



Guía N°5 de Ejercicio y Cuestionario

Asignatura/ Módulo: Filosofía

Nivel: 3° medio

Fecha: 1 de julio de 2020

Contacto del docente y horario: lu/mier/vi de 10:00 a 12:30 – ma/jue de 15:00 a 17:00 en correo abelbustosguisa@gmail.com

Instrucciones: responder preguntas de cuestionario en base a los contenidos de la guía de lectura N°5 y los videos de clases sobre el tema del método fenomenológico.

Las respuestas las copia en el cuaderno de la asignatura, solo las respuestas.

Objetivos de Aprendizaje: OA 5 Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.

Indicadores de Evaluación: Se expresa con precisión terminológica, coherencia y claridad argumentativa para fundamentar sus visiones personales.

Recurre a argumentos y estrategias para justificar su punto de vista y contra argumentar otras visiones, como la ejemplificación, la ilustración o la presentación de casos.

Instrucciones del trabajo: El siguiente trabajo es una guía de CONTENIDOS. Al finalizar se encuentra un cuestionario de 7 preguntas que se pueden responder a partir de la comprensión de este texto sobre el método Fenomenológico. Además se incluyen una serie de videos y un PPT que profundizan, ejemplifican y sitúan la materia de esta guía de lectura y sirve para comprender en amplitud qué es y cómo funciona este método lo cual es importante para el próximo trabajo en el cual ustedes deberán aplicar el método. Recuerden de enviar las respuestas del cuestionario a mi correo: abelbustosguisa@gmail.com y es obligatorio que escriban nombre completo y curso a que pertenecen en la hoja de respuesta.

El Método Fenomenológico

La Fenomenología es una escuela filosófica creada por Edmund Husserl entre finales siglo XIX y principios del XX, cuyo fin establecer las bases de una filosofía tan sólida y universal en sus conocimientos como el saber científico. Pero a su vez entregar una perspectiva del mundo y de la conciencia humana que las ciencias no consideran por funcionar de una forma que deja de lado los aspectos subjetivos de todo conocimiento del mundo y del ser humano.

El **método Fenomenológico** es el procedimiento o camino por el cual la Fenomenología como conocimiento filosófico del mundo y del ser humano realiza su trabajo de procesar la experiencia para extraer este conocimiento sólido comprensivo y a la vez universal. En este breve apunte se pretende explicar solamente el método y no el saber filosófico de la fenomenología. Y del método fenomenológico sólo se verán los aspectos generales más destacados para entender cómo se puede aplicar este método al estudio de la realidad cotidiana.

Aunque el método Fenomenológico es un método de la Filosofía, hoy en día es utilizado por distintas ciencias por presentar características certeras y fundamentadas para la



observación, descripción, análisis y comprensión de la realidad en las áreas de las ciencias físicas y sociales.

Partiremos explicando el concepto de fenomenológico ya que de su significado se desprende el sentido básico del método.

La palabra fenomenológico etimológicamente es una palabra formada por **fenómeno** y por **logos**. El fenómeno es el aspecto de una realidad (física, simbólica o imaginaria) que se nos presenta a nuestra conciencia. Y aunque normalmente el fenómeno en sí mismo no es el objeto real tal cual como es, si no que es su intermediario en nuestra conciencia a través del cual nos contactamos, éste nos conduce directamente a lo que es el objeto, si logramos procesar racionalmente adecuadamente cada fenómeno y a eso apunta el método.

Logos dentro de sus muchos significados se considera aquí como un conocimiento racional de un fenómeno. Y racional significa que por medio de un esfuerzo consciente de cada capacidad racional (atención, percepción, memoria, lenguaje, imaginación y razonamiento) se logra descifrar de forma autónoma el significado de un fenómeno.

A su vez, el método Fenomenológico parte del supuesto evidente de que cualquier conocimiento por abstracto, universal, objetivo y necesario que sea siempre se origina en una sujeto con una conciencia individual y eso implica una serie de consecuencias:

- a. Que el conocimiento de un objeto es mediado por la experiencia personal de cada sujeto.
- b. Todo conocimiento es una perspectiva de una realidad y que por lo tanto puede abrirse a otras perspectivas.
- c. Todo conocimiento en su origen tiene un alto componente subjetivo por lo cual la objetividad es una decantación llevada a cabo por los procesos conscientes y de ese proceso surge un conocimiento con carácter objetivo.

Es importante detenerse a aclarar que significa **objetivo y subjetivo** para entender cómo trabaja y cuál es la finalidad del método. Lo primero es tener claro que lo objetivo y lo subjetivo no existen como realidades aparte, sino que siempre se dan en relación y ambos son la cualidad de todo conocimiento sobre la realidad. Es lo mismo que ocurre con el frío y el calor que son cualidades de la percepción de la temperatura, que puede ser sentida por nuestro cuerpo o registrada por algún instrumento. Al analizar este ejemplo podemos darnos cuenta que el frío y el calor no existen independientemente y que ambos son relativos: 20°C son más calor 15°C, pero son menos calor o más frío que 30°C. Y si ponemos una temperatura cualquiera, siempre va ser más calurosa que otra pero a la vez más fría que otra diferente. Incluso podríamos decir que -10°C es bastante más caluroso que -30 °C.

Lo mismo podemos decir del conocimiento sobre un objeto real este puede ser más subjetivo que otro conocimiento y a la vez mas objetivo que otro, al mismo tiempo. Por lo cual subjetivo/objetivo es una graduación del conocimiento y esta graduación es relativa pues que sea objetiva o subjetiva depende desde la perspectiva que se le juzgúe.



Sentido y Estructura del Método Fenomenológico.

El método tiene dos sentidos: el primero es lograr la comprensión profunda del significado de un fenómeno, es decir que es lo que la realidad nos quiere decir a través de la señal o pista que esta manifestado a través de ese fenómeno. Y el segundo sentido apunta a poder captar la esencia de una realidad a partir del análisis de los elementos centrales con los cuales está constituido el o los fenómenos que nos hablan de esa realidad.

Ahora bien, se pueden distinguir tres aspectos generales en la estructura del método fenomenológico: la Epojé, la Reducción, y el Análisis de la Intencionalidad.

- a. **La Epojé:** Es el momento inicial del método que consiste en detener todo juicio sobre la realidad o irrealidad del fenómeno que se me presenta en una experiencia y tratar de comprender que es lo que me quiere transmitir. Se inicia describiendo el fenómeno tal cual como el sujeto lo experimenta en su conciencia individual. Para ello se debe realizar un gran esfuerzo para que en la percepción y descripción del fenómeno no se contamine con nuestros prejuicios o conocimiento previos aprendidos por la educación, tradición, la sociedad etc..., y que normalmente aceptamos sin analizar críticamente.

La epojé es principalmente la actitud que uno debe adoptar cuando hace filosofía, y que consiste en partir de “cero” con respecto a una realidad que queremos conocer o adoptar una actitud inocente sin conocimientos previos, para descifrar lo que el fenómeno me dice de la realidad. Esta actitud es contraria a la actitud natural, como la llama Husserl, ya que en ella tendemos a juzgar su validez o realidad antes de tener un saber profundo de ella, es una actitud automática de prejuizar sin intentar entender que es ese fenómeno que tenemos frente a nosotros.

- b. **La Reducción:** Esta muy unida a la epojé pero la función específica en esta parte es de captar el fenómeno tal cual se nos presenta, para descifrar a partir de sus características y señales su sentido real.

Aquí se puede hablar de dos tipos de reducciones: la reducción fenomenológica y la reducción eidética.

La reducción fenomenológica consiste en tratar de captar el sentido individual y más profundo de un fenómeno como representación de una realidad. Por lo cual permite al sujeto ver y **comprender** la vida que lo rodea de forma más amplia, clara y profunda. Lo que lo lleva a adquirir sabiduría práctica de la propia vida.

La reducción eidética consiste en captar las características esenciales de una realidad para poder definirla y explicarla de la forma más precisa y certera y que a su vez permita predicciones y transformaciones en el mundo externo. Este tipo de reducción apunta a la adquisición de un conocimiento científico y por lo tanto apunta a lo abstracto y universal de una esencia.



- c. **Análisis de la Intencionalidad:** La intencionalidad es una característica esencial de la mayoría de los fenómenos de conciencia o lo mismo es la característica de las vivencias de cada persona. Los fenómenos de conciencia como pensar, recordar, desear, fantasear, etc..., son actos que se dirigen a algo más allá del propio acto de conciencia es decir, cuando se piensa, se piensa sobre algo o siente sobre algo o alguien, lo mismo el recordar es siempre sobre algo que va más allá del acto de recordar y que me conecta con el mundo real de una forma específica. No existe un pensar sin un pensamiento de algo o un deseo sin un objeto o sujeto de deseo.

Por ejemplo recordar una persona que me desagrada o recordar una persona que me agrada produce cambios de mi persona hacia mí y hacia el mundo que me lleva a relacionarme de forma distinta con la vida que me rodea. Eso es la intencionalidad.

Ahora el **Análisis de la Intencionalidad** es la fase del método fenomenológico en la cual se evalúa cual es la tensión, que despierta en la persona tal o cual pensamiento, recuerdo, sentimiento, deseo, percepción, etc..., o la relación de cercanía conexión con lo que rodea o que despierta un fenómeno específico que se intenta comprender, para determinar el nivel de realidad o perspectiva desde la que se intenta entender un fenómeno, aportando esta fase un contexto y amplitud al conocimiento de ese fenómeno en el mundo de la vida.

Cuestionario

1. ¿Cuál es la finalidad del método Fenomenológico? Explique.
2. ¿Existen cosas que son solamente subjetivas y otras que son solamente objetivas y no existen relaciones entre ellas? Justifique su respuesta.
3. ¿Qué relación existe entre un fenómeno y la realidad? Explique.
4. ¿Cuándo una persona juzga algo o a alguien a partir de lo que los amigos, la familia o la televisión dice sobre ello, el sujeto está aplicando la epojé? Justifique su respuesta.
5. ¿Cuál es la diferencia básica entre la reducción fenomenológica y la reducción eidética? explique.
6. Cuando al recordar a una persona querida se despierta un sentimiento de nostalgia y pena por su lejanía y lo mueve a uno a escribirle un correo para saber cómo esta y para manifestarles sentimiento de afecto, está relacionado con que los fenómenos despiertan una nexos con las cosas y personas del mundo real ¿es esto la intencionalidad de los fenómenos? Justifique su respuesta.
7. Al analizar la intencionalidad que se da entre el recuerdo vívido de un pinchazo en el brazo y la percepción concreta de un pinchazo en el brazo ¿los evaluó de igual manera en su realidad? Justifique su respuesta.