

LENGUA Y LITERATURA 2° Medio

Actividad 2: semana desde 30/03 a 09/04

Unidad 1: “Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad” (género narrativo)

<p>OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando cómo el relato está influido por la visión del narrador, las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual; el efecto producido por recursos como indicios.</p> <p>OA 7: Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p> <p>OA 11: Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.</p> <p>OA 20: Evaluar el punto de vista de un emisor, su razonamiento y uso de recursos retóricos (vocabulario, organización de las ideas, desarrollo y progresión de los argumentos, etc.).</p>	<p>Modalidad de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Individual• Cuaderno de la asignatura.• Utilizar Texto de Lenguaje 2do medio.• De no tenerlo físicamente, pueden descargarlo de internet. <p>IMPORTANTE: Las actividades deben responderse en el cuaderno de la asignatura indicando: nombre de la actividad y/o texto, página de trabajo, anotando la pregunta y su respuesta.</p> <p>Las actividades serán revisadas al regreso a clases.</p>
--	---

Para cualquier duda o consulta sobre la actividad pueden escribir al siguiente correo:

*Profesora Beatriz Torroja (2° B, D, F, H): profetorroja@gmail.com

*Profesora Claudia Rojas (2° A, C, E, G, I): Claudia.rojas.profe@gmail.com

Actividad 1: Lectura: “Año nuevo en Gander” José Miguel Varas, páginas 133, 134, 135, 136, 137 y 138.

1.- Pregunta inicial: Antes de leer responde la siguiente interrogante:

¿Qué circunstancias pueden llevar a que una persona pase la noche de año nuevo solamente, en un aeropuerto y lejos de sus amigos y familia?

(Para responder considera dar respuesta a cada uno de los aspectos de la pregunta subrayados)

2.- Preguntas complementarias: Lee atentamente el texto y contesta las preguntas complementarias marcadas con números correlativos y que se ubican al lado derecho del texto.

(No te olvides de leer el vocabulario y las notas a pie de página, pues te permitirán una mejor comprensión del texto)

3.- Preguntas finales: Desarrolla las interrogantes asociadas a la lectura y su comprensión 1 a 12 (págs. 137 y 138)

IMPORTANTE:

- Para responder la pregunta 1, revisa las dos estrategias que aparecen en la página 129.
- Para las preguntas restantes ten en cuenta el tipo de habilidad.
- Para preguntas de vocabulario buscar y anotar los significados de las palabras destacadas.
- Para preguntas de escritura y oralidad resuelve solo la de escritura (Escribe un relato...)

Actividad 2: Lectura: “Sobre el concepto ‘migrante’” páginas 142.

1.- Activa tu pensamiento (columna izquierda de la página)

Responde las preguntas que buscan activar el conocimiento acerca de los textos argumentativos.

2.- Lectura del texto.

Puedes subrayar y buscar todos los conceptos que desconozcas para complementar tu lectura.

Actividad 3: Lectura: “La inmigración en Chile: Del problema a la oportunidad” páginas 143, 144, 145, 146 y 147.

1.- Pregunta inicial: Antes de leer responde la siguiente interrogante:

Responder ambas preguntas antes de la columna de opinión.

2.- Preguntas complementarias: Lee atentamente el texto y contesta las preguntas complementarias marcadas con números correlativos y que se ubican al lado derecho del texto.

(No te olvides de leer el vocabulario y las notas a pie de página, pues te permitirán una mejor comprensión del texto)

3.- Preguntas finales: Desarrolla las interrogantes asociadas a la lectura y su comprensión 1 a 10 (págs. 146 y 147)

IMPORTANTE:

- Para las preguntas ten en cuenta el tipo de habilidad.
- Para preguntas de vocabulario buscar y anotar los significados de las palabras destacadas.
- Para preguntas que indiquen compartir con compañeros responder en forma individual.