

## GUÍA N°5 ACTIVIDADES CUARTO MEDIO LENGUA Y LITERATURA

**Unidad:** Tradición y Cambio.

**Tema:** Textos Expositivos-argumentativos

**AE 02:** Identificar, definir y comparar las configuraciones típicas o ideales de los textos expositivos-argumentativos, en particular respecto de las secuencias discursivas que incorporan: narrativa, descriptiva, explicativa, dialógica y argumentativa.

**Fecha:**

**Actividad N°1:** Lee los siguientes textos expositivo y argumentativo y, a continuación, escribe y responde las preguntas de comprensión lectora **en tu cuaderno**.

### Texto N°1

#### Noam Chomsky y crisis por covid-19: "Estamos ante otro fallo masivo y colosal del capitalismo neoliberal"

El filósofo y lingüista estadounidense criticó con dureza la gestión de Donald Trump ante la pandemia, asegurando que "lo que ha hecho con la OMS es realmente criminal".

**21 de Abril de 2020 | 12:15 | EFE/Editado por Ramón Jara A., Emol**

Para el filósofo y lingüista Noam Chomsky, la primera gran lección de la actual pandemia es que estamos ante "otro fallo masivo y colosal de la versión neoliberal del capitalismo", que en el caso de Estados Unidos está agravado por la naturaleza de los "bufones sociópatas que manejan el Gobierno" liderado por Donald Trump. Desde su casa de Tucson (Arizona) y lejos de su despacho en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), desde el que cambió para siempre el campo de la lingüística, Chomsky repasa en una entrevista con Efe las consecuencias de un virus que deja claro que los gobiernos están siendo "el problema y no la solución".

#### **- ¿Qué lecciones positivas podemos extraer de la pandemia?**

"La primera lección es que estamos ante otro fallo masivo y colosal de la versión neoliberal del capitalismo. Si no aprendemos eso, la próxima vez que pase algo parecido va a ser peor. Es obvio después de lo que ocurrió tras la epidemia del SARS en 2003. Los científicos sabían que vendrían otras pandemias, probablemente de la variedad del coronavirus. Hubiese sido posible prepararse en aquel punto y abordarlo como se hace con la gripe. Pero no se ha hecho.

Las farmacéuticas tenían recursos y son súper ricas, pero no lo hacen porque los mercados dicen que no hay beneficios en prepararse para una catástrofe a la vuelta de la esquina. Y luego viene el martillo neoliberal. Los gobiernos no pueden hacer nada. Están siendo el problema y no la solución. Estados Unidos es una catástrofe por el juego que se traen en Washington. Saben cómo culpar a todo el mundo excepto a ellos mismos, a pesar de que son los responsables. Somos ahora el epicentro, en un país que es tan disfuncional que ni siquiera puede proveer de información sobre la infección a la Organización Mundial de la Salud (OMS)".

#### **- ¿Qué opina de la gestión de la administración Trump?**

"La manera en la que esto se ha desarrollado es surrealista. En febrero la pandemia estaba ya haciendo estragos, todo el mundo en Estados Unidos lo reconocía. Justo en febrero, Trump presenta unos presupuestos que merece la pena mirar. Recortes en el Centro de Prevención y Control de Enfermedades y en otras partes relacionadas con la salud. Hizo recortes en medio de una pandemia e incrementó la financiación de las industrias de energía fósil, el gasto militar, el famoso muro...

Todo eso te dice algo de la naturaleza de los bufones sociópatas que manejan el Gobierno y que el país está sufriendo. Ahora buscan desesperadamente culpar a alguien. Culpan a China, a la OMS... y lo que han hecho con la OMS es realmente criminal. ¿Dejar de financiarla? ¿Qué significa eso? La OMS trabaja en todo el mundo, principalmente en países pobres, con temas relacionados con la diarrea, la maternidad... ¿Entonces qué están diciendo? 'Vale, matemos a un montón de gente en el sur porque quizás eso nos ayude con nuestras perspectivas electorales'. Eso es un mundo de sociópatas".

**- Trump empezó negando la crisis, dijo incluso que era un bulo demócrata... ¿Puede ser esta la primera vez que a Trump le han vencido los hechos?**

"A Trump hay que concederle un mérito... Es probablemente el hombre más seguro de sí mismo que ha existido nunca. Es capaz de sostener un cartel que dice 'los amo, soy su salvador, confíen en mí porque trabajo día y noche para ustedes' y con la otra mano apuñalarte en la espalda. Es así cómo se relaciona con sus votantes, que lo adoran independientemente de lo que haga. Y recibe ayuda por un fenómeno mediático conformado por Fox News, Rush Limbaugh, Breitbart... que son los únicos medios que miran los republicanos.

Si Trump dice un día 'es solo una gripe, olvídense de ella', ellos dirán que sí, que es una gripe y que hay que olvidarse. Si al día siguiente dice que es una pandemia terrible y que él fue el primero en darse cuenta, lo gritarán al unísono y dirán que es la mejor persona de la historia. A la vez, él mismo mira Fox News por las mañanas y decide qué se supone que tiene que decir. Es un fenómeno asombroso. Rupert Murdoch, Limbaugh y los sociópatas de la Casa Blanca están llevando el país a la destrucción"

**.- ¿Puede esta pandemia cambiar la manera en la que nos relacionamos con la naturaleza?**

"Eso depende de la gente joven. Depende de cómo la población mundial reaccione. Esto nos podría llevar a estados altamente autoritarios y represivos que expandan el manual neoliberal incluso más que ahora. Recuerde: la clase capitalista no cede. Piden más financiamiento para los combustibles fósiles, destruyen las regulaciones que ofrecen algo de protección... En medio de la pandemia en EE.UU. se han eliminado normas que restringían la emisión de mercurio y otros contaminantes... Eso significa matar a más niños estadounidenses, destruir el medio ambiente. No paran. Y si no hay contrafuerzas, es el mundo que nos quedará".

**- ¿Cree que, tras la pandemia, Estados Unidos estará más cerca de una sanidad universal y gratuita?**

"Es muy interesante ver esa discusión. Los programas de Sanders, por ejemplo, sanidad universal, tasas universitarias gratuitas... Lo critican en todo el espectro -ideológico-. Las críticas más interesantes vienen de la izquierda. Los columnistas más liberales del New York Times, CNN y todos ellos... Dicen que son buenas ideas, pero no para los estadounidenses. La sanidad universal está en todas partes. En toda Europa de una forma u otra. En países pobres como Brasil, México... ¿Y la educación universitaria gratuita? En todas partes... Finlandia, Alemania, México... en todos lados. Así que lo que dicen los críticos de la izquierda es que Estados Unidos es una sociedad tan atrasada que no se puede poner a la altura del resto del mundo. Y te dice bastante de la naturaleza, la cultura y de la sociedad".

(Fragmento adaptado)

Fuente: Emol.com - <https://www.emol.com/noticias/Internacional/2020/04/21/983731/Coronavirus-Chomsky-entrevista.html>

1. ¿Qué relación establece el autor entre las farmacéuticas, los gobiernos y la pandemia?
2. ¿Qué significa el siguiente enunciado: "*En febrero la pandemia estaba ya haciendo estragos*", poniendo especial atención en el término "*estrago*"?
3. ¿Por qué el autor señala que quienes manejan el gobierno de EEUU son sociópatas? ¿A qué se refiere?
4. ¿Estás de acuerdo con Chomsky al afirmar que depende de los jóvenes si esta pandemia logra cambiar la forma de relacionarnos con la naturaleza? ¿Por qué? Fundamenta.
5. ¿Por qué crees tú que los opositores al gobierno de Trump consideran que la salud universal y gratuita es una buena idea, pero no para los estadounidenses?
6. ¿Qué formas discursivas predominan en el texto anterior, considerando, por una parte, la introducción, y por otra, las preguntas y respuestas?
  - A) Explicativa y dialógica.
  - B) Narrativa y explicativa.
  - C) Descriptiva y narrativa.
  - D) Argumentativa y dialógica.

7. Tomando en cuenta la estructura, ¿qué tipo de texto es que acabas de leer? (Noticia, Reportaje, Entrevista, Columna de opinión, Crítica).

## Texto N°2

### El estallido social y la crisis de derechos humanos en Chile

Por The Clinic  
24 de Diciembre, 2019

Por Sergio Micco\*

1. Las causas que motivan el estallido social son muy anteriores al mismo. **Las demandas que se han levantado están relacionadas con la falta de garantías en materia de derechos sociales, como salud, educación y seguridad social**, cuestiones que el INDH ha relevado en sus informes anuales desde 2010. Asimismo, las demandas por un nuevo pacto social, una distribución distinta del poder y la participación de sectores sociales históricamente discriminados han sido una bandera que se ha levantado por parte del movimiento social con mucha fuerza estos años.
2. El telón de fondo del escenario es el debate por una nueva constitución, discusión de la que el INDH no se ha restado. **En diversos Informes Anuales (2012, 2014, 2015 y 2017) ha sostenido que la actual Constitución no cuenta con el consenso de toda la ciudadanía** y que un proceso de reforma o sustitución del texto fundamental debe cumplir con **“estándares de participación amplios, con la inclusión de grupos discriminados, equilibrio entre hombres y mujeres, representatividad territorial, transparencia e igualdad de voto”**. Estamos, por tanto, frente a un proceso de larga data que excede la responsabilidad de un Gobierno.
3. Desde la **“Revolución Pingüina”** de 2006 los movimientos sociales han tomado fuerza en el país: en 2011 a través de las **movilizaciones universitarias por una educación gratuita**; luego, en 2012 en las **movilizaciones de Aysén** por mayor equidad y accesibilidad a servicios sociales; en 2018 en las **manifestaciones feministas y el cese de la violencia en contra de las mujeres**.
4. Toda esta antesala de movimientos sociales **fue una oportunidad para que los diversos gobiernos propiciaran una modernización de las policías**, especialmente de Carabineros de Chile, en lo pertinente al control del orden público en el contexto de manifestaciones. **Pero no se hizo**.
5. **Carabineros ha hecho en este periodo -y hay que decirlo con toda claridad-, un desproporcionado uso de la fuerza, contrario a sus propios protocolos**, con inusitada fuerza y magnitud. Lo anterior se vio especialmente agravado con la declaración del Estado de Excepción Constitucional, el que habilitó la acción de las **Fuerzas Armadas** para el resguardo del orden público, **las que carecen de preparación práctica y logística, terminando con tres personas muertas** por su presunta acción entre el 20 y el 21 de octubre.
6. Como parte del balance de estos dos meses tenemos cientos de víctimas de tortura sexual, más de 350 víctimas de heridas oculares, cinco personas muertas y miles de heridos por presunta acción de agentes del Estado. **Estos graves hechos no debieron haber sucedido y constituyen una violación al deber de respeto que tiene el Estado respecto de los derechos humanos que no pueden entenderse como meros hechos aislados o excepcionales**.
7. Quedó así en evidencia una situación que el INDH ha venido haciendo presente desde su fundación relativa al rezago y debilidad de Carabineros de Chile para garantizar que el cumplimiento de sus funciones sea con pleno respeto a los derechos humanos y efectivo control por parte de la autoridad civil. En ese sentido, es importante no solo hacer cumplir los actuales protocolos que regulan el uso de la fuerza u otras actuaciones policiales, sino también **tomar medidas más decididas que permitan una profunda reforma a la doctrina, misión, estructura, cultura interna y normas que rigen a la institución**, con la finalidad principal de poner en el centro de su quehacer institucional la protección de los derechos de las personas.
8. Ello implicará **regular por ley el uso de la fuerza y empleo de armas de fuego por parte de organismos de seguridad del Estado**, adecuándolos a los estándares que plantean los Principios Básicos sobre el empleo de la fuerza y de armas de fuego, así como el Código de Conducta para Funcionarios encargados de hacer cumplir la Ley.
9. Es imperativo que los actores políticos y sociales encuentren vías de salida que permitan recuperar la paz y generar una cultura que garantice el ejercicio de los derechos humanos, respondiendo eficazmente a las demandas de justicia social. Además, **se hace fundamental que toda la ciudadanía reafirme su compromiso con el respeto irrestricto a los derechos humanos** y con una cultura de diálogo, justicia y paz.
10. El INDH, como siempre, será activo promotor de la verdad, la justicia, la reparación y las medidas de no repetición, de tal manera que se garantice que los hechos vividos desde el 17 de octubre del 2019 no se sigan repitiendo.

1. Según el texto, ¿cuáles son las causas del estallido social?
2. Al señalar “*Como parte del balance de estos dos meses tenemos cientos de víctimas de tortura sexual*”, ¿qué demuestra el autor del texto?
  - A) Es quien proporciona las cifras del problema.
  - B) Es también parte del problema.
  - C) Es responsable del problema.
  - D) Es víctima del problema.
3. ¿Qué forma discursiva predomina en el tercer párrafo? (descriptiva, explicativa, narrativa, dialógica, argumentativa). ¿Qué elementos textuales lo fundamentan?
4. Luego del balance de los dos meses, ¿qué medidas deberán ser tomadas de ahora en adelante para asegurar el respeto a los derechos humanos?
5. ¿El emisor está a favor o en contra del estallido social? ¿Cómo lo reconociste? Señala, entonces, al menos 3 ideas a partir del texto, ya sea literales o interpretadas por ti.
6. El texto anterior es una columna de opinión, ¿qué características debe tener, entonces, un tipo de texto así?

**Actividad N°2** : Lee el siguiente cuento perteneciente a la **Novela de Anticipación Social Distópica** y, a continuación, escribe y responde las preguntas de comprensión lectora **en tu cuaderno**.

## A LA LUNA

Autor: Salvador Palma Hernández

Cuento publicado el 04 de Mayo de 2013

Habían pasado poco más de cuatro décadas desde que los hombres, por primera vez, bombardearon la luna, en busca de deshacer el agua almacenada en sus polos. Algunas personas mencionaron que usaron bombas atómicas con una potencia diez veces mayor que las que se usaron en Hiroshima y Nagasaki. Otros dijeron que fueron misiles con cabezas atómicas, otros, más ocupados en temas de aspectos humanitarios, opinaron que no era necesario saber con qué bombardearon la luna sino que lo interesante estaba en la intención de dicha actividad.

La tierra, en otros tiempos, casi remotos, llamado el planeta azul, agoniza. Nubes negras impiden el paso de los rayos del sol tan necesarios para los seres vivos que con muchos sacrificios han logrado sobrevivir. Los grandes ríos riegan con aguas amarillentas y hediondas pedazos de tierra poblados por árboles secos y la lluvia ácida no cesa ni un momento. Lo que fue en un tiempo primavera, verano, otoño o invierno está olvidado, no se sabe cuándo amanece, ni cuándo anochece, todo el tiempo las luces de las casas y las calles, las cuales están solas, permanecen encendidas. El planeta luce negro, los océanos, antes azules, ahora tienen un color gris y en algunas partes parece que hierve, arrojando al aire fétido, burbujas que se descomponen a no menos de un kilómetro de altura.

En los distintos continentes las gentes, que hablan un solo idioma, han hecho sus viviendas con un material que aísla los contaminantes de la atmósfera, pero sus rostros están pálidos y les brotan del cuerpo vesículas que explotan dejando marcas que en cuestión de horas toman un color morado y en tres días las personas mueren. Algunos activistas difunden por un sistema comunicativo que las muertes se deben al material que el gobierno

mundial proporcionó para la construcción de las viviendas y así exterminar al mayor número de personas, estos activistas comenzaron a repartir un gel que al untarse en la piel creaba una película que protegía contra los efectos del material de las viviendas. Según la última estadística recogida por el gobierno mundial más de 35 millones de personas habían muerto y el grupo activista cesó de repartir el gel porque los consumibles casi se agotaban.

En el extremo norte, al sur de Groenlandia, encima de los témpanos de hielo que se despegaron del polo norte, hay mucho movimiento, ingenieros del sistema galáctico arman rápidamente grandes naves que despegan con rumbo a los continentes.

Un personaje de lentes luminosas ordena que las naves lleven un cierto número de matrículas y que no se usen motores con ruido, además que se preparen con cohetes mortíferos, el sujeto tiene mucho cuidado con las horas y grita que antes de las 16 tienen que estar en las bases continentales cargar y volar al exterior.

Por el sistema de televisión mundial, el gobierno mundial envía un mensaje a la población, mencionando que pronto les llegarán medicamentos para las vesículas, que permanezcan en sus casas porque a las 17 horas se liberará el gas que limpiará la atmósfera, el cual fue preparado por el instituto mundial para la limpieza universal.

En las bases continentales ya se encuentran grupos de personas elegidas que lograron comprar un pasaje para sus familias, son gentes ricas, que enfundadas en trajes especiales esperan impacientes a las naves que las llevarán al exterior.

A las 16 horas la luz se cortó en el planeta, pero por el sistema de comunicación universal que había sido tomado por los activistas a las 15 con 45 difundieron un mensaje que decía “el gobierno mundial enviará naves hacia las plataformas continentales para llevar hacia el exterior a un grupo selecto de personas y un gas que se soltará a las 17 horas tiene como fin inmovilizar a los seres vivos por tres horas si no se cuenta con un traje especial.

El gobierno mundial al conocer el mensaje de los activistas, ordenó soltar el gas a las 16 con 20 minutos, logrando inmovilizar a los seres humanos que cayeron en las calles, víctimas de convulsiones y con la mirada perdida. Las naves llegaron puntualmente a las bases continentales a las 16 horas, pero antes habían recibido el mensaje de que bombardearan las ciudades principales por donde pasaran. Las personas que se encontraban en las bases, todas protegidas con un traje especial, se arremolinaron alrededor de las naves, fueron revisados y organizados con base en sus matrículas y a las 17 horas las naves despegaban al exterior.

Después de tres horas, en la tierra, los que se quedaron se recuperaban de los efectos del gas, vieron los grandes edificios que se desplomaban en enormes olas, se escuchó una estruendosa explosión y los que estaban en el exterior observaron un rayo luminoso que significó el fin de la tierra, su antigua casa.

Las naves, luego de varias horas de vuelo, llegaron a la luna, un mundo nuevo y limpio los esperaba, el gobierno mundial, acompañado del individuo de lentes luminosas daba la bienvenida a los nuevos inquilinos, androides eficientes hacían las labores de servicio y todo era felicidad. El mar de la tranquilidad era ahora surcado por barcos y sus costas, antes secas y estériles, rebosaban de alegría. La luna comenzaba a revivir, pero también a morir otra vez.

### **Responde las siguientes preguntas:**

- 1. Escribe 5 características de la tierra dadas en el relato.**
- 2. Describe las características de las personas que aún sobreviven.**
- 3. Según los activistas ¿Cuál es la razón de la muerte de las personas??**
- 4. ¿Cuál era la misión de “los activistas”?**
- 5. Según lo que relata este cuento ¿cuál era el objetivo del gobierno mundial hacia los seres humanos que gobierna? Ejemplifica tu respuesta con un hecho del relato.**
- 6. ¿Quién crees tu que es “el personaje de lentes luminosas”?**
- 7. ¿Hacia dónde se dirigen las naves y con qué pasajeros?**

8. ¿Qué significado crees tu tiene la última oración del texto que dice: “La luna comenzaba a revivir, pero también a morir otra vez”
9. Escribe 3 características de la Novela de Anticipación Social Distópica y explica cómo están presentes en este relato.