



III MEDIO

Educación ciudadana

UNIDAD I

Objetivo de la clase: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanos. OA 1 – OA 3

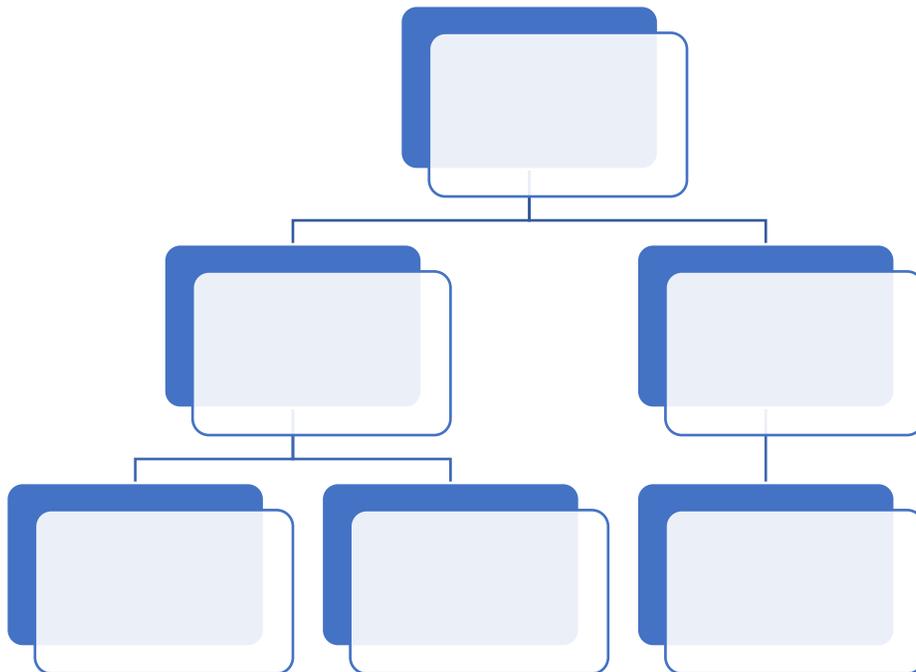
### Guía n°5: Síntesis democracia y ciudadanía

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

INSTRUCCIONES:

- Debe ser respondida en su cuaderno, colocando solo la respuesta y no la pregunta.
- Coloque el número de la guía en cuestión.

- I. Realiza un mapa conceptual o esquema con los temas tratados en las guías anteriores. Para ello puedes utilizar conceptos como: ciudadanía, democracia, nacionalidad, estado, problemas de la democracia, corrupción, tipos de ciudadanía.



Puedes utilizar un modelo como este para generar el mapa conceptual.

- II. Investigación.

Busca en línea (si no posees internet, responde solo lo que sabías previamente) las siguientes preguntas.



### III MEDIO

Educación ciudadana

#### UNIDAD I

**Objetivo de la clase:** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanos. OA 1 – OA 3

1. ¿Qué tipo de gobierno es Chile según su Constitución?
2. ¿Qué es una constitución?
3. ¿Cuál es la constitución actual de Chile, en qué gobierno se realizó?
4. ¿En qué año se realizó la constitución la constitución que está actualmente vigente en Chile?
5. Mencione las reformas más importantes que ha sufrido la constitución.
6. ¿Qué está sucediendo con la constitución actual de Chile en estos momentos?
7. ¿Cuál es el argumento de las personas que quieren cambiar la constitución actual de Chile?
8. ¿Cuál es la definición de ciudadano según la constitución actual de Chile?

#### III. Comprensión lectora.

Lee el siguiente texto y responde según lo solicitado.

#### COLUMNA DE OPINIÓN

Estado plurinacional: el debate mapuche actual

20.12.2019

Por Fernando Pairican

TEMAS: Asamblea Constituyente, CIIR, CIPER/Académico, Constitución, Plurinacionalidad

Encuentra el cuadro de opinión completa si te interesa leerlo en este Link:

<https://ciperchile.cl/2019/12/20/estado-plurinacional-el-debate-mapuche-actual/>

Esta semana la derecha chilena votó en contra de los cupos reservados para los pueblos originarios. Parece evidente que detrás de esa oposición está la negativa a repensar Chile como un Estado Plurinacional, idea que ha ganado adhesión entre los partidos criollos y entre los manifestantes que desde el estallido del 18/O ondean la Wenüfoye, la bandera mapuche. En esta columna me propongo exponer lo que las organizaciones mapuche han pensado y piensan sobre el Estado Plurinacional, y cómo ese concepto se conecta con los argumentos y las luchas que los mapuche han llevado adelante por décadas para conseguir autonomía política y control territorial. Su voz no se ha oído en estos debates.

La república de Chile vive un momento constituyente. Como en pocas ocasiones, la posibilidad de dismantelar el republicanismo homogéneo ha develado la oportunidad de pensar en un nuevo tipo de Estado que aspire a que las naciones originarias sean portadoras y sujetos de derecho al interior de la democracia chilena. A lo largo de su historia, la república se ha encargado de negar sistemáticamente cualquier avance en la democratización y reconocimientos desde los marcos legales, coherente con una construcción de Estado y de sectores políticos que no respetan la diversidad ni tampoco los nuevos Derechos Humanos emanados de organismos internacionales.



### III MEDIO

Educación ciudadana

#### UNIDAD I

**Objetivo de la clase:** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanos. OA 1 – OA 3

La vía de la Plurinacionalidad ha sido la fórmula adoptada por algunos Estados. En Ecuador se definió un “Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico”. En Bolivia se adoptó un “*Estado Unitario Social de Derecho Plurinacional Comunitario, libre, independiente, soberano, democrático, intercultural, descentralizado y con autonomías*”, que está relacionado con el reconocimiento de la preexistencia de las naciones y pueblos originarios. Francisco Huenchumilla considera este Estado Plurinacional como un paso al reconocimiento de los pueblos originarios como actores y sujetos de derechos colectivos, para ser incorporados en base a una nueva estructura del Estado, a nivel constitucional. La organización del Estado Plurinacional sería la república y se gobernaría de manera descentralizada.

En el caso de Chile, la organización Ad Mapu (1981), nacida de los Centros Culturales Mapuche (1978), impulsó el debate de la autonomía al interior del movimiento, en conexión con los debates internacionales, como el ciclo de procesos de descolonización en Oriente (Egipto, Irán, Irak), África y algunos avances en América Latina, como Nicaragua.

A partir de ese momento, Ad Mapu, luego el Aukiñ Wallmapu Ngulam, las Identidades Territoriales, la Coordinadora Arauco Malleco y Wallmapuwen, continuaron profundizando esta aspiración política. Inclusive actores políticos de los partidos políticos chilenos, como el citado Francisco Huenchumilla, se han pronunciado respecto de este horizonte político. Por estas razones es viable sostener que nos encontramos ante un ciclo político caracterizado por la conquista de la autodeterminación.

A lo menos tres corrientes políticas que se nutren y diferencian para crear un horizonte para el Wallmapu. Por un lado, el movimiento que aspira al Control Territorial encabezado por la Coordinadora Arauco Malleco (1998), Aukiñ Wallmapu Ngulam (1991) y Aukan Wichan Mapu (2012), entre otras, es lo que podemos denominar la “autodeterminación desde abajo”. Estas organizaciones políticas no comparten la Plurinacionalidad como horizonte, pues observan que podrían ser la revigorización del mismo Estado que se expandió durante la ocupación de La Araucanía.

En una segunda perspectiva, las organizaciones que han ocupado la vía institucional como camino para dismantelar la república homogénea, claves han sido las organizaciones como las Identidades Territoriales, la Asociación de Alcaldes Mapuche y Wallmapuwen. Las dos primeras organizaciones sí observan en la Plurinacionalidad una vía, mientras que la tercera sostiene una autonomía regional como vía para consolidar una Autodeterminación.



### III MEDIO

Educación ciudadana

#### UNIDAD I

**Objetivo de la clase:** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanos. OA 1 – OA 3

En una tercera vía, podemos observar a algunos **líderes que al interior de los partidos chilenos los fuerzan a tomar una definición en pos de los derechos fundamentales**. Esta es la búsqueda de la Plurinacionalidad “desde arriba”; a partir de los cargos aceptados por algunos miembros de la corporación mapuche ENAMA en el actual gobierno, fortalecen la vía multicultural como opción política.

1. Según lo leído ¿qué es la plurinacionalidad?
2. ¿Quiénes solicitan la plurinacionalidad y por qué?
3. Según lo leído, ¿qué es la autodeterminación?
4. ¿A qué se refiere con la toma de territorio?
5. ¿cuáles son las tres vías que reconoce el autor como forma de reivindicación de la lucha mapuche?
6. Según su opinión, ¿es esta problemática de inclusión de los pueblos originarios un desafío de la democracia chilena?
7. ¿Qué vía te parece la más factible para que los pueblos originarios sean escuchados?
8. Según usted, ¿es legítima la lucha que están haciendo los mapuches? Fundamente.