.”

Squella, A., Democracia ¿crisis, decadencia o colapso?, Ed. Universidad de Valparaíso, Valparaíso, 2019, p. 14.

Texto 2

“El término “democracia” proviene del griego antiguo. Fue acuñado en Atenas en el siglo V antes de Cristo a partir de las palabras “demos” (pueblo, población) y “kratos” (gobierno, poder, autoridad), es decir, un gobierno del pueblo. Hoy entendemos a la democracia como un régimen político donde la titularidad del poder la ejerce el pueblo a través de mecanismos institucionales. En el mundo contemporáneo, existe una pluralidad de ideas, concepciones y usos para el concepto de democracia. En la mayoría de los casos, la palabra “democracia” es usada no solo como forma de gobierno, sino como sinónimo de libertad, de igualdad, de gobierno de mayoría, de justicia social, de fraternidad, de participación, de respeto a las minorías, etc. Por otro lado, la democracia constituye un régimen político que implica no solo una forma de gobierno y una estructura económica social en el que todos los miembros de la nación están llamados a intervenir en su dirección, en pro del interés común. La idea de democracia implica también valores, actitudes y conductas democráticas. Esto se entiende así, pues el fundamento de la democracia es el reconocimiento de la dignidad de la persona humana. Como todas las personas son merecedoras de respeto y consideración, la forma en que nos conducimos como sociedad debe respetar la opinión de todos. Las personas son libres, lo que implica que tienen la facultad de decidir y elegir; esta libertad permite tomar decisiones en forma responsable. La democracia es reconocida también como la forma de organización social y política que mejor garantiza el respeto, el ejercicio y promoción de los derechos humanos (Robinson y Zalaquett, 2008). Relación que puede verse en el artículo 21(3) de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: ‘La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se debe expresar mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto’ ”.



III MEDIO

Educación ciudadana

UNIDAD I

Objetivo de la clase: reflexionar sobre las diversas formas de participación ciudadana y su aporte al fortalecimiento al bien común. OA 1 – OA 6

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Guía de Formación Cívica, ed. BCN, Santiago, 2016, p. 85 y 86. Disponible en: https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/45660

2. ¿Qué elementos son propios de la democracia?
3. ¿Qué consecuencias tendría si se perdiera la democracia?, ¿Qué ocurriría con los ciudadanos?
4. ¿Por qué hay distintos tipos de democracia?
5. ¿Cuáles son las características imprescindibles para el funcionamiento de la democracia?
6. ¿De qué forma se defiende la dignidad humana en la democracia?

Texto 3

Participación: Un régimen no puede ser democrático a menos que garantice a sus ciudadanos los derechos de participación política, incluyendo el derecho a voto. Sin embargo, una buena democracia debe asegurarse de que todos ciudadanos estén en la condición de hacer uso de estos derechos formales, permitiéndoles votar, organizarse, realizar asambleas, protestas, lobby por sus intereses y otras maneras de influir en el proceso de toma de decisión.

7. A raíz de la definición de participación ciudadana, describe una oportunidad en donde fuiste partícipe de una instancia de participación ciudadana. (puede ser dentro del liceo, de tu barrio u otra instancia)

III. Análisis de gráficos 2. Participación en el sufragio

Elección presidencial, parlamentaria y Consejos Regionales 2017 (donde salió electo el presidente Piñera)

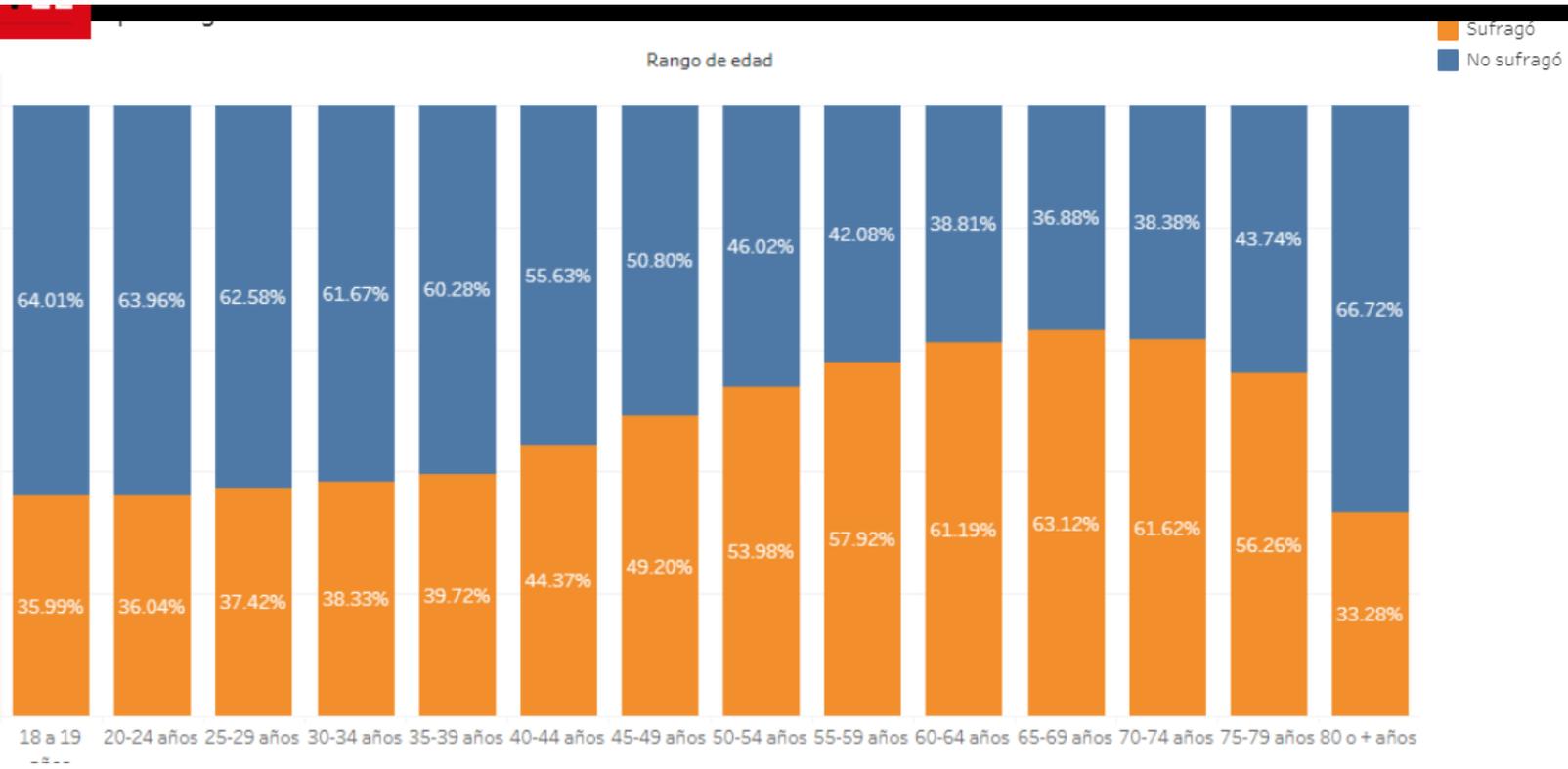


III MEDIO

Educación ciudadana

UNIDAD I

Objetivo de la clase: reflexionar sobre las diversas formas de participación ciudadana y su aporte al fortalecimiento al bien común. OA 1 – OA 6



8. ¿Qué rango de edad fue el que más votó?

9. ¿Qué rango de edad fue el que menos votó?

10. Reflexione ¿por qué se da esta diferencia de votos considerando las edades?

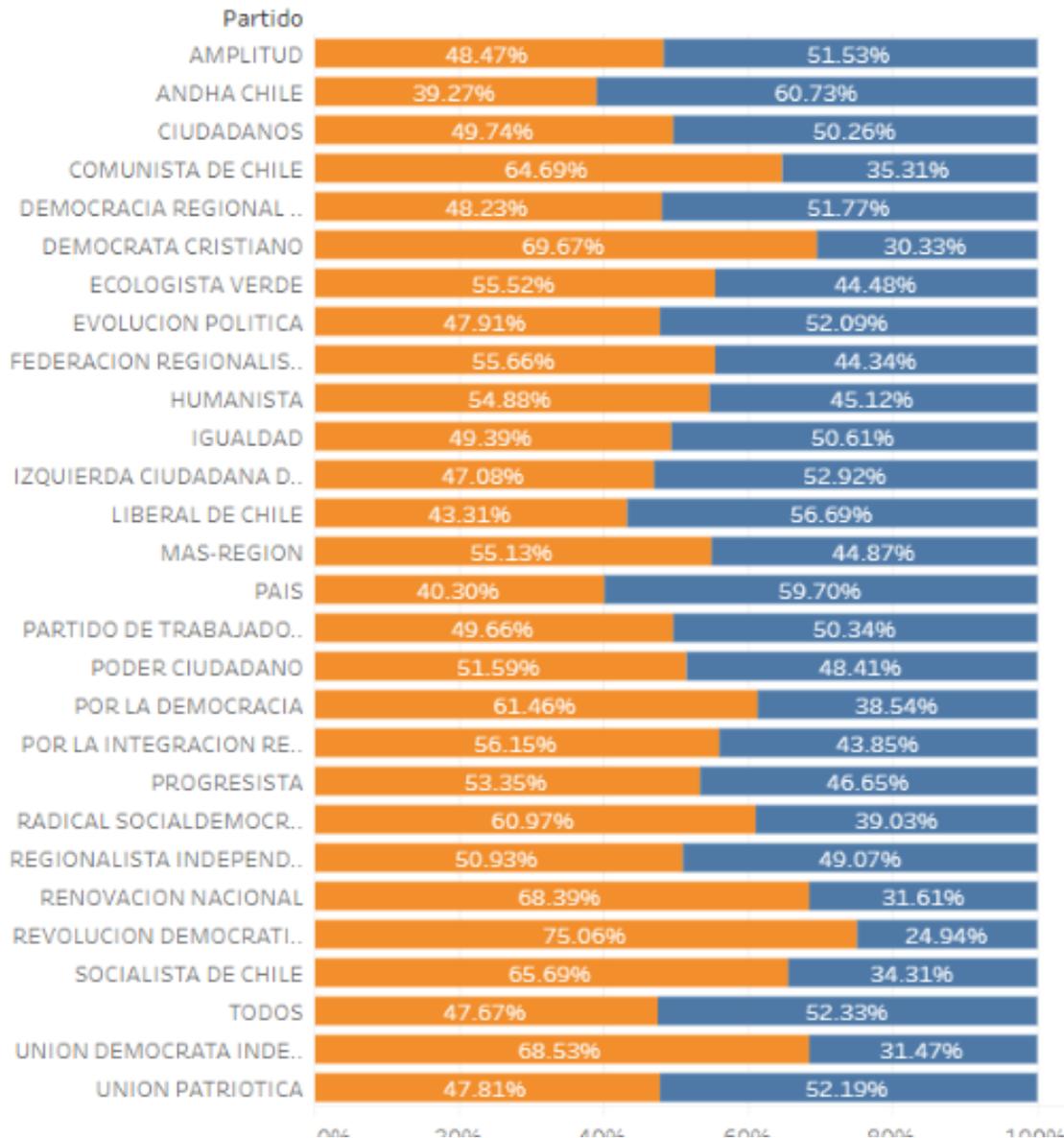


III MEDIO

Educación ciudadana

UNIDAD I

Objetivo de la clase: reflexionar sobre las diversas formas de participación ciudadana y su aporte al fortalecimiento al bien común. OA 1 – OA 6



11. ¿Cuáles fueron los partidos políticos que más votaron?

12. ¿De qué orientación política (izquierda, centro o derecha) son los partidos políticos que más votaron?

13. ¿Cuáles fueron los partidos políticos que menos votaron?

14. ¿De qué orientación política (izquierda, centro o derecha) son los partidos políticos que menos votaron?



III MEDIO

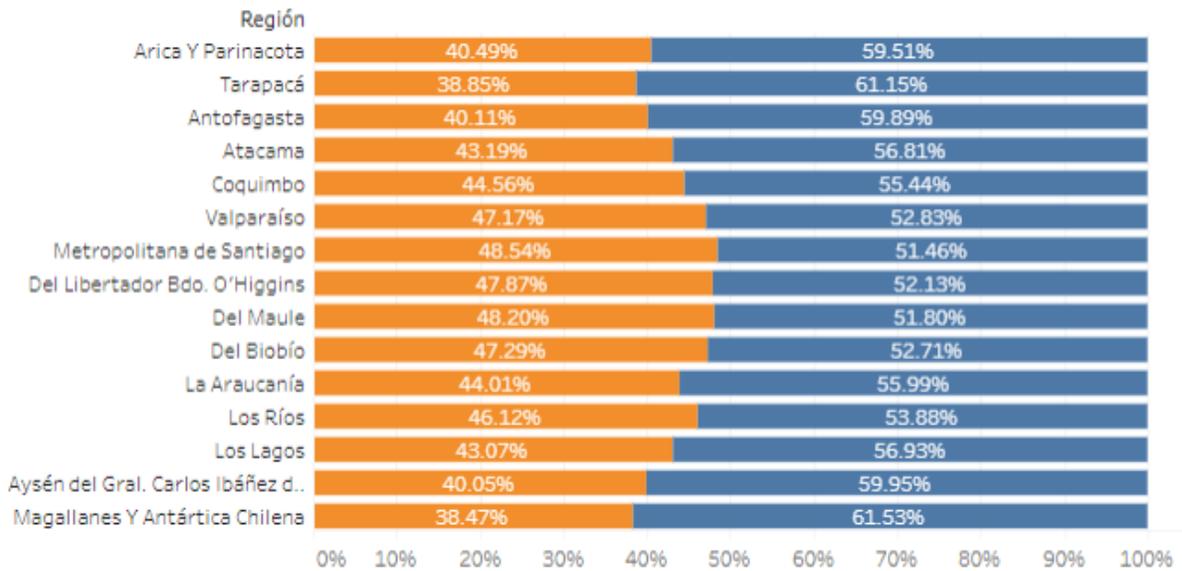
Educación ciudadana

UNIDAD I

Objetivo de la clase: reflexionar sobre las diversas formas de participación ciudadana y su aporte al fortalecimiento al bien común. OA 1 – OA 6

Sufragio ■ Sufragó ■ No sufragó

Votantes por región



15. ¿Cuáles fueron las tres regiones que registraron mayor cantidad de votos?

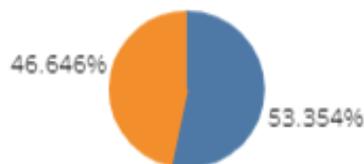
16. ¿Cuáles fueron las tres regiones que registraron menor cantidad de votos?

Porcentaje de participación a nivel nacional

Sufragio

■ Sufragó

■ No sufragó



17. Considerando la cantidad de participación en estas elecciones, ¿considera usted legítimo el gobierno que está al mando? Justifique su respuesta.