

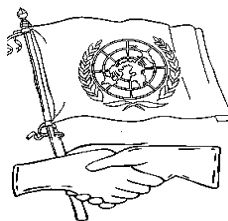
# Guía Síntesis de Historia, Geografía y Ciencias Sociales segundo año medio

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

**OA 3** Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.



**OA 4** Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.



**OA 5** Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad a través de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.



## Instrucciones generales.

Lea los textos que se exponen a continuación, (todos los textos fueron extraídos del libro de textos del estudiante) luego responda los ítems de esta guía de síntesis sólo con lápiz pasta. Los borrones, dobles marcas y el uso del corrector invalidan sus respuestas. Este trabajo tiene un puntaje total de 24 puntos. Se disponen de 60 minutos para responder.

## Los antecedentes de la guerra

Las relaciones internacionales tras la Primera Guerra Mundial (1914-1918) pasaron por un período de tensión y dificultades principalmente debido a la imposición de las condiciones de paz en el Tratado de Versalles (1919) sin atender a las reclamaciones de los países vencidos, especialmente Alemania. En este contexto, el ascenso de Hitler al poder en 1933 marcó el comienzo de una nueva etapa, caracterizada por el creciente papel expansionista de los regímenes totalitarios y la fragilidad del orden mundial.

## El orden mundial de entreguerras

Algunos de los factores que determinaron el estallido de la Segunda Guerra Mundial fueron: El expansionismo y la carrera armamentista. Junto con el cuestionamiento a la eficacia del sistema democrático, en Alemania creció el deseo nacionalista de revancha. Así, Hitler rompió las prohibiciones del Tratado de Versalles, reorganizó el ejército y alentó a la industria de guerra. Otras potencias también desarrollaron un creciente armamentismo y diversas políticas de expansión territorial. En Italia, Mussolini puso en marcha un programa de modernización del país para prepararlo a la conquista de territorios en África. Japón, que después de la guerra quedó como la mayor potencia militar en el Lejano Oriente, comenzó una política expansionista en China.

## La debilidad de las democracias.

La Sociedad de Naciones, creada luego de la Primera Guerra Mundial para mantener la paz, no pudo controlar el expansionismo de ciertos Estados. En 1938, Alemania anexó a Austria y a la región checa de los Sudetes. En su afán de evitar una nueva guerra, las potencias democráticas de Francia y Gran Bretaña reconocieron la anexión. Esta actitud pasiva, especialmente frente a Alemania, ha sido llamada política de apaciguamiento. Sin embargo, ello no detuvo a Hitler, quien logró la desmembración y anexión de Checoslovaquia en 1939. Italia invadió Etiopía en 1935 y Japón inició la invasión de China en 1937.

## La política de alianzas.

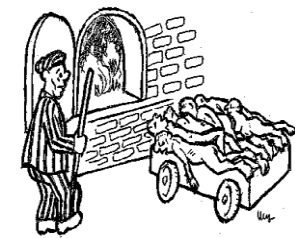
En 1936, Alemania firmó con Japón el Pacto Antikomintern, de carácter anticomunista, al que luego se adhirió Italia y que, en 1940, daría forma al Eje de Berlín-Roma-Tokio. Además, en 1939 Alemania firmó un pacto de no agresión con la Unión Soviética y, por su parte, Francia y Gran Bretaña conformaron el otro bando en el conflicto: los aliados.

**Las consecuencias de la guerra**  
Consecuencias sociales: el horror de la guerra La Segunda Guerra Mundial fue uno de los conflictos más mortíferos de la historia, y sus efectos demográficos, materiales y morales fueron devastadores.

**Los crímenes de lesa humanidad.** Aunque no hay acuerdo entre los historiadores sobre el número total de víctimas, se estima que murieron alrededor de 60 millones de personas. Aproximadamente, la mitad de esas víctimas fueron civiles que perecieron a causa de los bombardeos y las masacres realizadas en China y el sudeste asiático por los japoneses y en Europa por los nazis, en un genocidio conocido como el Holocausto. Esta matanza consistió en la persecución y el asesinato sistemático de alrededor de seis millones de judíos por parte del régimen nazi. En 1942, Hitler ordenó la “solución final”, es decir, la eliminación total de la población judía de Europa, por medio de una inmensa red de campos de trabajo y exterminio. En esos campos de concentración fueron torturados y asesinados, además de los judíos, otros grupos considerados inferiores o peligrosos por los nazis.

**Las migraciones forzadas.** La guerra también produjo gigantescos desplazamientos forzados. Algunos fueron provocados por los nazis en los países que ocuparon durante el conflicto. Otros se generaron al final del mismo, tras la liberación de prisioneros de guerra o por los acuerdos establecidos en los tratados de paz y los cambios de fronteras. Así, en 1945 había en Europa unos 40 millones de hombres, mujeres y niños desarraigados, sin hogar entre ellos unos 13 millones de alemanes expulsados de Checoslovaquia y de las zonas anexionadas por Polonia y la Unión Soviética.

**Los daños infraestructurales.** Además de los daños humanos, las pérdidas materiales fueron considerables. La devastación provocada por la bomba atómica en Hiroshima y Nagasaki marcó la historia del siglo XX: solo en Hiroshima hubo más de 100 mil muertos e innumerables heridos y afectados por la radiación, de una población de 250 mil habitantes. De esta forma, numerosas ciudades europeas y japonesas quedaron arrasadas y la red de comunicaciones prácticamente desapareció. Por último, los campos que fueron bombardeados no podían ser utilizados para la agricultura, lo que provocó una aguda escasez de alimentos y, por ende, hambrunas.



Bomba atómica sobre Hiroshima

**I SELECCIÓN. (12 puntos)**  
En este ítem se presentan doce preguntas, para responderlas deberá marcar con una cruz el casillero que representa la opción que considere correcta-

| Preguntas                                                                                                    | Opción SI (A) | Opción NO (B) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.- ¿Podemos señalar al Tratado de Versalles como uno de los antecedentes de la Segunda Guerra Mundial?      |               |               |
| 2.- ¿Se indica en el texto la forma mediante la cual Adolf Hitler llegó al poder?                            |               |               |
| 3.- ¿Puso en marcha Alemania un programa para la conquista de territorios en África?                         |               |               |
| 4.- ¿Reaccionaron a tiempo Francia y Gran Bretaña ante la política anexionista de Alemania?                  |               |               |
| 5.- ¿Firmaron Alemania, Italia y Japón un pacto anticomunista?                                               |               |               |
| 6.- ¿Firmaron un pacto de no agresión Alemania y Gran Bretaña?                                               |               |               |
| 7.- ¿Murieron aproximadamente unos 60 millones de personas a consecuencia de la Segunda Guerra Mundial?      |               |               |
| 8.- ¿Fueron solo judíos los que fueron reunidos en los campos de concentración?                              |               |               |
| 9.- ¿Provocaron los nazis desplazamientos forzados de personas?                                              |               |               |
| 10.- ¿Fueron expulsados alemanes una vez terminada la guerra de territorios de Europa del este como Polonia? |               |               |
| 11.- ¿Podemos afirmar que se lanzaron bombas atómicas sobre varias ciudades europeas?                        |               |               |
| 12.- ¿Ocurrieron hambrunas tras el término de la Segunda Guerra Mundial?                                     |               |               |

LOS DERECHOS HUMANOS.

Frente a los horrores del holocausto y de la Segunda Guerra Mundial, la Asamblea General de la ONU, aprobó en 1948 la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En ella se recogen una serie de derechos que deben respetar todos los Estados del mundo.

EL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS.

Según la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU, los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color religión, lengua o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin distinción alguna. Estos derechos están amparados en distintos tratados y en el derecho internacional que exigen a los Estados respetar, promover y garantizar los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos e incorporar a su legislación interna los principios necesarios para cumplir con los tratados en materia de derechos humanos.

LOS DERECHOS HUMANOS EN EL TIEMPO.



Si bien los derechos humanos son inherentes a las personas, no siempre han sido reconocidos y respetados por la sociedad. Con el paso del tiempo, los seres humanos han hecho esfuerzos para que se reconozcan y se defiendan los derechos en diversos ámbitos. Por ejemplo en el siglo XVIII los filósofos de la Ilustración postularon que las personas tenían derechos como la libertad individual y la propiedad. O la declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789), la escritora Olimpia de Gouges redactó la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana (1791), haciendo hincapié en la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. El siglo XIX es el siglo del inicio de una nueva lucha, la de los derechos sociales. Los movimientos obreros emprenden la defensa de los derechos humanos desde una perspectiva colectiva. Ya el siglo XX, la revolución mexicana y rusa de 1917 constituyen hechos históricos determinantes para la consagración jurídica de estos derechos colectivos, los derechos económicos y sociales. Los horrores de la guerra mostraban la necesidad de regular de forma precisa el concepto de derechos humanos y sobre todo, de establecer claramente cuáles eran. El resultado fue la aprobación en 1948, de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

II ORDENACIÓN. (6 puntos)

En este ítem se presentan seis hechos relevantes de la evolución de los Derechos humanos anteceditos por una letra mayúscula; estos hechos se presentan desordenados temporalmente, entonces usted deberá ordenarlos anotando en los casilleros la letra correspondiente al hecho, ordenándolos desde el más antiguo al más moderno.

|                                                                     |                                                               |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| A: La ONU, aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. | B. El inicio de una nueva lucha, la de los derechos sociales. | C. La Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana. |
| D. Los postulados de los filósofos de la Ilustración.               | E. La declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. | F. La revolución rusa                                            |

Línea de tiempo.

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 13.- | 14.- | 15.- | 16.- | 17.- | 18.- |
|------|------|------|------|------|------|

EL FIN DEL SISTEMA PARLAMENTARIO.



La elección presidencial de 1920 fue una de las más reñidas que se habían disputado en Chile hasta entonces. Si bien existían diferencias entre los programas de gobierno de los candidatos, estos por primera vez abordaban los problemas de la cuestión social. Finalmente quien logró llegar a La Moneda fue Arturo Alessandri, candidato que representó un cambio en la forma de hacer política, porque por primera vez se dirigió a las masas compuestas por la clase media, trabajadores y estudiantes. Su coalición política conocida como la Alianza Liberal, reunía principalmente a los partidos Radical, Demócrata y Liberal. Sin embargo Alessandri no pudo concretar su programa, el cual se centraba en la aplicación de medidas que buscaban reformar algunas de las instituciones políticas tradicionales, ampliar la legislación social, poner fin al cohecho y promover el desarrollo económico. Dentro del marco de un sistema político en el que el Parlamento tenía amplias atribuciones políticas; el nuevo presidente se encontró, al poco tiempo de haber asumido con la oposición del Poder Legislativo, frente al cual tenía muy poca capacidad de acción.

El “ruido de sables”. Frente a este escenario, el 4 de septiembre de 1924, las Fuerzas Armadas chilenas expresaron su descontento y, mientras en el Senado se analizaba un proyecto de aumento de la dieta o sueldo de los parlamentarios, un grupo de militares jóvenes hicieron sonar sus armas contra las graderías del Congreso. Este desacato derivó en la redacción de un petitorio en el que se exponía la voluntad de los militares de alinearse con el programa reformista del presidente Alessandri. Tres días más tarde, el Congreso aprobó dieciséis proyectos de ley, relativos a contratos de trabajo, seguros de enfermedad, invalidez y accidentes laborales y organización del sindicato industrial entre otros.

La renuncia de Alessandri. Todo lo anterior reflejó la compleja posición del Presidente Alessandri si bien logró implementar una parte sustantiva de su programa de gobierno, ello era fruto de la intervención de los militares situación que puso en entredicho la institucionalidad del Estado y, en particular, la debida obediencia de las Fuerzas Armadas al poder civil. Por esto, el presidente presentó su renuncia al Congreso, pero esta fue rechazada y en cambio se le entregó un permiso para ausentarse del país por seis meses. Tras su salida, una junta militar tomó el control y cerró el Congreso el 11 de septiembre de 1924.

III SELECCIÓN. (6 puntos)  
Encierre en un círculo la alternativa que considere correcta.

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>19.- ¿Cuál de estos problemas se abordaba en los programas propuestos en la elección de 1920?</p> <p>a) Una reforma agraria.<br/>b) La cuestión social.<br/>c) Una crisis educacional.<br/>d) La nacionalización del cobre.</p> | <p>22.- ¿Qué fue el ruido de sables?</p> <p>a) Un golpe de Estado.<br/>b) Un acto de protesta.<br/>c) Un acto de celebración.<br/>d) Un acto de apoyo a los parlamentarios.</p>                                                                                                                               |
| <p>20.- ¿Cómo se denominaba la coalición política que llevó al poder a don Arturo Alessandri?</p> <p>a) Frente Popular.<br/>b) Unidad Popular.<br/>c) Unión Nacional.<br/>d) Alianza Liberal.</p>                                  | <p>23.- ¿Cuál de estas instituciones se oponía fuertemente a la implementación del programa de Alessandri?</p> <p>a) El parlamento.<br/>b) La Iglesia.<br/>c) El ejército.<br/>d) Las organizaciones obreras.</p>                                                                                             |
| <p>21.- ¿Cuál de estas materias de ley aprobó el Congreso en 1924?</p> <p>a) Mineras.<br/>b) Laborales.<br/>c) Migraciones.<br/>d) Comerciales.</p>                                                                                | <p>24.- ¿Cuál de estos hechos de este periodo de análisis realmente ocurrió realmente?</p> <p>a) Alessandri es enviado al exilio.<br/>b) El Parlamento acepta la renuncia de Alessandri.<br/>c) Los militares cierran el Congreso.<br/>d) El presidente del Senado asume la presidencia en forma interina</p> |