

## PERFIL DE EGRESO DE ENFERMERÍA 4°

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

A.- Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

B.- Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

C.- Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

D.- Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

E.- Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

F.- Respetar y solicitar respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.

G.- Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.

H.- Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

I.- Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.

J.- Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.

K.- Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

L.- Tomar decisiones financieras bien informadas, con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio y de la inversión.

## VISIÓN GLOBAL ENFERMERÍA 4°

MÓDULO	COMPETENCIAS
1.- Administración de medicamentos	<p>1.- Registros de enfermería: Ficha clínica, receta médica, hoja de enfermería, tarjetero.</p> <p>2.- Farmacología: reconoce presentación de cada medicamento y realiza técnica de enfermería tendiente a la conservación de acuerdo a la naturaleza farmacológica.</p> <p>3.- Administración de medicamentos vía parental: Intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenoso</p> <p>4.- Administración de medicamentos vía enteral: sonda nasogástrica, gastrostomía.</p> <p>5.- Instalación de equipo de fleboclisis.</p>
2.- Atención de enfermería básica derivada del diagnóstico y tratamiento médico.	<p>1.- Incorpora el concepto de necesidades humana según la pirámide de Maslow.</p> <p>2.- Realiza procesos de atención de enfermería (PAE)</p> <p>3.- Necesidad de oxigenación: Clasifica los diferentes dispositivos de administración de oxígeno, realiza técnicas de enfermería tendientes a satisfacer la necesidad de oxigenación de las personas adultas y niños, distingue terminología técnica relacionada con la necesidad, resuelve casos clínicos relacionados con la necesidad.</p> <p>4.- Necesidad de eliminación urinaria:                      -Explica las características de las deposiciones según grupo etario, describe los métodos de medición de deposiciones en adulto y niño,                      -Utiliza técnica de medición de diuresis en adulto y niños, identifica condiciones del paciente para la toma de muestra de orina, deposiciones y desgarros.                      -Identifica características y técnica del traslado de exámenes a laboratorio                      -Realiza técnica de toma de muestra y traslado de esta (Uso y manejo de sonda Foley, nelaton) Toma de muestra a paciente pediátrico.( Laboratorio Clínico).</p> <p>5.- Necesidad de nutrientes y equilibrio Hidroelectrolítico: -Importancia del balance hídrico y rol del TEM, distingue terminología técnica relacionada con la necesidad,                      -identifica el rol que cumple el TEM tendientes a satisfacer las necesidades de agua y equilibrio hidroelectrolítico.                      -Realiza técnicas de enfermería tendientes a satisfacer la necesidad ( Laboratorio Clínico)</p>
3.-Atención de enfermería integral en pacientes médico-quirúrgicos de baja y mediana complejidad.	<p>1.- Enfermería pre operatoria Preparación preoperatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de cirugía de baja y mediana complejidad.</li> </ul> <p>2.- Identifica consecuencias de la cirugía sobre el paciente y la familia de acuerdo al rol del técnico en enfermería.</p> <p>3.- Realiza preparación psicológica para la intervención según Rol del técnico en enfermería.</p> <p>4.- Preparación física del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta.</li> <li>• Preparación del intestino.</li> </ul> <p>Informe sobre los cuidados alimenticios en la preparación del paciente antes de pabellón coef 1.</p> <p>Preparación de la piel y zona operatoria.</p> <p>Ejercicios de respiración según rol.</p> <p>Ejercicios de los miembros inferiores según rol</p> <p>Medicación pre anestésica y</p> <p>Traslado al quirófano siguiendo los protocolos según rol.</p> <p>5.- Realiza Preparación postoperatoria de acuerdo a protocolos y rol, Ejecuta técnica y observación de variaciones de signos vitales, identificar y reconocer variaciones hemodinámicas del paciente, Aplica diferentes escalas que lo ayuda a informar sobre los estados de conciencia del paciente quirúrgico.</p> <p>6.- Identifica Seguridad y bienestar del paciente es capaz de realizar alta de la sala de recuperación</p> <p>7.- El alumno realiza precauciones universales y manejo de fluidos corporales de acuerdo a las normas de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS).</p>

<p>4.- Preparación y mantenimiento del equipamiento instrumental, stock de materiales e insumos requeridos para la atención.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identifica los distintos procesos de esterilización para aplicarlos según las características de los materiales e insumos respetando las especificaciones del fabricante.</li> <li>2.- Identificar las características físicas del área de almacenamiento de los materiales e insumos para conservar su esterilidad.</li> <li>3.- Confeccionar listado del stock en forma ordenada de equipos, insumos e instrumental verificando periódicamente su indemnidad.</li> <li>4.- Elaborar registros de mantención y uso de material médico-quirúrgico en forma ordenada para asegurar el abastecimiento de los servicios.</li> <li>5.- Identificar el equipo, instrumental, materiales requeridos para realizar procedimientos seguros en la atención del paciente.</li> <li>6.- Conocer el funcionamiento y manejo de equipos de electro medicina Utilizados en la atención del paciente.</li> </ol>
<p>5.- Paciente terminal y su impacto en la familia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El Alumno reconoce conceptos básicos de las siguientes Patologías y condiciones: Tumores benignos, Tumores malignos, Paciente terminal Cáncer avanzado, Dolor por cáncer</li> <li>2.- Incorpora conceptos de anatomía Básica: Introducción a la anatomía, sistema esquelético y muscular, Sistema respiratorio, Sistema digestivo, Sistema urinario, Piel y mucosas.</li> <li>3.- Incorpora generalidades de patologías oncológicas en Chile, epidemiología del cáncer en Chile.</li> <li>4.- Identificación y manejo según rol de Patologías oncológicas presentes en el GES I y II.</li> <li>5.- Realiza cuidados básicos de paciente terminal: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Precauciones universales de manejo de secreciones y fluidos corporales, medidas de seguridad y elementos de seguridad para el paciente, métodos de oxigenoterapia, medición de ingresos y egresos, antropometría, elementos básicos y técnicas de termorregulación, técnica de alimentación por vía natural, técnicas que facilitan la evacuación intestinal y vesical, lavado intestinal, enema evacuante, proctoclis.</li> </ul> </li> <li>6.- El alumno realiza Técnicas de bienestar y confort del paciente: Baños, Aseo en cama, Lavado de cabello, Aseo genital, Aseo de cavidades, Rasurado, Corte de uñas, lavado de pies. Posiciones en salud, Accesorios de apoyo (ejemplo, uso de alza ropa), Traslado de paciente de cama a silla y viceversa, Traslado de paciente de cama a camilla y viceversa, Características y signos del paciente moribundo, Signos evidentes de muerte, Técnicas de atención a paciente fallecido, Taponamiento, Mortaja, Retiro de elementos invasivos (vías, sondas, drenajes, etc.)</li> </ol>
<p>6.- Promoción de la salud mental y relaciones interpersonales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Reconoce y aplica en caso clínico conceptos de psicología general.</li> <li>2.- Aplica y reconoce las etapas de Erickson en caso clínico</li> <li>3.- Identificación de las etapas de la vida y desarrollo humano.</li> <li>4.- Identifica factores de riesgo de salud mental.</li> <li>5.- El alumno aplica técnicas de comunicación básicas (Práctica Roll Play)</li> <li>6.- Reconoce en caso clínico el equilibrio emocional y estados de ánimo de los pacientes.</li> </ol>