

### GUÍA N° 3

**Asignatura:** Lengua y literatura

**Nivel:** Primeros medios

**Fecha:** 27 de abril al 01 de mayo

<b>Contacto Docente</b>		
Pamela Rejas	1ºA-1ºB-1ºC-1ºD	pamela_rejas@hotmail.com
Allyson Sepúlveda	1ºE-1ºF-1ºG-1ºH	ally_18mca@hotmail.com
Jaime Chávez	Apoyo	surchavez@hotmail.com
<b>Horario</b>	lunes, miércoles y viernes desde las 10:00 hasta las 16:00 horas	

#### **Instrucciones Generales**

1. Las actividades se deben solucionar en el cuaderno de la asignatura, preguntas y respuestas, letra clara y ordenada, utilizando lápiz de pasta azul o negro. En caso de no tener cuaderno, responder en hoja aparte.
2. Si tienes alguna duda o consulta, puedes enviar un correo electrónico a la dirección y hora señaladas en **Contacto docente**.

### **Actividades**

#### **Unidad I: La Libertad como tema literario**

**OA8:** Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos. La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado. La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.

**OA12:** Aplicar flexible y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros: Investigando las características del género antes de escribir. Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.

**Contenido:** Género Lírico

**Páginas de consulta:** 332-333-334-335 (**libro del estudiante**)

### **Actividad N ° 1**

Después de leer los textos *Canción de todos*, *Si somos americanos*, *Amado, querido cielo de mi país* y *Todos juntos*, presentes en las páginas señaladas, resuelve las siguientes preguntas:

- a) Siguiendo el planteamiento de “Si somos americanos”, ¿crees que somos realmente americanos? Justifica tu respuesta utilizando opiniones del texto y tu experiencia personal.
- b) ¿Qué relación hay entre la canción “Si somos americanos” y el texto “Todos juntos” Fundamenta?
- c) ¿Cuál es la idea principal de la canción “Todos juntos”? ¿De qué se trata?
- d) En el poema de Raúl Zurita “Amado, querido cielo de mi país”, ¿qué siente el hablante sobre el cielo de Chile? Justifica con versos del texto.
- e) ¿Qué poema te llamó más la atención y por qué? Justifica.

### **Actividad N ° 2**

Crea, inventa un poema que exprese **las problemáticas latinoamericanas** siguiendo pauta

- Título
- Estrofas 3, cada una de 4 versos
- Verso libre