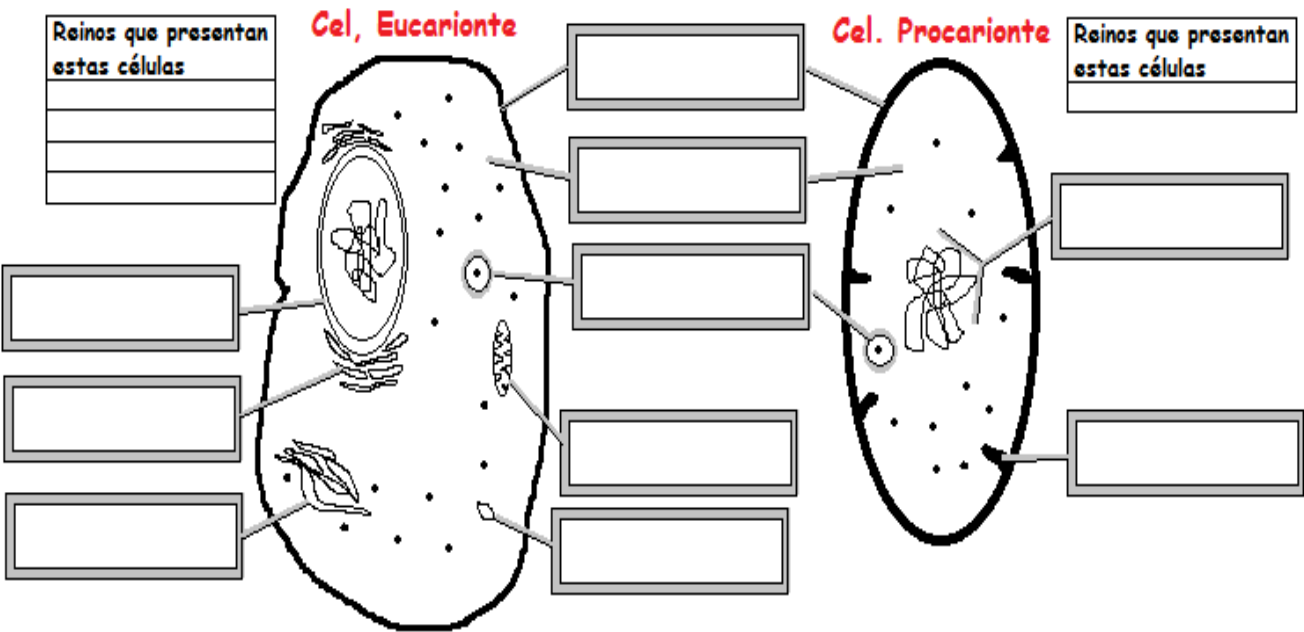




ACTIVIDAD

1.- Mediante un organizador grafico lineal explica surge el concepto de célula

2.- Completa el siguiente esquema sobre una célula eucarionte y una procarionte,



4.- Distinga entre los siguientes términos

Parámetro	Membrana celular	Pared celular
Función		
Ubicación		
Células que la presenta		

Parámetro	Retículo endoplasmático liso	Retículo endoplasmático rugoso
Función		
Ubicación		
Células que la presenta		

Parámetro	Lisosomas	Peroxisomas
Función		
Ubicación		
Células que la presenta		

Parámetro	Cloroplastos	Mitocondrias
Función		
Ubicación		
Células que la presenta		



Parámetro	Transporte Pasivo	Transporte Activo
Función		
Utilización de energía		
Utilización del Gradiente		
Ejemplos		

5.- ¿Cuál es la importancia de la membrana celular?

6.- Qué efecto tendría en una célula eucarionte la destrucción o inhibición de

- Citoesqueleto

- Pared Celular

- Proteínas Canales

- Fosfolípidos

7.- ¿Por qué es tan importante el gradiente de concentración en los mecanismos de transporte a nivel de la membrana?

8.- realice un organizador grafico descriptivo sobre los tipos de transportes a nivel de la membrana celular

9.- ¿Qué sustancias pueden transportar los siguiente mecanismos de transportes a nivel de las células?

	Tipo de Transporte	Gasto de energía	Uso del Gradiente	Mecanismo de acción	Sustancias transportadas
Difusión					
Difusión Facilitada por Proteínas Canal					
Difusión Facilitada por Proteínas carrier					
Osmosis					
Transporte mediado por Bombas					
Transporte Mediado por Vesículas					

10.- Mediante un esquema o dibujo para cada caso contraste los efectos que presentaría una célula eucariota animal y vegetal en un medio hipertónico, hipotónico e isotónico