

### **GUIA N°3 Estado-Nación**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

- RESPONDE LA SIGUIENTE GUIA Y PEGALA EN TU CUADERNO.
- SI NO TIENES DONDE IMPRIMIRLA PUEDES TRAERLA ESCRITA EN EL PC EN UN PENDRIVE E IMPRIMIRLA EN EL COLEGIO CUANDO VOLVAMOS A CLASES.
- LEE BIEN ANTES DE CONTESTAR.

OBJETIVO: Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

#### Actividad:

Ingresa al siguiente link desde tu celular o computador mira la clase sobre el Estado-nación y responde lo siguiente:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=OGHzfi2D0Vs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=OGHzfi2D0Vs&feature=emb_logo)

Preguntas:

1.- ¿Cómo era la sociedad antes de que existiera los estados nacionales?

2.- Explica ¿Qué importancia tuvo la ilustración en el surgimiento de los estados-nacionales?

3.- define los conceptos de Estado y Estados nacionales.

### **¿Qué es una Nación?**

El concepto político de nación se difundió a partir de la Revolución francesa para referirse al conjunto de ciudadanos o personas ligados entre sí por el contrato social que les otorga derechos y deberes. Bajo este marco, el origen y propósito del Estado es hacer cumplir este contrato. Posteriormente, el término se amplió a dimensiones culturales, étnicas, lingüísticas e incluso históricas.

Sobre esta base, el nacionalismo exaltó el sentimiento de unidad de una comunidad que comparte ciertas características y fomentó el deseo de los pueblos de que sus fronteras políticas coincidieran con los límites de su comunidad nacional.

Así, el nacionalismo estimuló la formación de Estados nacionales a través de dos formas:

**Movimientos de división.** Algunos movimientos nacionalistas pretendían separarse de una unidad política más grande y formar su propio Estado. Algunos ejemplos fueron los movimientos nacionalistas que surgieron en Bélgica, que se separó de los Países Bajos, y en Grecia, que se independizó del Imperio otomano.

**Unificación de nacionalidades.** Otros tipos de movimientos nacionalistas tuvieron un carácter integrador, es decir, pretendían unir en un solo Estado-nación diversos territorios que eran independientes o que estaban bajo el dominio de otro Estado. Los ejemplos más claros fueron Alemania e Italia.

#### ACTIVIDAD

Crea un mapa conceptual sobre el concepto de nación y sus características.

Lee ambos recursos y responde la pregunta de a continuación.

RECURSO 1

Esta es la idea del político italiano Giuseppe Mazzini sobre los elementos que constituían su nación.

Somos un pueblo de 21 a 22 millones de hombres, conocidos desde tiempo inmemorial con un mismo nombre –el pueblo italiano–; vivimos entre los límites naturales más precisos que Dios haya trazado jamás (...); hablamos la misma lengua (...). Tenemos las mismas creencias, las mismas costumbres y hábitos, (...) nos sentimos orgullosos del más glorioso pasado político, científico y artístico que se ha conocido en la historia europea (...).

Mazzini, G. (1845). ITALIA, AUSTRIA y el PAPA. (s. i.)

RECURSO 2

Esta es la definición de nación del historiador Benedict Anderson.

Una comunidad política imaginada, limitada y soberana. Es imaginada porque aun los miembros de la nación más pequeña no conocerán jamás a la mayoría de sus compatriotas, (...) pero en la mente de cada uno vive la imagen de su comunión. (...) La nación se imagina limitada porque incluso la mayor de ellas (...) tiene fronteras finitas, más allá de las cuales se encuentran otras naciones. (...) Se imagina soberana porque el concepto nació en una época en que la Ilustración y la Revolución estaban destruyendo la legitimidad del reino dinástico.

Anderson, B. COMUNIDADES IMAGINADAS. Reflexiones sobre el origen y LA difusión del NACIONALISMO. Ciudad de México, México:

RECURSO N°3

Esta es la visión del filósofo francés Ernest Renan.

Acabamos de ver lo que no basta para crear tal principio nacional: la raza, la lengua, la afinidad religiosa, la geografía. ¿Qué más hace falta? Dos cosas. La una es la posesión en común de un rico legado de recuerdos; la otra es el consentimiento actual, el deseo de vivir juntos, la voluntad de seguir haciendo valer la herencia que se ha recibido (...). Una nación es, pues, una gran solidaridad constituida por el sentimiento de los sacrificios que se han hecho y de los que aún se está dispuesto a hacer.

Renan, E. (1882). ¿Qué es UNA NACIÓN? Madrid, España:

Editorial Sequitur, 2007

PREGUNTA

Explica el concepto de nación que proponen los autores del recurso 1, el recurso 2 y el recurso 3.

Recurso1:

---

---

---

---

Recurso 2:

---

---

---

---

---

---

---

Recurso 3:

---

---

---

---

---

---

## 1. La problematización del concepto de nación

Si hubieses nacido en 1789, durante la Revolución francesa, en Francia, al cumplir los 65 años ya habrías pasado por el gobierno de dos monarquías, dos repúblicas y dos imperios, además de haber sobrevivido a cuatro revoluciones y siete guerras, probablemente después de participar en alguna de ellas. Y si hubieras nacido en la península itálica a partir de la segunda mitad del siglo XIX, habrías visto a sus distintos reinos unirse después de una larga guerra y conformar un Estado unificado. Todos estos procesos tuvieron un elemento en común que, debido a su evolución desde el siglo XIX hasta la actualidad, ha sido cuestionado por historiadores, filósofos, políticos, entre otros. Este elemento es la idea de nación y algunas de las problemáticas que surgen a partir de su análisis son:

**El nacionalismo como justificación de expansión.** A partir de los movimientos nacionalistas del siglo XIX comenzaron a surgir visiones más radicales que utilizaron el concepto de nación como justificación para expandir sus territorios, e incluso, para asesinar a aquellos que se resistieran a su dominación o que no fueran parte de su identidad nacional. Así, a lo largo de todo el siglo XX, se desencadenaron conflictos mundiales, como la dominación imperialista, la Primera y Segunda Guerra Mundial, y la Guerra Fría. En este contexto, uno de los ejemplos más representativos del nacionalismo extremo fueron los nazis en Alemania, cuyo expansionismo y política antisemita terminaron provocando el estallido de la Segunda Guerra Mundial en 1939.

**La persistencia de demandas de autonomía.** En la actualidad, la globalización y la conectividad han hecho visibles las demandas de grupos minoritarios que hasta este momento no habían sido escuchados y que, tal como lo hicieron italianos y alemanes durante el siglo XIX, buscan consolidarse como Estados nacionales. Algunos ejemplos son los procesos independentistas en África y Asia que se vivieron durante el siglo

Liceo politécnico San Luis  
Depto. Historia, Geografía y Cs. Sociales  
1° medio 2020

XX, las actuales reivindicaciones de diversos pueblos indígenas que buscan ser reconocidos en administraciones políticas que muchas veces no respetan sus características culturales, o las minorías separatistas que pretenden conformar naciones independientes de un Estado-nación del que no se consideran parte.

Define las principales características de las problemáticas sobre el concepto de nación según:

A.- Justificación de expansión:

B.- Demandas de autonomía:

---

Liceo politécnico San Luis  
Depto. Historia, Geografía y Cs. Sociales  
1° medio 2020

---