

GUÍA N°5

Título: El Discurso Público y El Discurso Argumentativo

Asignatura: Lengua y Literatura

Nivel: Cuarto Medio

Fecha: 06 Julio al 24 Julio

Contacto del docente y horario: **María José Barraza** mariabarrazablanca@gmail.com

Lunes a viernes 9:00 a 13:00 hrs.

Beatriz Lara profeslenguaylit4@gmail.com

Martes y jueves 10:00 a 12:00 hrs

María Eugenia Muñoz me.mducros@gmail.com

Lunes, miércoles y viernes 12:00 a 13:00 hrs.

Clemencia Pacheco tareas.clemenciapacheco@gmail.com

Martes y jueves 18:00 a 20:00 hrs.

Claudia Rojas claudia.rojas.profe@gmail.com

Lunes a viernes 10:00 a 12:00 hrs. 14:00 a 16:00 hrs.

Unidad: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

Tema: Discurso Público. Discurso argumentativo

OF 07: Leer de manera comprensiva variados textos que presentan, predominantemente, argumentaciones formadas por tesis, argumentos, contraargumentos y refutación, en situaciones públicas o privadas, evaluando la validez de los planteamientos presentados.

Indicadores de Evaluación: Elaboran un listado con los temas tratados en un discurso de contenido político, social, religiosos, etc.

Evalúan la consecuencia práctica, efectiva o potencial, de un determinado discurso de contenido político, social, religioso, etc.

Actividad N°1: Lee con atención el siguiente fragmento de un discurso público. A continuación, escribe y responde las preguntas.

EL DISCURSO FÚNEBRE DE PERICLES

Tucidides

Introducción

El Discurso Fúnebre Pericles, pronunciado el año 431 A.C. en el Cementerio del Cerámico, en Atenas, es uno de los más altos testimonios de cultura y civismo que nos haya legado la Antigüedad. Por de pronto, es mucho más que un mero discurso fúnebre. Las exequias de las víctimas del primer año de la guerra contra Esparta le brindan a Pericles la oportunidad de definir el espíritu profundo de la democracia ateniense, explayándose sobre los valores que presiden la vida de sus conciudadanos y que explican la grandeza alcanzada por su ciudad.

La mayor parte de quienes en el pasado han hecho uso de la palabra en esta tribuna, han tenido por costumbre elogiar a aquel que introdujo este discurso en el rito tradicional, pues pensaban que su **proferimiento** con ocasión del entierro de los caídos en combate era algo hermoso. A mí, en cambio, me habría parecido suficiente que quienes con obras probaron su valor, también con obras recibieran su homenaje – como este que véis dispuesto para ellos en sus **exequias** por el Estado, y no aventurar en un solo individuo, que tanto puede ser un buen orador como no serlo, la fe en los méritos de muchos.

Para abreviar, diré que nuestra ciudad, tomada en su conjunto, es norma para toda Grecia, y que, individualmente, un mismo hombre de los nuestros se basta para enfrentar las más diversas situaciones, y lo hace con gracia y con la mayor destreza. Y que estas palabras no son un ocasional alarde retórico, sino la verdad de los hechos, lo demuestra el poderío mismo que nuestra ciudad ha alcanzado gracias a estas cualidades. Ella, en efecto, es la única de las actuales que, puesta a prueba, supera su propia reputación; es la única cuya victoria, el agresor vencido, dada la superioridad de los causantes de su desgracia, acepta con resignación; es la única, en fin, que no les da motivo a sus súbditos para alegar que están inmerecidamente bajo su yugo. Nuestro poderío, pues, es manifiesto para todos, y está ciertamente más que probado. No sólo somos motivo de admiración para nuestros contemporáneos, sino que lo seremos también para los que han de venir después.

No necesitamos ni a un Homero que haga nuestro **panegírico**, ni a ningún otro que venga a darnos momentáneamente en el gusto con sus versos, y cuyas ficciones resulten luego desbaratadas por la verdad de los hechos. Por todos los mares y por todas las tierras se ha abierto camino nuestro coraje, dejando aquí y allá, para bien o para mal, imperecederos recuerdos. Combatiendo por tal ciudad y resistiéndose a perderla es que estos hombres entregamos notablemente sus vidas; justo es, por tanto, que cada uno de quienes les hemos sobrevivido anhele también bregar por ella.

La razón por la que me he referido con tanto detalle a asuntos concernientes a la ciudad, no ha sido otra que para haceros ver que no estamos luchando por algo equivalente a aquello por lo que luchan quienes en modo alguno gozan de bienes semejantes a los nuestros y, asimismo, para darle un claro fundamento al elogio de los muertos en cuyo honor hablo en esta ocasión.

La mayor parte de este elogio ya está hecha, pues las excelencias por las que he celebrado a nuestra ciudad no son sino fruto del valor de estos hombres y de otros que se les asemejan en virtud. No de muchos griegos podría afirmarse, como sí en el caso de éstos, que su fama está en conformidad con sus obras. Su muerte, en mi opinión, ya fuera ella el primer testimonio de su valentía, ya su confirmación postrera, demuestra un coraje genuinamente varonil. Aun aquellos que puedan haber obrado mal en su vida pasada, es justo que sean recordados ante todo por el valor que mostraron combatiendo por su patria, pues al anular lo malo con lo bueno resultaron más beneficiosos por su servicio público que perjudiciales por su conducta privada.

A ninguno de estos hombres lo ablandó el deseo de seguir gozando de su riqueza; a ninguno lo hizo aplazar el peligro la posibilidad de huir de su pobreza y enriquecerse algún día. Tuvieron por más deseable vengarse de sus enemigos, al tiempo que les pareció que ese era el más hermoso de los riesgos. Optaron por correrlo, y, sin renunciar a sus deseos y expectativas más personales, las condicionaron, sí, al éxito de su venganza. Encomendaron a la esperanza lo incierto de su victoria final, y, en cuanto al desafío inmediato que tenían por delante, se confiaron a sus propias fuerzas. En ese trance, también más resueltos a resistir y padecer que a salvarse huyendo, evitaron la deshonra e hicieron frente a la situación con sus personas. Al morir, en ese brevísimo instante arbitrado por la fortuna, se hallaban más en la cumbre de la determinación que del temor.

Estos hombres, al actuar como actuaron, estuvieron a la altura de su ciudad. Deber de quienes les han sobrevivido, pues, es hacer **preces** por una mejor suerte en los designios bélicos, y llevarlos a cabo con no menor resolución. No sólo oyendo las palabras que alguien pueda decirnos debéis reflexionar sobre el servicio que prestáis – servicio que cualquiera podría detenerse a considerarse ante vosotros, que muy bien lo conocéis por propia experiencia, señalándoos cuántos bienes están comprometidos en el acto de defenderse de los enemigos; antes bien, debéis pensar en él contemplando en los hechos, cada día, el poderío de nuestra ciudad, y prendándoos de ella. Entonces, cuando la ciudad se os manifieste en todo su esplendor, **parad mientes** en que éste es el logro de hombres **bizarros**, conscientes de su deber y pundonorosos en su obrar; de hombres que, si alguna vez fracasaron al intentar algo, jamás pensaron en privar a la ciudad del coraje que los animaba, sino que se lo ofrendaron como el más hermoso de sus tributos. Al entregar cada uno de ellos la vida por su comunidad, se hicieron merecedores de un elogio imperecedero y de la sepultura más ilustre. Ésta, más que el lugar en que yacen sus cuerpos, es donde su fama reposa, para ser una y otra vez recordada, de palabra y de obra, en cada ocasión que se presente.

Actividad N°2: Lee con atención el siguiente texto argumentativo. A continuación, escribe y responde las preguntas.

CARTA ABIERTA DEL CORONAVIRUS A LOS CHILENOS

En fin, y en síntesis, mi humilde aporte será despertarlos de verdad para darse cuenta de qué es lo que importa en la vida, como les pasa a los que sienten que volvieron de la muerte. Ya nada será igual. Y se sentirán liberados.

6 de Abril 2020

Hola. Soy el nuevo coronavirus. Como saben, mi viaje comenzó en un murciélago y quizás terminará en sus pulmones.

Los gobernantes más poderosos del mundo me declararon la guerra. La gente me teme y me odia. Soy peor que la peste, que la lepra, que Hitler y Stalin. He hecho desaparecer a más neoyorquinos que el ataque terrorista del 9/11 y estoy provocando la peor catástrofe económica de la historia.

No es poco para ser apenas un microbio que no le da ni para bacteria. No soy gran cosa, pero admito que me ofende que cuando piensan en mí corren a comprar papel confort.

Es que no han visto mi faceta positiva. Cuando pasen los años, mi reputación mejorará; reconocerán lo bueno que traje al mundo, en general, y a Chile, en particular.

Vamos viendo.

¿No decían que querían pasar más tiempo en la casa y ver más a la familia? Ahí tienen, semanas y semanas de vida hogareña.

¿No se quejaban de la contaminación y el esmog? Miren lo limpio que les tengo el aire.

¿No juraban que los niños tenían que estar primero? Bueno, a ellos no los enfermo grave y los obligo a ustedes a ponerles atención todo el día.

¿Algunos querían No+TAG? Nunca más usaron TAG.

¿Ya no soportaban a los violentistas de la "primera línea"? Se los erradiqué.

¿Estaban medio desilusionados del proceso constituyente y querían darle otra vuelta? Sírvanse, ahí les di otra oportunidad de repensarlo todo.

Además, hice que cientos de miles de chilenos aprendieran en tiempo récord a manejarse en internet. Convertí en realidad, en un par de días, el sueño del teletrabajo. Y la educación y la medicina a distancia. Desnudé a los buenos y a los malos proveedores de wifi.

Les di una lección de vida a los que saquearon y quemaron farmacias y supermercados, y ahora no saben dónde conseguir remedios y alimentos.

Y a todos les hice ver en serio lo que es la democracia y la igualdad. Cualquiera puede caer enfermo, sin importar su estatus. Cualquiera de ustedes puede terminar en la gran sala común de Espacio Riesco. También los que criticaron que se arrendara ese lugar. Van a dar gracias de estar ahí internados y no en una cancha de fútbol cuando llegue el invierno.

Agradescan que los hice acordarse de sus viejos. Los obligué a tomarlos más en cuenta.

Gracias a mí se acabó la estéril discusión entre los "provacunas" y los "antivacunas".

Ayudé a algunos a dirimir entre comprar un perro o un gato, porque solo los primeros permiten salvoconducto.

Les solucioné un problema a los que no sabían si iban por Trump o por Xi Jinping en la guerra EE.UU.-China: los dejé en ridículo a los dos.

Ciertamente, le di una segunda oportunidad al Presidente Piñera. Y también logré que quedaran en evidencia los políticos que ponen primero su interés personal antes que el bien común. Les hice la pega a los electores chilenos para la próxima elección.

Quizás no se han dado cuenta, pero también resolví la controversia sobre lenguaje inclusivo. Todos hablan hoy de “contagiados” y nadie se queja ni pide que se hable de “contagiades” ni

“contagiadxs”. En fin, y en síntesis, mi humilde aporte será despertarlos de verdad para darse cuenta de qué es lo que importa en la vida, como les pasa a los que sienten que volvieron de la muerte. Ya nada será igual. Y se sentirán liberados. Gracias, gracias, no se molesten.

/Escrito por Joe Black para El Mercurio

Responde las siguientes preguntas de comprensión lectora:

1. ¿Con qué personajes dañinos de la historia se compara este virus?
2. Según el autor del texto ¿qué situaciones positivas nos deja la existencia de este virus? Mencione 4 situaciones.
3. ¿Cuál crees que es el mensaje que el autor quiere entregar con estas palabras? Comenta brevemente.

“En fin, y en síntesis, mi humilde aporte será despertarlos de verdad para darse cuenta de qué es lo que importa en la vida, como les pasa a los que sienten que volvieron de la muerte. Ya nada será igual. Y se sentirán liberados”

4. Explica el contexto en el cual el autor hace referencia a “la democracia” y “la igualdad”.

Responde las siguientes preguntas de aplicación de contenidos:

Para responder estas preguntas apóyate en el PPT “El Discurso Argumentativo” publicado en la página web del Liceo.

5. ¿Cuál es el tema de este artículo de opinión?
6. Identifique del texto: a) La Tesis.
b) Los Argumentos para apoyar esa tesis. Escriba 5 argumentos.
7. ¿Qué tipo de tesis se presenta en este artículo?
a) Inductiva b) deductiva.
Justifica tu elección con los contenidos entregados.
8. Escriba 2 ejemplos de razonamiento lógico - racional dados en el texto.