



### Guía N°3 de Ejercicio y Cuestionario

**Asignatura/ Módulo:** Filosofía

**Nivel:** 3° medio

**Fecha:** 11 de mayo de 2020

**Contacto del docente y horario:** lu/mier/vi de 10:00 a 12:30 – ma/jue de 15:00 a 17:00

**Instrucciones:** responder preguntas de cuestionario en base a los contenidos de la guía de lectura N°1 y los videos de clases sobre el tema del método socrático.

**Las respuestas las copia en el cuaderno de la asignatura, solo las respuestas.**

**Objetivos de Aprendizaje:** Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico. Tema: Mapeo de los métodos filosóficos

**Indicadores de Evaluación:** Aplica principios y herramientas de la argumentación en el análisis de textos filosóficos u otros contextos.

I. En este ítem lee el siguiente caso en el cual se da un diálogo en torno a un tema y responde lo siguiente.

1. ¿Quién da sólo opiniones y no da razones?
2. ¿Quién de los alumnos da mejores razones?
3. ¿Quién acepta que está equivocado?
4. ¿Qué razones se dan para decir que significa ser justo?
5. ¿Alguno de los jóvenes piensa que tiene la razón en todo momento?
6. ¿Se ayudan entre sí para descubrir que significa ser justo o sólo se atacan y descalifican?
7. Según lo leído sobre lo que es un diálogo filosófico: ¿Encuentras que este diálogo cumple la mayoría de los requisitos y si hay alguno que no cumple menciónalo por escrito?

II. En este ítem modifica este diálogo integrando un personaje más, que represente tu forma de pensar con respecto al tema tratado. En este caso debes intercalar tu diálogo con las tres jóvenes (Cristina, Isidora y Alejandra) dando tu propia visión y siguiendo los requisitos del diálogo filosófico expuesto.

- a. Para ello pones tu nombre como interlocutor, por ejemplo: **Abel:** yo considero que...
- b. Debes integrar tres cuadros de diálogo a lo menos, donde manifiestes tu parecer dando razones o emitiendo **razonamientos claros y sin falacias** así como tratando de **ser crítico, honesto rigurosos y profundo**.
- c. Cada diálogo lo intercalas donde quieres manifestar tu posición en lo que se discute, por ejemplo: entre el diálogo 6 y 7 **Abel:** Pero Alejandra, cuando dices eso actúas como un autómatas, que no entiende lo que dice, pues solo repite lo que otro dice y por lo cual tú no tienes una posición propia, solo repite la de otros.

Los cuadros de diálogos los pones así en tu cuaderno sin la necesidad de copiar todo el diálogo que ya está impreso. En el cuaderno pones entre el diálogo 17 y 18 **Abel:** considero que dios...

#### Diálogo:

- 1) **Cristina:** Yo pienso que si dios existe, dios es malo e injusto con las personas.
- 2) **Isidora:** ¿Cómo? ¿Por qué crees eso?
- 3) **Cristina:** Se dice que todo lo sabe; presente pasado y futuro. Y que todo lo puede; y mira lo mal e injusto de cómo las personas se tratan en el mundo.
- 4) **Alejandra:** ¡Dios es bueno! Y no te entiendo lo que quieres decir.
- 5) **Isidora:** Y tú ¿Por qué dices que es bueno?
- 6) **Alejandra:** Porque así me lo enseñaron y punto.



- 7) **Cristina:** Continuando, digo que es injusto, porque si te das cuenta el mundo está lleno de personas malas e injustas que se aprovechan de los demás y la pasan bien y dios sabiéndolo - incluso antes que ocurran las cosas - pues lo sabe todo, deja que ocurran estas cosas malas y aunque dicen que dios los va a castigar nada pasa.
- 8) **Isidora:** ¡Ah!, pero es quizás por algo.
- 9) **Cristina:** ¿Por qué? Si dios sabe si una persona va a ser un criminal y asesino y que va a hacer mucho daño y producir dolor entre personas buenas ¿Por qué los deja existir?
- 10) **Isidora:** La verdad que te estoy encontrando la razón.
- 11) **Alejandra:** Están equivocadas porque dios es sabio y bueno.
- 12) **Isidora:** Pero también se dice de dios, que éste le da la libertad a los hombres y a las mujeres, o sea que cada uno puede elegir por hacer el bien o el mal.
- 13) **Cristina:** ¿Y, qué tiene que ver eso con lo que discutimos?
- 14) **Isidora:** Mira Cristina, como dios te da un espíritu que es parte de su ser, él te da la capacidad de elegir libremente entre actuar mal; como él ya sabe que vas hacerlo, o utilizar tu lado libre y divino y hacer lo correcto. Es decir ante la tentación del diablo o de quién sea tú eliges y no él.
- 15) **Cristina:** ¿Y cómo pruebas eso?
- 16) **Isidora:** Probarlo no puedo, cómo tampoco tú puedes probar que dios tenga algo que ver con las personas injustas... (Es interrumpida por Alejandra)
- 17) **Alejandra:** Los malos e injustos están poseídos por el demonio.
- 18) **Isidora:** Como estaba diciendo y para ser honesta me apoyo en la fe que creo y trato de ser consecuente y además ocupo mi razón, que me dio dios, para pensar y llegar a la verdad.
- 19) **Cristina:** Eres honesta. Y tienes razón cuando dices que tampoco puedo probar lo que dije.
- 20) **Isidora:** Creo y quiero seguir creyendo que soy libre y que yo decido por lo que hago en mi vida y no otro aunque éste sea dios.
- 21) **Cristina:** Yo también.
- 22) **Isidora:** Y como soy creyente pienso que dios nos da la libertad a todos lo humanos y que si alguno la ocupan mal o en forma egoísta es problema de ellos y no de dios.
- 23) **Cristina:** ¡Si! Y que dios siempre espera que nosotros seamos justos y correcto con todos, no porque él lo mande si no porque cada uno debiera ser fuerte y sabio y elegir libremente bien. Lo cual representa el riesgo de que siempre haya personas que elijan mal, pero como tú dijiste ese es problema de cada uno.
- 24) **Isidora:** En eso estoy de acuerdo contigo.
- 25) **Alejandra:** ¡Ven que yo tenía razón!