

PERFIL DE EGRESO DE ATENCIÓN DE PÁRVULOS 4°

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

A.- Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

B.- Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

C.- Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

D.- Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

E.- Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes y personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

F.- Respetar y solicitar respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.

G.- Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.

H.- Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

I.- Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.

J.- Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.

K.- Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

L.- Tomar decisiones financieras bien informadas y con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente, del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio así como de la inversión.

VISIÓN GLOBAL ATENCIÓN DE PÁRVULOS 4º

MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD
1.- Actividades con la familia	1.- Identificar los roles de relaciones de recepción y despedida de los tres estamentos participantes apoderado niños/as y técnico en párvulos. 2.- Recepciona y despide a los niños(as) con sus familias en lugares seguros e higiénicos en un clima afectivo, con una comunicación clara, recolectando materiales y pertenencia de los párvulos según sus necesidades y normas de la institución. 3.- Identificar, analizar y utilizar técnicas de comunicación valorando los momentos de recepción y despedida con los niños/as y sus familias. 4.- Cumple medidas de seguridad, higiene ambiental y prevención de riesgos en actividades de recepción y despedida de los niños y sus familias. 5.- Entrega información y permite la retroalimentación de las familias con la institución en actividades de recepción y despedida. 6.- Recibe y ordena materiales y pertenencia de los niños, según las necesidades y normas de la institución en recepción y despedida. 7.- Clasificar y Aplicar actividades con las familia 8.- Aplica técnicas de comunicación oral y escrita en actividades con la familia según lo planificado.
2.- Actividades educativas para trabajos con párvulo	1.- Identifica los tipos de inteligencias múltiples y los aplica en actividades, demostrando autoconocimiento. 2.- Identificar y aplicar actividades paralizantes y cristalizantes demostrando seguridad en sí mismo. 3.-Relacionar las inteligencias múltiples con juegos de acuerdo a la edad de los niños y niñas. 4.- Distinguir y valorar los aportes que entregaron los precursores de la Educación Parvularia. 5.- Identificar y aplicar los términos básicos y orientaciones curriculares de la Educación demostrando rigurosidad en su trabajo. 6.- Identificar y aplicar los principios educativos de la educación parvularia. 7.- Identificar y aplicar las bases curriculares de la EducaciónParvularia demostrando autoconocimiento. 8.- Organiza actividades educativas sobre Bases curriculares de la educación Parvularia de acuerdo a las características de edad, autonomía, interés del niño, manifestando capacidad de trabajo en equipo, utilizando comunicación verbal y corporal 9.-Identifica el concepto y tipos de evaluación en la educación parvularia, demostrando un espíritu autocrítico.
3.- Alimentación de párvulos	1.- Alimenta a niños y niñas menores de 2 años con variedad de preparaciones lácteas y papillas en un ambiente afectivo e higiénico y seguro, considerando el nivel de autonomía. 2.- Reconoce la importancia de una alimentación equilibrada de acuerdo a la edad del niño, tolerancia y patologías para prevenir enfermedades, desarrollado un clima de afectividad y seguridad. 3.- Organiza distribución del mobiliario y condiciones ambientales para preparar y entregar alimentos a los niños considerando normas sanitarias vigentes. 4.- Explica la importancia de la alimentación al preparar fórmulas lácteas y papillas de acuerdo a la edad del niño en un clima higiénico y afectivo. 5.- Aplicar técnicas de alimentación individual y colectiva, considerando postura, ambiente afectivo normas de higiene y prevención de riesgos antes, durante y finalizada la actividad. 6.- Realiza actividad de ingesta, motivando el desarrollo y la autonomía de los niños(as) en un ambiente seguro y de afectividad. -Realiza alimentación del párvulo de acuerdo a un menú equilibrado y/o indicaciones médicas en un ambiente afectivo según normas establecidas, demostrando autoconocimiento.

<p>4.- Gestión de pequeña empresa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Diseña un proyecto factible de empresa. 2.- Determina la factibilidad financiera, comercial y de producción con criterio a través de un estudio de mercado. 3.- Utiliza con eficiencia la asesoría de un organismo de apoyo a las microempresas y pequeñas empresas para su proyección. 4.- Determinar el plan productivo, comercial y financiero con responsabilidad de acuerdo a los recursos disponibles. 5.- Elabora proyecto que cumpla con los requisitos establecidos teniendo una postura ética para presentarlo a una entidad financiera. 6.- Identifica las obligaciones legales de los futuros empresarios y de las respectivas instituciones competentes, para la constitución legal de una empresa con autonomía. 7.- Elabora la documentación exigida por las instituciones competentes, haciendo uso de los formularios correspondientes con responsabilidad. 8.- Presenta la documentación de acuerdo con las exigencias establecidas por las instituciones competentes para su evaluación y aprobación. 9.-Elabora contratos de trabajos, de acuerdo a características de la empresa, considerando los tipos de trabajo, las obligaciones legales y la conveniencia de los trabajadores y la empresa con responsabilidad. 10.- Elabora la documentación requerida para el despido y la desafiliación del trabajador con responsabilidad. 11.- Elabora la documentación requerida para el despido y la desafiliación del trabajador con responsabilidad.
<p>5.- Actividades educativas con párvulos en situación de riesgo social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identifica, comprende y aplica situaciones familiares que puedan llevar a los niños (as) a situaciones de maltrato infantil, respetando los derechos del niño y niña” 2.- Interpreta y aplica la ley de protección al menor con rigurosidad y sentido crítico ante situaciones específicas y reales”. 3.- Reconoce y aplica modalidades de modificación conductual a situaciones desadaptativas de los niños (as) manifestando compromiso y sentido social”.
<p>6.- Actividades musicales con guitarra.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Describir, analizar, y valorar como el instrumento pedagógico guitarra se aplica con los niños y niñas en los jardines infantiles. 2.- Describir, analizar, y valorar como las canciones infantiles influyen pedagógicamente en los niños y niñas en los jardines infantiles. 3.- Montar un evento musical infantil, aplicando los conceptos básicos de la música demostrando autoconocimiento, desarrollo de la propia afectividad y equilibrio emocional.
<p>7.- Trabajo educativo con párvulos en modalidad no convencional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconoce, maneja y aplica programas No Convencionales de J.U.N.J.I e INTEGRA, utilizando estrategias metodológicas, ejerciendo grados crecientes de libertad y autonomía”. 2.- Identificar las características de la cultura local de los niños(as). En la formación de hábitos, demostrando prudencia en la toma de decisiones”. 3.- Reconocer, analizar y aplicar estrategias metodológicas de tipo verbal, gestual y corporal en el trabajo con párvulos en situaciones especiales y de privación, demostrando prudencia en la toma de decisiones”. 4.-Reconocer y aplicar técnicas de Educación popular en actividades con la familia y la comunidad de los niños (as), demostrando compromiso y responsabilidad”.